



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

**Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Taubaté**

**Lei Municipal nº 392 de 15 de julho de 2016**

**Taubaté**

**18 de Dezembro de 2018**



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: ( ) de Monitoramento ( x ) de Avaliação

Período analisado: De 01/01/2016 à 18/12/2018.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARTE "A"

<b>Município:</b>	<b>Taubaté</b>	<b>Cód. Município:</b>	3554102	<b>Microrregião:</b>	São José dos Campos	<b>Mesorregião:</b>	Vale do Paraíba Paulista	<b>UF</b>	<b>São Paulo</b>
<b>Plano Municipal de Educação:</b>	<i>Lei Complementar nº 392 de 15 de julho de 2016</i>								
<b>Períodos de Avaliação previstos:</b>	<i>Bienal</i>	<b>Ano da primeira avaliação:</b>	<b>2018</b>						
<b>Comissão Coordenadora:</b>	<i>Avelina Maria Pereira Granado</i>							<b><u>Portaria SEED 38 de 26/07/2017</u></b>	
<b>Equipe Técnica:</b>	<i>Representantes da Secretaria de Educação: Gisele Viola Machado, Renato de Sousa Almeida, Representantes do setor do período integral: Cintia Campos Pierotti Gonçalves; Representante setor de compras: Samara Regina da Costa; Representante do setor de educação inclusiva: Suellen Patareli Miragaia; Representante da Educação básica e educação de jovens e adultos: Rosemary Prado Lopes Silva; Representante dos professores da rede municipal de ensino: Patrícia de Paula Zandonadi; Representante do setor de recursos humanos e atribuição de aulas: Sueli Aparecida de Andrade Pereira, Representante da Educação Infantil: Priscilla Heleonora Messias Pereira dos Santos.</i>							<i>Portaria SEED 38 de 26/07/2017 e Portaria SEED 39 de 17/08/2017.</i> <i>Portaria SEED nº. 081 de 18/12/2018</i>	
<b>Contatos de referência:</b>	<b>Telefone:</b>	(12)3621-4544	<b>E-mail:</b>	seed@educacaotaubate.sp.gov.br					



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

**Sumário**

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO .....	2
APRESENTAÇÃO .....	5
COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO .....	6
Meta 1 – Educação Infantil .....	7
Meta 2 – Educação Fundamental .....	14
Meta 3 – Ensino Médio .....	19
Meta 4 - Inclusão .....	23
Meta 5 – Alfabetização Infantil.....	31
Meta 6 – Educação Integral .....	35
Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB .....	41
Meta 8 – Elevação da escolaridade/diversidade .....	53
Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos.....	56
Meta 10 – Educação de jovens e adultos – EJA integrada .....	59
Meta 11 – Educação Profissional .....	62
Meta 12 – Educação Superior .....	65
Meta 13 – Qualidade da educação superior .....	68
Meta 14 – Pós-Graduação .....	70
Meta 15 – Profissionais de Educação .....	74
Meta 16 - Formação .....	78
Meta 17 – Valorização dos profissionais do magistério .....	81
Meta 18 – Planos de Carreira .....	83



## Prefeitura Municipal de Taubaté Secretaria de Educação

Meta 19 – Gestão Democrática.....	86
Meta 20 – Financiamento da Educação.....	89
Considerações .....	92
Referências.....	93



## Prefeitura Municipal de Taubaté Secretaria de Educação

### APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 16.279/2016), a lei do Plano Municipal de Educação de Taubaté ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro de 2016 e dezembro de 2018; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

**COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
1	Ampliar em mais de 30% a oferta de vagas para a primeira etapa da educação infantil de 0 a 3 anos, totalizando mais de 50% de atendimento da demanda até o final da vigência deste PME. Manter a universalização do atendimento na etapa de 4 e 5 anos e fomentar a qualidade de ensino, buscando atendimento com excelência. (promulgado pela Câmara Municipal no Boletim Legislativo nº 1037, de 23 de setembro de 2016).										2026	Meta alcançada (100%) em 2017 com os alunos de 4 e 5 anos, de acordo com a demanda manifesta, e de 0 a 3 projeção para atendimento até 2026.			
<b>INDICADOR 1A</b>		Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar) - Demanda Manifesta								Prazo: <b>2018</b>		Alcançou indicador? <b>Sim</b>			
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista				50%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)				83%	89%	100%									
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 1B</b>		Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche								Prazo: <b>2026</b>		Alcançou indicador? <b>Não</b>			
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista				34%	36,2%	37,8%	39,4%	41%	42,6%	44,2%	45,8%	47,4%	49%	50%	
Meta executada no período (dado oficial)				33%	36%	45,7%									
Meta executada no período (dado extraoficial)															



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 1 – Educação Infantil</b>					
<i>Ampliar em mais de 30% a oferta de vagas para a primeira etapa da educação infantil de 0 a 3 anos, totalizando mais de 50% de atendimento da demanda até o final da vigência deste PME. Manter a universalização do atendimento na etapa de 4 e 5 anos e fomentar a qualidade de ensino, buscando atendimento com excelência. (promulgado pela Câmara Municipal no Boletim Legislativo nº 1037, de 23 de setembro de 2016)</i>					
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>1.1 Definir metas de expansão de educação infantil da rede pública a partir de levantamento de demanda, mediante censo municipal (Lei 12.796, de 04/04/2013) e segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais.</i>	2026	Não demanda recurso.	Em desenvolvimento	Sim	Inauguração de unidades escolares de educação infantil Santa Helena e em 2017, Oásis e Mantiqueira.
<i>1.2 Garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% a diferença entre as taxas de frequência da educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo.</i>	2026	Não demanda recurso.	Em desenvolvimento	Sim	
<i>1.3 Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta,</i>	2018	Não demanda recurso.	Em desenvolvimento	Sim	Lista de espera publicada no site oficial da prefeitura de acordo com demanda manifesta.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>conforme Lei 12.796, de 04/04/2013; criar um sistema único de cadastro da demanda, usando ferramenta de tecnologia de informação para tornar públicas as matrículas e vagas por unidade escolar e as respectivas listas de demanda não atendida.</i>					
<i>1.4 Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.</i>	2017	Não demanda recurso.	Concluída	Sim	As listas de espera são disponibilizadas no site oficial da prefeitura municipal mediante demanda manifesta.
<i>1.5 Manter e ampliar unidades escolares, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, em parceria com programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.</i>	2026	25% de recurso próprio e FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	Escolas construídas em parceria com o governo federal.
<i>1.6 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da educação infantil para escolas públicas e privadas, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores</i>	2017	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	Sondagem realizada na rede pública com os alunos a cada 06 meses.





Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>relevantes; criar um protocolo de manutenção de qualidade para autorização/alvará de funcionamento de escolas particulares e públicas, prevendo a vistoria periódica dos espaços físicos.</i>					
<i>1.7 Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.</i>	2026	FUNDEB e PNAE	Não iniciada	Não	A prefeitura possui parceria com 05 unidades beneficentes proporcionando o atendimento de alunos de 0-3 anos e 4-5 anos. A alimentação básica (pão, leite e queijo) é custeada pelo PNAE e os demais alimentos pelas próprias unidades escolares.
<i>1.8 Promover a formação inicial e continuada dos profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.</i>	2026	Recurso próprio prefeitura	Em desenvolvimento	Sim	
<i>1.9 Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento à população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.</i>	2018	Recurso próprio prefeitura	Em desenvolvimento	Sim	
<i>1.10 Fomentar o atendimento das populações do campo na educação infantil na respectiva comunidade, por</i>	2018	FUNDEB E Recurso Ensino (25%)	Em desenvolvimento	Sim	Transporte: locação de frota e frota própria



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades da comunidade, garantindo a consulta prévia e informada;</i>					
<i>1.11 Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica.</i>	2020	Ensino 25% de recurso para educação especial	Em desenvolvimento	Sim	Atendimento às famílias pelo NAPE - Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado; CRAS - Centro de Referência de Assistência Social, CAPS - Centro de Atenção Psicossocial.
<i>1.12 Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade.</i>	2018	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	NAPE, CRAS, CAPS e Programa Bolsa Família
<i>1.13 Preservar as especificidades da educação infantil na organização da rede escolar, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a</i>	2018	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	Elaborar o currículo de forma que o aluno esteja apto a ingressar no ensino fundamental.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno (a) com 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental</i>					
<i>1.14 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, criando cargo para Serviço Social Escolar que acompanhe as demandas específicas da rede de ensino.</i>	2018	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	Controle de frequência dos alunos bimestralmente, acompanhamento do NAPE e parceria com Conselho Tutelar.
<i>1.15 Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.</i>	2018	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	NAPE, CRAS, CAPS e Programa Bolsa Família
<i>1.16 O Município realizará e publicará, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	O município publica em seu site oficial as listas de espera - demanda manifesta por vagas nas creches (atendimento de 0 a 3 anos) e 4-5



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento, conforme Lei nº 12.796, de 04/04/2013.</i>					anos todos os alunos que procuram vagas, são atendidos.
<i>1.17 Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.</i>	2026	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	Convênio celebrado entre prefeitura e universidade local para atendimento com mão de obra, dos alunos da educação infantil.



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
2	<i>Manter a universalização do atendimento da demanda no ensino fundamental. Ampliar em mais 16% a taxa de conclusão para garantir 95% de conclusão na idade recomendada para essa etapa até o final deste PME.</i>										2026	Meta alcançada (100%) em 2017 com os alunos de 4 e 5 anos, de acordo com a demanda manifesta, e de 0 a 3 projeção para atendimento até 2026.			
<b>INDICADOR 2A</b>	<i>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)</i>										Prazo:	<b>2018</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			95%	96%	97%	98%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Meta executada no período (dado oficial)			98,1%	99%											
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 2B</b>	<i>Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.</i>										Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? <b>Não</b>			
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			73,7	75,83	77,96	80,09	82,22	84,35	86,48	88,61	90,74	92,87	95		
Meta executada no período (dado oficial)			73,7%												
Meta executada no período (dado extraoficial)				75%											



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

Meta 2 – Educação Fundamental		Manter a universalização do atendimento da demanda no ensino fundamental. Ampliar em mais 16% a taxa de conclusão para garantir 95% de conclusão na idade recomendada para essa etapa até o final deste PME.			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações
<i>2.1 Alinhar, em coordenação com o Estado, as redes públicas estadual e municipal em relação aos currículos, principalmente na articulação da passagem do 5° para o 6° ano, assegurando aos alunos um percurso escolar harmonioso.</i>	2020	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Construção de currículo de forma articulada para que ocorra a transição do aluno de forma natural.
<i>2.2 Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental, de modo a garantir a conclusão dessa etapa de ensino e permitir o acompanhamento, pelos pais e responsáveis, do desenvolvimento do (a) aluno (a) ao longo da etapa.</i>	2017	FUNDEB	Concluída	Sim	Participação dos pais nos conselhos participativos.
<i>2.3 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda.</i>	2017	Não demanda recursos	Concluída	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>2.4 Criar e fortalecer mecanismos de monitoramento das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.</i>	2024	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>2.5 Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, articulando ações para o cumprimento da Lei 12.796, de 4/4/13, quanto ao compromisso do município de realizar censo anual de demandas da área de educação; criar um sistema único de cadastro da demanda, usando ferramenta de tecnologia de informação para tornar pública as matrículas e vagas por unidade escolar, e as respectivas listas de demanda para transferência de unidade escolar, a partir de critérios preestabelecidos</i>	2024	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>2.6 Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo.</i>	2024	Recurso próprio e FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>2.7 Disciplinar, a partir de pesquisas no município e em coordenação com o sistema de ensino estadual, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região.</i>	2018	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>2.8 Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para o desenvolvimento dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural, em articulação com a Secretaria de Cultura do município, visando fomentar e valorizar a cultura local.</i>	2020	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	
<i>2.9 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos, por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, garantindo no calendário escolar, no prazo de 2 (dois) anos, espaços para discussões de temas pertinentes à relação família-escola.</i>	2020	FUNDEB / FNDE	Em desenvolvimento	Sim	Eventos promovidos nas unidades escolares: família na escola.
<i>2.10 Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, nas próprias comunidades, ofertando (se necessário) transporte de qualidade para os (as) alunos (as).</i>	2020	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	





**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<i>2.11 Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo para o desenvolvimento de habilidades, inclusive mediante certames e concursos, em parcerias com outras secretarias, entidades do terceiro setor e iniciativa privada, fomentando ações socioeducativas em espaços públicos.</i>	2020	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	
<i>2.12 Promover atividades de desenvolvimento e estímulo de habilidades esportivas nas escolas, buscando integrar-se a planos de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional e estadual.</i>	2020	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	Parceria com a Secretaria de Esportes do município, SESC / SESI.
<i>2.13 Fomentar de maneira transversal o estudo de temas voltados a Constituição Federal de 1988, Lei Orgânica do Município de Taubaté, Orçamento Público e Empreendedorismo.</i>	2024	Não demanda recursos	Não iniciada	Não	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
3	<i>Manter o atendimento nos níveis atuais e aprimorar a qualidade da educação oferecida.</i>										2026				
<b>INDICADOR 3A</b>	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica</i>										Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? Não			
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			86	87,4	88,8	90,2	91,6	93	94,4	95,8	97,2	98,6	100		
Meta executada no período (dado oficial)			86,2	87											
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 3B</b>	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa</i>										Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? Não			
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			59,4	60,46	61,52	62,58	63,64	64,7	65,76	66,82	67,88	68,94	70		
Meta executada no período (dado oficial)			58,3	59											
Meta executada no período (dado extraoficial)															



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 3 – Ensino Médio</b>	Manter o atendimento nos níveis atuais e aprimorar a qualidade da educação oferecida.				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>3.1 Reestruturar o ensino médio a partir de diretrizes de programa nacional de renovação do ensino médio e incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática.</i>	2020	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	O SENAC oferece cursos técnicos e profissionalizantes para jovens e adultos e em parceria com a prefeitura de Taubaté, oferece cursos profissionalizantes aos estudantes do ensino médio.
<i>3.2 Fomentar o desenvolvimento integrado e interdisciplinar dos componentes curriculares obrigatórios e eletivos, articulados em dimensões como trabalho, ciência, tecnologia, cultura, esporte e pesquisa, buscando, junto aos governos federal e estadual, meios para ampliar a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico e a formação continuada dos professores.</i>	2020	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>3.3 Garantir a exposição dos (as) alunos (as) a bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar.</i>	2020	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>3.4 Promover a utilização do ENEM como instrumento de avaliação sistêmica, para subsidiar políticas públicas para a educação básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridos dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério de acesso à educação superior.</i>	2020	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>3.5 Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando as peculiaridades das populações do campo e das pessoas com deficiência.</i>	2020	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>3.6 Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo.</i>		Recurso próprio da prefeitura	Em desenvolvimento	Sim	
<i>3.7 Criar e fortalecer mecanismos de monitoramento das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude, e nortear-se por meio da realização de pesquisas científicas que devem ser realizadas para a rigorosa</i>	2020	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	Governo federal monitora junto às secretarias, a frequência dos alunos pelo sistema "presença".



