



#fiqueemcasa

# EMEEEIF MADRE CECÍLIA



## A HISTÓRIA E O TEMPO.

Propostas Diferenciadas  
(Autismo, Múltiplos, PC, API)

Semana 16





# Habilidades



- RECONHECER UNIDADES BÁSICAS DO TEMPO;
- IDENTIFICAR DIAS, MESES E ANO;
- DESENVOLVER A CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO;
- DESENVOLVER A PERCEPÇÃO DE SUCESSÃO E DURAÇÃO DO TEMPO, POR MEIO DA CONTAGEM E SEQUÊNCIA DOS DIAS, DAS SEMANAS E DOS MESES.





# A história e o tempo



O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS. O DIA É DIVIDIDO EM HORAS; AS HORAS EM MINUTOS; E OS MINUTOS EM SEGUNDOS. O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS. O RELÓGIO É UTILIZADO DESDE A ANTIGUIDADE EM VARIADOS FORMATOS. É UMA DAS MAIS ANTIGAS INVENÇÕES HUMANAS.

PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO OS ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS, USAMOS O CALENDÁRIO.





# Estratégia 1



OBSERVE O CALENDÁRIO E  
★ RESPONDA: QUE **DIA**, **MÊS** E  
**ANO** ESTAMOS? **PINTE O DIA**  
UTILIZANDO PINTURA A DEDO  
E CIRCULE O **MÊS** E O **ANO**  
★ COM PINTURA A DEDO. (TINTA)

SETEMBRO 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# Estratégia 2



ESCOLA  
MADRE CECÍLIA  
MADALENA

RESPONDA ORALMENTE O DIA, MÊS E ANO QUE ESTAMOS. **PINTE** O **DIA DE HOJE** E RESPONDA AS PERGUNTAS ESCREVENDO OU ATRAVÉS DE RECORTE E COLAGEM.





# Estratégia 2 (continuação)

VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO...



**A- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?**



**B- QUAL DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS?**

**C- EM QUAL DIA DA SEMANA É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?**



# Estratégia 3



COMPLETE O CALENDÁRIO DESTE MÊS, OBSERVANDO QUE DIA DA SEMANA SE INICIA O MÊS. FAÇA COM CAPRICHOS E TRANQUILIDADE. PODE SER ESCRITO OU ATRAVÉS DE RECORTE E COLAGEM. NÃO ESQUEÇA DE RESPONDER AS QUESTÕES AO TÉRMINO DO PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO.







# Estratégia 3



SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA

PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DESTE MÊS



ANO:

MÊS:

QUE DIA DO MÊS É HOJE?



QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO





# Sugestões



- REALIZE A LEITURA DO ENUNCIADO DA ATIVIDADE AUXILIANDO O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO;
- FAÇA A LEITURA DO CALENDÁRIO EM CONJUNTO COM A CRIANÇA/JOVEM PARA QUE A MESMA COMPREENDA O SIGNIFICADO DOS DIAS E MESES, APONTANDO COM O DEDO, RELATANDO O DIA DE ONTEM, MOSTRANDO O DIA DE HOJE E ANTECIPANDO O DIA DE AMANHÃ;





# Sugestões



- PARA IDENTIFICAÇÃO DO DIA, PODE SER FEITA EM SULFITE O NÚMERO MAIOR E SER COLADO TEXTURAS, COMO AREIA, BOLINHAS DE PAPEL OU MATERIAL DE FÁCIL ACESSO QUE TENHA EM CASA E QUE DÊ PARA SER UTILIZADO NA ATIVIDADE;
- PARA SEPARAR OS DIAS, COLE BARBANTE NOS QUADRADOS OU OUTRO MATERIAL PARA FACILITAR O ENTENDIMENTO DO CALENDÁRIO;
- PODE SER COLADO TAMBÉM PARA IDENTIFICAÇÃO DA DATA UMA BOLINHA DE PAPEL, CONFECCIONADA PELA PRÓPRIA CRIANÇA/JOVEM.



# Referência Bibliográfica



<https://revistazunai.com.br/atividades-de-historia-4o-ano/>

<https://michelzbinden.com/pt/calendario-setembro-2020-62sd>

<https://images.app.goo.gl/bVvQjGMEWVLUHjge7>

<https://apkrules.com/calendario-turnos/>





# Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO  
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA  
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

**E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:** [centemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:centemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

**E-MAIL NAPE:** [nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)



#fiqueemcasa