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>apuração dos dados locais para aplicabilidade das medidas protetivas aos adolescentes e jovens do Município.</i>					
<i>3.8 Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra quaisquer formas de exclusão.</i>	2020	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	Os alunos matriculados na rede municipal são atendidos pelo NAPE - Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado
<i>3.9 Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.</i>	2020	Recurso próprio		Sim	
<i>3.10 Identificar qual o motivo do alto índice de evasão escolar por meio da realização de uma pesquisa de campo, para apresentar dados científicos acerca da motivação desse histórico no Município, objetivando a adoção de medidas de combate à evasão escolar.</i>	2020	Não demanda recurso	Não iniciada	Não	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)		
4	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, com ênfase na rede regular de Ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, e capacitar os professores das salas regulares para a ampliação do atendimento.</i>										2026	O município promove a inclusão de alunos nas unidades escolares municipais, além disso, oferece educação especializada na U.E Madre Cecília.		
<b>INDICADOR 4A</b>		<i>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola</i>								Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista			89,24	90,28	91,32	92,36	93,4	94,44	95,48	96,52	97,56	98,96	100	
Meta executada no período (dado oficial)			89,6		94									
Meta executada no período (dado extraoficial)				89,7										
<b>INDICADOR 4B</b>		<i>Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.</i>								Prazo: <b>2026</b>		Alcançou indicador? <b>Não</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista			88,34	89,4	90,46	91,52	92,58	93,64	94,7	95,76	96,82	97,88	98,94	
Meta executada no período (dado oficial)			89,4		96,82									
Meta executada no período (dado extraoficial)				90										



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 4 - Inclusão</b>		<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, com ênfase na rede regular de Ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, e capacitar os professores das salas regulares para a ampliação do atendimento.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>4.1 Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei no 11.494, de 20 de junho de 2007.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	O município possui escola especializada para o atendimento dos alunos inseridos na educação especial. - Madre Cecília.
<i>4.2 Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do</i>	2026	FUNDEB e recursos próprios	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</i>					
<i>4.3 Implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores com a ampliação de parcerias para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas e do campo.</i>	2026	Recursos próprios	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>4.4 Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o (a) aluno (a).</i>	2026	FUNDEB e recursos próprios	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>4.5 Buscar a articulação com instituições acadêmicas que desenvolvam pesquisas sobre a temática, para apoiar o trabalho dos profissionais da Educação Básica com o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem.</i>	2026	FUNDEB e recursos próprios	Em desenvolvimento	Parcialmente	





Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>4.6 Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, de acordo com as normas da ABNT (NBR9050) e da Lei 5.296/04, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação e garantindo atendimento diferenciado.</i>	2026	FUNDEB E recursos próprios	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>4.7 Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos (as) e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos dos artigos 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos (as) e surdos (as) - cegos (as).</i>	2026	Recursos próprios	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>4.8 Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência ou de transtorno</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>global do desenvolvimento, e promover a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado.</i>					
<i>4.9 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude, garantindo a criação de núcleo especializado junto à Secretaria de Educação, em parceria com as secretarias de Saúde e Desenvolvimento e Inclusão Social.</i>	2026	FUNDEB e Recursos próprios	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>4.10 Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias e com escolas de ensino superior, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida.</i>					
<i>4.11 Apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos (as)-cegos (as), professores de Libras e professores bilíngues, e também garantir a formação de professores alfabetizadores no Sistema Braile.</i>	2026	FUNDEB e recursos próprios	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>4.12 Definir, em conformidade com as diretrizes do governo federal, indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>4.13 Colaborar com Ministério da Educação, órgãos de pesquisa, demografia e estatística competentes, na obtenção de</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>informação detalhada sobre o perfil das pessoas de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</i>					
<i>4.14 Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino.</i>	2018	Não demanda recursos	Concluída	Sim	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
5	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.</i>										2026				
<b>INDICADOR 5A</b>	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)</i>										Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? Não			
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta prevista			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Meta executada no período (dado oficial)			10,11%												
Meta executada no período (dado extraoficial)				10,11%	10,11%										
<b>INDICADOR 5B</b>	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)</i>										Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? Não			
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta prevista			9	8	7	6	5	4	3	3	2	1	0		
Meta executada no período (dado oficial)			8,72%												
Meta executada no período (dado extraoficial)				8,72%	8,72%										



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

INDICADOR 5C	<i>Indicador 5C - Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)</i>									Prazo: <b>2026</b>		Alcançou indicador? <b>Não</b>	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista			20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0
Meta executada no período (dado oficial)			20,3%										
Meta executada no período (dado extraoficial)				20,3%									



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 5 – Alfabetização Infantil</b>	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>5.1 Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores (as) e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.</i>	2026	FUNDEB / Recursos próprios	Em desenvolvimento	Sim	Sondagem educação Infantil e Ensino Fundamental (1o. e 2o. anos) para averiguar nível de proficiência.
<i>5.2 Viabilizar a aplicação de instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, bem como criar instrumentos próprios de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do segundo ano do Ensino Fundamental.</i>	2026	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	Avaliação padronizada; atendimento do NAPE - sala de recurso; parceria com conselho tutelar para evitar o absenteísmo.
<i>5.3 Identificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento de resultados das escolas da rede pública. Criar site oficial da Secretaria de Educação para divulgação de</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	Informações divulgadas no site oficial da prefeitura, controle interno de notas e IDEB.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>materiais de pesquisa, teorias, métodos e propostas pedagógicas.</i>					
<i>5.4 Buscar parcerias para fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.</i>	2026	FUNDEB/PDDE/ Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	
<i>5.5 Apoiar a alfabetização de crianças do campo, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem a identidade cultural da comunidade.</i>	2026	Não demanda recurso			
<i>5.6 Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) alfabetizadores (as), com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização, viabilizando o oferecimento de cursos de aperfeiçoamento ao (à) professor (a) alfabetizador (a) e fazendo parcerias com os cursos de licenciaturas como forma de fomentar o estágio em projetos desenvolvidos nas salas de alfabetização.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	





Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>5.7 Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Parcialmente	Implantação das escolas bilíngues em 2018.
<i>5.8 Criar núcleo pedagógico na Secretaria da Educação, com profissionais específicos da área de alfabetização, que acompanhe projetos junto aos (às) professores (as) alfabetizadores (as) e em parceria com as escolas de ensino superior, e que oriente o estágio dos cursos de licenciatura de alunos que vierem estagiar na rede pública, enriquecendo sua prática pedagógica.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)		
6	<i>Ampliar o oferecimento de atividades em período integral (por no mínimo 7 horas em 5 dias semanais) para, no mínimo, 25% dos (as) aluno (as) da rede municipal pública. Ampliar o atendimento em período integral das escolas que já o oferecem.</i>										2026	Convênio firmado entre Prefeitura e universidade local – UNITAU, visando à ampliação do atendimento.		
<b>INDICADOR 6A</b>	<i>Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista			40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Meta executada no período (dado oficial)			36%											
Meta executada no período (dado extraoficial)				42%	68%									
<b>INDICADOR 6B</b>	<i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista			40	41	42	42	42	42	42	42	42	42	42	
Meta executada no período (dado oficial)			86	86	89									
Meta executada no período (dado extraoficial)														



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 6 – Educação Integral</b>		<i>Ampliar o oferecimento de atividades em período integral (por no mínimo 7 horas em 5 dias semanais) para, no mínimo, 25% dos (as) aluno (as) da rede municipal pública. Ampliar o atendimento em período integral das escolas que já o oferecem.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>6.1 Promover a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo.</i>	2026	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	
<i>6.2 Nas escolas de período integral, oferecer ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<p>6.3 Instituir, em regime de colaboração, programa de construção e reestruturação de escolas de atendimento de tempo integral, considerando os recursos e aspectos: - Físico: Espaços e infraestrutura disponíveis nas escolas e na cidade. - Humanos: Seleção de profissionais habilitados ou de áreas afins em quantidade suficiente para atender aos alunos do período integral. - Legais: A legislação existente em relação às condições de trabalho, salário e carreira dos profissionais. - Sociais: Parcerias com outras secretarias, universidades, outras instituições da sociedade civil, família, outras escolas da região. - Pedagógicos: Proposta curricular, formação dos quadros profissionais, material específico. - Políticos: Processo de gestão escolar, comunicação, acompanhamento e avaliação. Atender, prioritariamente, comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.</p>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	
<p>6.4 Instituir, em regime de colaboração, programa de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação e utilização de áreas externas atrativas, quadras poliesportivas, bibliotecas, laboratórios, equipamentos de informática, espaços para atividades culturais, auditórios e espaços das escolas em geral e outros equipamentos, bem como de</p>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.</i>					
<i>6.5 Estimular a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas, clubes e planetários, dentre outros. Utilizar metodologia cartográfica para reconhecer as potencialidades da comunidade local, capaz de promover transformação de interesse coletivo.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	
<i>6.6 Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica, por parte das entidades privadas de serviço social, vinculadas ao sistema sindical, sistema S, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	
<i>6.7 Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>6.8 Oferecer educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando-lhes atendimento educacional especializado complementar e suplementar, ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	
<i>6.9 Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, objetivando ampliar as oportunidades de aprendizagem das crianças e adolescentes, promovendo o bom desempenho escolar, o desenvolvimento de valores e atitudes de convívio democrático para expandir o seu repertório cultural, por meio de atividades recreativas, esportivas e culturais.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
7	<i>Fomentar a qualidade do Ensino Fundamental, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias para a Rede Pública Municipal para o IDEB.</i>										2026				
<b>INDICADOR 7A</b>	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Sim		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista		5,6	0	5,9	0	6,2	6,2	6,4	6,4						
Meta executada no período (dado oficial)		5,8	0	6,4	0										
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 7B</b>	<i>Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? <b>Sim</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista		4,8	0	5		5,3	5,3								
Meta executada no período (dado oficial)		4,6	0	5,3											
Meta executada no período (dado extraoficial)															



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

INDICADOR 7C	<i>Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental</i>									Prazo: 2026		Alcançou indicador? Sim	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista				4,4		4,7		4,9					
Meta executada no período (dado oficial)				4,4									
Meta executada no período (dado extraoficial)													





**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<b>Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB</b>	<i>Fomentar a qualidade do Ensino Fundamental, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias para a Rede Pública Municipal para o IDEB.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<p><i>7.1 Participar de pactuação Inter federativa que estabeleça diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.</i></p>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Cursos proporcionados aos professores e coordenadores da prefeitura municipal para ampliação de conhecimentos.
<p><i>7.2 Assegurar que: a) No quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e que 50% (cinquenta por cento), pelo menos, alcancem o nível desejável. b) No último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.</i></p>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento.	Parcialmente	Aplicação de prova pelo aprova brasil para mensurar o aprendizado dos alunos.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>7.3 Participar, em regime de colaboração com a União e o Estado, da elaboração de um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Considerando que a educação básica (fundamental I e II) é de responsabilidade do município, não existem ações articuladas entre as secretarias.
<i>7.4 Induzir processo contínuo de auto avaliação nas escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Pesquisa realizada semestralmente para avaliação
<i>7.5 Formalizar e executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.</i>	2026	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	Capacitação de funcionários



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>7.6 Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar outras áreas do conhecimento nos exames aplicados, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino, para melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	A educação fundamental executa sondagens a cada 6 meses para levantamento do aprendizado dos alunos.
<i>7.7 Desenvolver indicadores específicos ou utilizar indicadores já existentes de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Os alunos de educação inclusiva matriculados na rede municipal participam das mesmas avaliações do regular. Eles são avaliados pelo professor especialista e matriculados na sala de recurso.
<i>7.8 Buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média municipal, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices das escolas do Município.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	A educação fundamental executa sondagens a cada 6 meses para levantamento do aprendizado dos alunos.
<i>7.9 Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas da rede municipal, assegurando a contextualização desses resultados e garantindo a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Alunos participam das avaliações - IDEB.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>7.10 Incentivar o desenvolvimento, selecionar e divulgar tecnologias educacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	
<i>7.11 Garantir transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, buscando financiamento compartilhado com a União e o Estado, para renovação e padronização da frota de veículos, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento.</i>	2026	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	A prefeitura municipal atende os alunos desde a educação infantil ao fundamental I e II tanto com vans escolares.
<i>7.12 Incentivar pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Os materiais utilizados pelo município são os mesmos para todos os alunos para que haja a equidade no ensino.
<i>7.13 Buscar apoio financeiro junto aos governos federal e estadual para universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública municipal de educação básica,</i>	2026	Recurso próprio/PDDE	Em desenvolvimento	Sim	Atualmente as unidades escolares do município (rede municipal) possuem laboratórios para atendimento dos alunos.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.</i>					
<i>7.14 Garantir a efetiva participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos da escola, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	A comunidade tem a oportunidade de se inteirar dos assuntos escolares participando dos conselhos participativos promovidos pelas unidades escolares (Fundamental I e II).
<i>7.15 Ampliar e aprofundar, em regime de colaboração, ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica, por meio de suplementação de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Programa saúde da família (secretaria de saúde), alimentação (contrato com empresa privada).
<i>7.16 Assegurar a todas as escolas públicas municipais de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos.</i>	2026	QSE/PNAE	Em desenvolvimento	Sim	Pagamento de empresa contratada para fornecimento de alimentos e mão de obra e compra de insumos de famílias agricultoras.
<i>7.17 Garantir o acesso dos (as) alunos (as) a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Pequenas reformas nas unidades escolares - recurso próprio e as horas trabalhadas pela equipe da secretaria de obras nas escolas - FUNDEB



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>7.18 Formalizar e manter, em regime de colaboração, programa de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas da rede municipal.</i>	2026	FUNDEB/Recurso próprio / APM	Em desenvolvimento	Sim	Atualmente as unidades escolares do município (rede municipal) possuem laboratórios para atendimento dos alunos.
<i>7.19 Prover, em regime de colaboração com a União e o Estado, equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar em todas as escolas públicas da rede municipal de educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas e/ou salas de leitura nas instituições educacionais, com acesso a redes de computadores, inclusive à internet.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Livros recebidos pelo FNDE
<i>7.20 Colaborar com a União e o Estado no objetivo de viabilizar a implantação do Custo Aluno-Qualidade inicial, como instrumento para a melhoria da qualidade do Ensino.</i>	2026	Não demanda recursos	Não iniciada	Não	
<i>7.21 Buscar recursos junto ao governo federal para informatizar integralmente a gestão das escolas públicas municipais e da Secretaria de Educação do Município, bem como aderir a programa nacional de formação inicial e continuada para pessoal técnico.</i>	2026	FUNDEB	Não iniciada	Não	Articular com as secretarias e órgãos.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>7.22 Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, entre outras, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e de um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.</i>	2026	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	Atualmente existem projetos realizados em parceria com a Universidade de Taubaté para tratar destes temas, como por exemplo, prevenção de drogas.
<i>7.23 Implementar, juntamente com os órgãos competentes envolvidos e responsáveis legais, políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.</i>	2026	Não demanda recursos	Não iniciada	Sim	
<i>7.24 Garantir, nos currículos escolares, conteúdos sobre a história e a cultura afro-brasileira e indígena e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e sociedade civil.</i>	2017	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Currículo escolar contempla estes conteúdos fazendo a contextualização dos temas junto aos alunos.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>7.25 Consolidar a educação escolar no campo, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e, o atendimento em educação especial.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>7.26 Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo, incluindo os conteúdos culturais correspondentes à comunidade e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os (as) alunos (as) com deficiência.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>7.27 Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos, com o intuito de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Gestão democrática e família na escola





Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>7.28 Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e estadual, com os de outras áreas, como saúde, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral aos (às) alunos (as) e suas famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>7.29 Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica, por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>7.30 Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (as) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</i>	2026	Não demanda recursos	<b>Não iniciada</b>	Não	Plano de carreira em trâmite na câmara municipal
<i>7.31 Aderir aos programas oficiais de avaliação da educação básica, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>7.32 Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores (as) e a capacitação de professores (as), bibliotecários (as) e agentes da</i>	2026	FUNDEB / Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>comunidade para atuar como mediadores (as) da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.</i>					
<i>7.33 Aderir ao programa nacional de formação de professores (as) e de alunos (as), para promover e consolidar política de preservação da memória nacional.</i>	2026	FUNDEB	Em desenvolvimento	Sim	
<i>7.34 Promover a regulamentação da oferta da Educação Infantil pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>7.35 Estudar a implantação de políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.</i>	2026	FUNDEB	Em desenvolvimento	Parcialmente	Concessão de bolsas de estudos para docentes - especialização



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
8	<i>Elevar em 2 (dois) anos a escolaridade média da população de 18 a 29 anos. Elevar em 3 (três) anos essa média para a população da zona rural e para os 25% mais pobres. Fomentar ações que minimizem as diferenças étnico-raciais, de modo a igualar a escolaridade média de negros e não-negros, declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.</i>										2026				
<b>INDICADOR 8A</b>		<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade</i>									Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? Não			
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			10,5	10,79	11,05	11,31	11,57	11,83	12,09	12,35	12,61	12,87	13,13		
Meta executada no período (dado oficial)			10,5												
Meta executada no período (dado extraoficial)				11											
<b>INDICADOR 8B</b>		<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural</i>									Prazo: <b>2026</b>		Alcançou indicador? <b>Não</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			9	9,5	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13	13,5	14		
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)				10											



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

INDICADOR 8C	<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural</i>									Prazo: <b>2026</b>		Alcançou indicador? <b>Não</b>	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista			10,5	10,79	11,05	11,31	11,57	11,83	12,09	12,35	12,61	12,87	13,13
Meta executada no período (dato oficial)			10,5										
Meta executada no período (dato extraoficial)				11									



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 8 – Elevação da escolaridade/diversidade</b>	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, com ênfase na rede regular de Ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, e capacitar os professores das salas regulares para a ampliação do atendimento.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>8.1 Institucionalizar programas em parceria com o governo do Estado e desenvolver metodologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais abordados.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>8.2 Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização após a alfabetização inicial, como a formação profissional em parceria com as Escolas do Trabalho e oferecimento de turmas de EJA no período vespertino, de acordo com a demanda, assegurando atendimento diferenciado.</i>	2026	Não demanda recursos			



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>8.3 Expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, concomitantemente ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados, em parceria com as Escolas do Trabalho, Sistema S, Instituições Privadas e Sistema Sindical.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Parcerias SENAC/SESI/SENAI
<i>8.4 Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e buscar a colaboração com o Estado e a União, para garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>8.5 Promover busca ativa, em colaboração com o governo do Estado, de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, destacando atenção às gestantes, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Bolsa família e controle de evasão pelo setor de planejamento da secretaria municipal de educação.



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
9	<i>Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em pelo menos 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional no município, até o final da vigência deste PME.</i>										2026				
<b>INDICADOR 9A</b>	<i>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			96,9	97,21	97,52	97,83	98,14	98,45	98,76	99,07	99,38	99,69	100		
Meta executada no período (dado oficial)			96,9												
Meta executada no período (dado extraoficial)				97											
<b>INDICADOR 9B</b>	<i>Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			15,1												
Meta executada no período (dado oficial)			15,1												
Meta executada no período (dado extraoficial)				15,1											



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos</b>		<i>Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em pelo menos 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional no município, até o final da vigência deste PME.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>9.1 Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>9.2 Realizar, em colaboração com o governo do Estado, diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.</i>	2026	Não demanda recursos	Não iniciada	Não	
<i>9.3 Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>9.4 Pactuar a inserção do município em programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização.</i>	2026	Recurso não previsto	Não iniciada	Não	
<i>9.5 Promover busca ativa de jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil.</i>	2026	Não demanda recursos	Não iniciada	Não	





Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>9.6 Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	A rede municipal promove avaliações que permitem a reclassificação dos alunos
<i>9.7 Executar ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de adesão a programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, dos governos estadual e federal, em articulação com a área da saúde.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>9.8 Estabelecer mecanismos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.</i>	2026	ACIT			
<i>9.9 Implementar programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os alunos com deficiência, buscando articulação entre os sistemas de ensino.</i>	2026	Escola do trabalho/SENAC/ SENAI			
<i>9.10 Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e a atividades recreativas, culturais e esportivas.</i>	2026	Memorando			SEDIS promove atividades para esse público.



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
10	Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, no Ensino Fundamental, na forma integrada à Educação Profissional.										2026				
<b>INDICADOR 10A</b>		<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			25	25											
Meta executada no período (dado oficial)			8,36	2,2											
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 10B</b>												Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? <b>Não</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<b>Meta 10 – Educação de jovens e adultos – EJA integrada</b>		<i>Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, no Ensino Fundamental, na forma integrada à Educação Profissional.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>10.1 Manter convênios com programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica buscando parcerias com a Escola do Trabalho da rede Municipal e outras da iniciativa privada.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	O município atende os alunos matriculados no EJA do 1º ao 5º ano do ensino fundamental e fica a cargo da rede estadual o atendimento dos alunos nos anos finais (6º ao 9º ano).
<i>10.2 Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Atualmente são ofertados pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com outros órgãos, cursos artesanais os quais não exigem formação completa no ensino fundamental.
<i>10.3 Aderir a programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.</i>	2026		Não iniciada	Não	
<i>10.4 Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	De acordo com a BNCC homologada 22/12/2017 organização curricular esta em processo para atendimento



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e os espaços pedagógicos adequados às características desses alunos.</i>					
<i>10.5 Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.</i>	2026	Recurso próprio	Não iniciada	Não	Formação de docentes: semana mostra pedagógica - educação e formação, sondagem 2 vezes ao ano 1º semestre e 2º semestre parcerias entre público e privado para levar os alunos para os laboratórios
<i>10.6 Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência com atuação exclusiva na modalidade.</i>	2026	Não demanda recursos	Não iniciada	Não	A SEED atende a modalidade de educação de jovens e adultos de 1º ao 5º ano no período noturno com a finalidade de oportunizar aos trabalhadores a formação inicial. Os alunos que apresentam deficiência são atendidos pelo NAPE conforme orientação recebida pelos professores
<i>10.7 Articular parceria com programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.</i>	2026	Recurso próprio	Não iniciada	Não	Considerando que a maioria dos cursos de educação profissional exige, que o aluno tenha o 9º ano, e os alunos atendidos pela rede, não se encaixam ao perfil, podem fazer curso que não exijam a conclusão do ensino fundamental (artesanato, pintura...). As assistências são feitas por iniciativa do município sem articulação com o programa nacional de assistência ao estudante.



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta								Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)				
11	<i>Ensino Profissionalizante: Ampliar o nível de matrículas, assegurando a qualidade da educação ofertada.</i>								2026	Parceria firmada entre Prefeitura e SENAC.				
<b>INDICADOR 11A</b>		<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio</i>								Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)				3155	3233									
Meta executada no período (dado extraoficial)														
<b>INDICADOR 11B</b>		<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.</i>								Prazo: <b>2026</b>		Alcançou indicador? <b>Não</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)				1020	1102									
Meta executada no período (dado extraoficial)														



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 11 – Educação Profissional</b>		<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, com ênfase na rede regular de Ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, e capacitar os professores das salas regulares para a ampliação do atendimento.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>11.1 Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno e visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional.</i>	2019	Recurso próprio da Prefeitura Municipal de Taubaté	Em desenvolvimento	Sim	A partir da parceria firmada entre a Prefeitura Municipal de Taubaté e SENAC foi ofertado à todos os alunos do 2º ano do ensino médio os cursos técnicos em administração, informática, computação gráfica e segurança do trabalho. Com duração de 1000 a 1200 horas todos os cursos oferecem certificado ao término.
<i>11.2 Fomentar a implantação de sistema de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio na rede de ensino pública.</i>	2019	Recurso próprio da Prefeitura Municipal de Taubaté	Em desenvolvimento	Sim	O acompanhamento pedagógico é realizado pelo próprio SENAC ao longo do desenvolvimento dos cursos.
<i>11.3 Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio.</i>	2019	Recurso próprio da Prefeitura Municipal de Taubaté	Em desenvolvimento	Sim	
<i>11.4 Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico.</i>	2019	Recurso próprio da Prefeitura Municipal de Taubaté	Em desenvolvimento	Sim	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<i>11.5 Reduzir as desigualdades étnico-raciais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive com adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.</i>	2019	Recurso próprio da Prefeitura Municipal de Taubaté	Em desenvolvimento	Sim	
<i>11.6 Aumentar a articulação entre os órgãos públicos, as escolas privadas e as organizações não governamentais que ofertam educação profissional, com o objetivo de melhorar as informações e ampliar a oferta de vagas.</i>	2019	Recurso próprio da Prefeitura Municipal de Taubaté	Em desenvolvimento	Sim	
<i>11.7 Expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo de acordo com os seus interesses e necessidades.</i>	2019	Recurso próprio da Prefeitura Municipal de Taubaté	Em desenvolvimento	Sim	
<i>11.8 Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</i>	2019	Recurso próprio da Prefeitura Municipal de Taubaté	Em desenvolvimento	Sim	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
12	Fomentar estudos de nível superior gratuito para as populações de baixa renda por meio da defesa da Universidade 100% Pública no Município.										2026	Informações fornecidas pela UNITAU: Universidade de Taubaté.			
<b>INDICADOR 12A</b>		<i>Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista				50	50										
Meta executada no período (dado oficial)				37,4	37,4										
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 12B</b>		<i>Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)</i>										Prazo: <b>2026</b>		Alcançou indicador? <b>Não</b>	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista				33	33										
Meta executada no período (dado oficial)				23,6											
Meta executada no período (dado extraoficial)					23,6										





**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<b>Meta 12 – Educação Superior</b>	<i>Fomentar estudos de nível superior gratuito para as populações de baixa renda por meio da defesa da Universidade 100% Pública no Município.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>12.1 Buscar parcerias para a oferta de educação superior gratuita para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender o déficit de profissionais em áreas específicas.</i>	2017	Recurso convênio FNDE	Concluída	Sim	Curso Procampo - turma formada em 2017
<i>12.2 Buscar parcerias para ampliar as políticas de inclusão na educação superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Programas da Pró-reitoria Estudantil - PAPS - Projeto de Apoio Psicossocial e PAENE - Apoio pedagógico aos alunos com necessidades educacionais especiais.
<i>12.3 Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Central de Estágios e Núcleo de Oportunidades (Central de vagas)
<i>12.4 Ampliar e consolidar programa de bolsas de estudos para a educação superior de população de baixa renda.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Pró-reitoria estudantil oferta 12 modalidades de bolsas de estudos para cerca de 1.400 alunos



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>12.5 Fomentar estudos e pesquisas sobre a articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as condições econômicas, sociais e culturais da região e realizando parcerias entre o ensino superior, as escolas públicas municipais, as instituições do Sistema S e outras instituições de ensino profissionalizante.</i>	2026	Recurso próprio e de Convênio PMT - UNITAU	Em desenvolvimento	Sim	PIBIDI (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência); PID: Programa de Iniciação à Docência; Programa de Atividade Monitoria; PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica; Life - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores; 6 Grupos de Estudo; Programa Stricto Sensu em Educação e em Desenvolvimento Humano
<i>12.6 Estimular a oferta de formação de profissionais para atendimento específico à população do campo.</i>		Recurso convênio FNDE	Concluída	Sim	Curso Procampo - turma formada em 2017
<i>12.7 Mapear a demanda e estimular a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente no que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, realizando ações de divulgação e estimulação junto aos alunos do município em concursos e feiras de ciência e tecnologia.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	CICTED - Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (anual)
<i>12.8 Estimular o uso de acervos digitais de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	SIBI - Sistema Integrado de Bibliotecas e Centro de Pesquisa Bibliográfica



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
13	Fomentar discussões entre as lideranças das escolas de nível superior do município, tendo em vista as metas nacionais do PNE.										2026				
<b>INDICADOR 13A</b>		<i>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior</i>										Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			76	78,4	80,8	83,2	85,6	88	90,4	92,8	95,2	97,6	100		
Meta executada no período (dado oficial)			76												
Meta executada no período (dado extraoficial)				79											
<b>INDICADOR 13B</b>		<i>Percentual de docentes com doutorado na educação superior</i>										Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			42	42,8	43,6	44,4	45,2	46	46,8	47,6	48,4	49,2	50		
Meta executada no período (dado oficial)			42												
Meta executada no período (dado extraoficial)				43											



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 13 – Qualidade da educação superior</b>		<i>Fomentar discussões entre as lideranças das escolas de nível superior do município, tendo em vista as metas nacionais do PNE.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>13.1 Estimular o processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Realizada pela CPA - Comissão Própria de Avaliação
<i>13.2 Fomentar a elevação do padrão de qualidade das universidades, direcionando suas atividades de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	São ofertados 10 Programas de Pós-graduação Stricto Sensu
<i>13.3 Fomentar a formação de trabalhos conjuntos entre instituições de educação superior do município, com vistas a potencializar a atuação regional.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	
<i>13.4 Elevar a nota do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) por meio do fortalecimento de ações que visem a preparação dos alunos para a realização das provas.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Programa de acompanhamento contínuo da Pró-reitoria de Graduação.



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
14	<i>Fomentar discussões entre as lideranças das escolas de nível superior do município, tendo em vista as metas nacionais do PNE.</i>										2026				
<b>INDICADOR 14A</b>	<i>Número de títulos de mestrado (acadêmico e profissional) concedidos</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)			0,05%	0,05%											
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 14B</b>	<i>Número de títulos de doutorado concedidos por ano</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)			0,01%	0,01%											
Meta executada no período (dado extraoficial)															



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 14 – Pós-Graduação</b>		<i>Fomentar discussões entre as lideranças das escolas de nível superior do município, tendo em vista as metas nacionais do PNE.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>14.1 Aprimorar programa de concessão de bolsas de estudos para formação dos profissionais da educação básica municipal em nível de pós-graduação stricto sensu.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Concessão de bolsas de estudos para docentes para os cursos de pós-graduação e mestrado voltados para educação.
<i>14.2 Estimular as discussões sobre expansão da oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, inclusive tecnologias de educação à distância.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>14.3 Incentivar o uso de acervos digitais de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>14.4 Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular naqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros do campo das ciências exatas.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>14.5 Incentivar o intercâmbio científico e tecnológico entre as instituições de ensino superior nos âmbitos regionais, estaduais, nacional e internacional.</i>	2026		Não iniciado	Não	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<i>14.6 Fomentar a cooperação científica entre as instituições de ensino superior do município com empresas, outras Instituições de Educação Superior (IES) e demais Instituições Científicas e Tecnológicas (ICT's) do País.</i>	2026				
---	------	--	--	--	--



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
15	Garantir que todos (as) os (as) professores (as) da Educação Básica do município tenham formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.										2026				
<b>INDICADOR 15A</b>		<i>Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica</i>								Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não			
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista			70	73	76	79	82	85	88	91	94	97	100		
Meta executada no período (dado oficial)			74%	85%											
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 15B</b>		<i>Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regiões e unidades da Federação 2013-2016</i>								Prazo: <b>2026</b>		Alcançou indicador? Não			
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)			82%	81%											
Meta executada no período (dado extraoficial)															





**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<b>INDICADOR 15C</b>	<i>Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regiões e unidades da Federação 2013-2016</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista			70	73	76	79	82	85	88	91	94	97	100	
Meta executada no período (dado oficial)			93%	94%										
Meta executada no período (dado extraoficial)														
<b>INDICADOR 15D</b>	<i>Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regiões e unidades da Federação - 2013-2016</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista			59,4	60,46	61,52	62,58	63,64	64,7	65,76	66,82	67,88	68,94	70	
Meta executada no período (dado oficial)			84%	89%										
Meta executada no período (dado extraoficial)														



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 15 – Profissionais de Educação</b>		<i>Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regiões e unidades da Federação 2013-2016.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>15.1 Elaborar diagnóstico da necessidade de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no município.</i>		Não demanda recurso			
<i>15.2 Aprimorar programa de concessão de bolsas de estudos para formação dos profissionais da educação básica em nível de pós-graduação.</i>	2024	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Concessão de bolsas - demanda manifesta
<i>15.3 Assegurar parcerias de apoio à iniciação docente para estudantes matriculados em cursos de licenciatura a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério, nos diversos níveis da educação básica.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	Oferta de estágio obrigatório para licenciaturas - não remunerado
<i>15.4 Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e para a educação especial.</i>		UNITAU			
<i>15.5 Ampliar e fortalecer parcerias com as instituições de Ensino Superior para realização de estágios, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as</i>	2024	Recurso próprio	Em desenvolvimento		Oferta de estágio obrigatório para licenciaturas - não remunerado e convênio com CIEE.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>demandas da educação básica.</i>					
<i>15.6 Estimular a reforma curricular dos cursos de licenciatura e a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do aluno, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica.</i>	2024	UNITAU			
<i>15.7 Fomentar, em parceria com os governos federal e estadual, a participação, em cursos e programas especiais, dos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da sua atuação docente, em efetivo exercício, para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação.</i>	2024	Recurso próprio			
<i>15.8 Promover a formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados.</i>	2024	Não demanda recurso	Não iniciada	Não	
<i>15.9 Instituir parcerias com programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem.</i>	2024	Recurso próprio	Não iniciada	Não	
<i>15.10 Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e para a educação especial.</i>		UNITAU			



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<i>15.11 Ampliar e fortalecer parcerias com as instituições de Ensino Superior para realização de estágios, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.</i>	2024	Recurso próprio	Em desenvolvimento		Oferta de estágio obrigatório para licenciaturas - não remunerado e convênio com CIEE.
<i>15.12 Estimular a reforma curricular dos cursos de licenciatura e a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do aluno, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica.</i>	2024	UNITAU			



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)										
16	<i>Aumentar em, pelo menos, mais 30% a formação dos professores em nível de pós-graduação, até o último ano de vigência deste PME, e garantir o acesso à formação continuada em sua área de atuação a todos os profissionais da educação básica.</i>	2026											
<b>INDICADOR 16A</b>	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</i>									Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista			50	50,75	51,5	52,25	53	53,75	54,5	55,25	56	56,75	57,5
Meta executada no período (dado oficial)			38%	38%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 16B</b>										Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? <b>Não</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 16 - Formação</b>		<i>Aumentar em, pelo menos, mais 30% a formação dos professores em nível de pós-graduação, até o último ano de vigência deste PME, e garantir o acesso à formação continuada em sua área de atuação a todos os profissionais da educação básica.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>16.1 Avaliar a demanda por formação continuada e o potencial de oferta por parte das instituições de educação superior públicas e privadas da região.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	
<i>16.2 Aderir a programas nacionais e estaduais de formação de professores e professoras da educação básica.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>16.3 Estimular o uso de acervos de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e o acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, disponibilizados por programas governamentais para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	Parceria SESC
<i>16.4 Estimular o uso de portais eletrônicos dos governos federal e estadual para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<i>16.5 Expandir e consolidar o programa de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e demais profissionais da educação básica.</i>	2026	Recurso próprio	Em desenvolvimento	Sim	Concessão de bolsas para docentes.
<i>16.6 Fortalecer a formação dos professores das escolas públicas de educação básica, por meio da adesão às ações do Plano Nacional do Livro e Leitura.</i>	2026	Não demanda recursos	Em desenvolvimento	Sim	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
17	<i>Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, observada a legislação pertinente, até o final do sexto ano de vigência do PME.</i>										2026	O Plano de Carreira está aguardando votação na Câmara dos Vereadores de Taubaté.			
<b>INDICADOR 17A</b>	<i>Aprovação do Plano de Carreira</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 17B</b>															
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>									
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															





Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 17 – Valorização dos profissionais do magistério</b>	<i>Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, observada a legislação pertinente, até o final do sexto ano de vigência do PME.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>17.1 Assegurar condições adequadas ao trabalho dos profissionais da educação, visando prevenir o adoecimento e promover a qualidade do Ensino.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de carreira em processo de aprovação na Câmara de Taubaté.
<i>17.2 Implementar Plano de Carreira para os profissionais do magistério da rede pública municipal de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, e os limites definidos na Lei Complementar 101, de 04 de maio de 2000, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho, preferencialmente em um único estabelecimento escolar.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de carreira em processo de aprovação na Câmara de Taubaté.
<i>17.3 Aderir a programas de assistência financeira específica da União, para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de carreira em processo de aprovação na Câmara de Taubaté.
<i>17.4 Assegurar condições adequadas ao trabalho dos profissionais da educação, visando prevenir o adoecimento e promover a qualidade do Ensino.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de carreira em processo de aprovação na Câmara de Taubaté.



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
18	<i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos da vigência do PME a criação do Plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica do município.</i>										2026	Plano de Carreira em processo de aprovação na Câmara dos Vereadores de Taubaté.			
<b>INDICADOR 18A</b>											Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 18B</b>											Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? <b>Não</b>			
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 18 – Planos de Carreira</b>		<i>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos da vigência do PME a criação do Plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica do município.</i>			
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>18.1 Estruturar a rede pública municipal de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério, e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de Carreira do município teve discussão pública em 05 de setembro de 2018.
<i>18.2 Implantar, na rede pública municipal de educação básica, programa de acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de Carreira do município teve discussão pública em 05 de setembro de 2018.
<i>18.3 Avaliar a adesão à prova nacional a ser organizada pelo Ministério da Educação como subsídio para concursos públicos de profissionais do magistério da educação básica do Município.</i>	2024	Não demanda recurso			



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>18.4 Avaliar a redução dos cargos de professor na rede pública municipal, em particular a união dos cargos de Professor de Educação Infantil (PEI) e Professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (PI).</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	
<i>18.5 Colaborar com o Ministério da Educação na realização do censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	É enviado questionário para as escolas do município no qual se colocam todos os funcionários que atuam na unidade; desde docentes até funcionários dos demais setores, como alimentação e limpeza.
<i>18.6 Criar sistema de atribuição de aulas que considere as especificidades das escolas do campo, incentivando a permanência do professor na mesma escola.</i>	2024	Não demanda recurso	<b>Não iniciada</b>	Não	
<i>18.7 Criar Plano de Carreira para os profissionais do Magistério, observada a Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, assegurando parcerias e convênios para as transferências federais voluntárias para a educação do município.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de carreira em processo de discussão na câmara do município.
<i>18.8 Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira.</i>	2024	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	Atualmente a secretaria municipal de educação possui representantes em sua comissão para acompanhamento das deliberações que ocorrerem.

Observação: A meta 18 faz referência ao plano de carreira, o qual está tramitando na Câmara dos Vereadores de Taubaté.



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
19	Fomentar a participação da comunidade escolar nos diversos colegiados, promovendo a gestão participativa da educação do Município.										2026				
<b>INDICADOR 19A</b>	<i>Percentual de eleições unificadas dos conselhos escolares no município</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)			100%	100%											
Meta executada no período (dado extraoficial)															
<b>INDICADOR 19B</b>											Prazo: <b>2026</b>	Alcançou indicador? Não			
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>		
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															

Estabelecimentos da Educação básica: Municipal – 117; Estadual – 25 e Privada – 73. (disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em 05/11/2018).



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

<b>Meta 19 – Gestão Democrática</b>	<i>Fomentar a participação da comunidade escolar nos diversos colegiados, promovendo a gestão participativa da educação do Município.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>19.1 Regularizar, para as escolas da rede municipal, respeitando a legislação nacional, a nomeação dos diretores e diretoras de escola, considerando critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Parcialmente	Plano de carreira em andamento.
<i>19.2 Aderir aos programas do governo federal de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar e de outros conselhos, e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>19.3 Criar, junto à Secretaria de Educação, Fórum Permanente de Educação, composto pelos vários segmentos sociais que estão direta ou indiretamente relacionados com a educação, com o intuito de coordenar conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME, sendo de responsabilidade da Secretaria de Educação manter atualizado o diagnóstico do município quanto ao cumprimento das metas e divulgar, a cada biênio, os resultados das discussões desse Fórum.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>19.4 Garantir na rede municipal de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio de respectivas representações.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>19.5 Garantir a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e a consolidação do Conselho Municipal de Educação como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-lhes condições de funcionamento autônomo.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>19.6 Garantir a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais e responsáveis na avaliação de docentes e gestores escolares.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>19.7 Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira, nos estabelecimentos de ensino.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
20	<i>Estabelecer estratégias para aumento de receitas, aprimorando e fortalecendo a fiscalização, visando a melhoria no percentual destinado à educação. Adequar o município aos critérios nacionais para recebimento de recursos adicionais dirigidos à educação ao longo do decênio.</i>	2026												
<b>INDICADOR 20A</b>	<i>Percentual dos recursos próprios do município para o ensino</i>										Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)			31%	35%										
Meta executada no período (dado extraoficial)														
<b>INDICADOR 20B</b>											Prazo:	<b>2026</b>	Alcançou indicador? Não	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														





Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<b>Meta 20 – Financiamento da Educação</b>					
<i>Estabelecer estratégias para aumento de receitas, aprimorando e fortalecendo a fiscalização, visando a melhoria no percentual destinado à educação. Adequar o município aos critérios nacionais para recebimento de recursos adicionais dirigidos à educação ao longo do decênio.</i>					
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>20.1 Aderir a fontes de financiamento dos governos federal e estadual para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando as políticas de colaboração entre os entes federados, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>20.2 Criar, no município, mecanismos de melhoria da arrecadação e reavaliação de isenções fiscais, estabelecendo estratégias de aumento de receitas.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>20.3 Fortalecer mecanismos e instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas e a criação de portais eletrônicos de transparência, bem como a garantia do pleno funcionamento e da capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, em colaboração com o Ministério</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>da Educação, a Secretaria de Educação do Estado e os órgãos públicos de controle.</i>					
<i>20.4 Desenvolver, no município, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica, em todas as suas etapas e modalidades.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>20.5 Implantar, no prazo de 2 (dois) anos da vigência deste PME, o Custo Aluno Qualidade inicial (CAQi), referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional, e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem, progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade (CAQ).</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>20.6 Implementar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como parâmetro para o financiamento da educação de todas as etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino, e em aquisição de material didático-</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação

<i>escolar, alimentação e transporte escolar.</i>					
<i>20.7 Criar mecanismos para acompanhar continuamente os ajustes do Custo Aluno Qualidade, CAQ, com base em metodologia formulada pelo Ministério da Educação.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>20.8 Buscar a complementação de recursos financeiros junto à União, se o município não conseguir atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	
<i>20.9 Viabilizar, uma vez aprovada, o cumprimento da Lei de Responsabilidade Educacional, observada a Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, assegurando padrão de qualidade na educação básica da rede municipal, aferida a partir do processo de metas de qualidade implementado por institutos oficiais de avaliação educacionais.</i>	2026	Não demanda recurso	Em desenvolvimento	Sim	



## Prefeitura Municipal de Taubaté Secretaria de Educação

### Considerações

O Plano Municipal de Educação é responsável por fiscalizar e propor soluções para a rede escolar de todo o município, seja ela pública ou privada. Portanto faz-se necessário esclarecer que os dados apresentados neste relatório retratam a realidade de toda a cidade de Taubaté.

Conforme o artigo 6º. da Lei complementar nº. 392 de 15 de julho de 2016, parágrafo 2º, foi estabelecido que a avaliação deste plano municipal deverá ocorrer a cada dois (2) anos, e que para tanto será realizado Fórum Municipal de Educação. E, no dia 18 de dezembro de 2018, A Secretaria Municipal de Educação promoveu o 1º Fórum municipal e contou com a participação de membros da câmara, comunidade, rede municipal e universidade de Taubaté.

Pode-se afirmar que após dois anos da aprovação do Plano Municipal de Educação, ações foram realizadas a fim de promover o avanço no processo educacional de nossos alunos.

Desta forma, as metas de número 1,2,3,4,5 e 6 demonstram o compromisso do município em atender às demandas dos alunos em todos os níveis de seu aprendizado, oferecendo educação de qualidade, sendo que, nos anos de 2016 e 2017 o município possuía aproximadamente 15.000 crianças de 0 a 3 anos e destes, matriculados em escolas públicas ou privadas, 10165 em 2016 e 6781 em 2017, tendo ainda uma lista de espera de cerca de 800 alunos que aguardam vaga na rede pública do município. Com relação a esta situação, a Prefeitura Municipal vem realizando investimentos para a construção de escolas visando à ampliação do atendimento dos alunos desta faixa etária.

Ao analisarmos os indicadores que se referem à meta 7, fica evidente que todo o esforço despendido para alfabetização e consolidação do aprendizado obteve êxito visto que o IDEB dos anos iniciais e finais foram alcançados e que as ações propostas nas estratégias 7.1, 7.4 e 7.5 vêm contribuindo para o sucesso de tais resultados.

Os dados referentes às metas 13 e 14, foram fornecidos pela Universidade de Taubaté, visto que muitas das estratégias ali contidas dependem das articulações promovidas pela entidade.

Com relação as metas 17 e 18, que fazem referência à valorização docente e plano de carreira, a Secretaria de Educação já encaminhou documento e aguarda aprovação pela Câmara de Vereadores de Taubaté.

Salientamos que o modelo do formulário de monitoramento acima descrito foi indicação da Tutoria Regional realizada ao município pelo Governo Federal e enviado ao MEC.



**Prefeitura Municipal de Taubaté**  
**Secretaria de Educação**

**Referências**

- <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. (Acesso em 05/11/2018).
- <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>. (Acesso em 05/11/2018).
- <https://www.qedu.org.br/cidade/2371-taubate/censo-escolar>. (Acesso em 05/11/2018).
- <http://produtos.seade.gov.br/produtos/projpop/index.php>. (Acesso em 05/11/2018).
- <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>. (Acesso em 26/09/2018).