



ESCOLA

sem

MUROS



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA

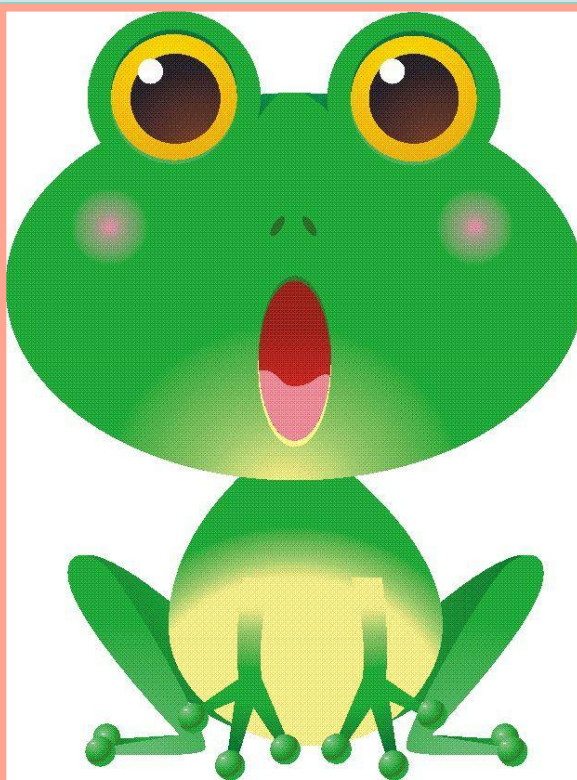


EDUCAÇÃO INFANTIL
PULANDO COM OS NÚMEROS.

SEMANA 15

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- **ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** RELACIONAR OS NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.





MATERIAIS NECESSÁRIOS

- TAMPINHAS DE GARRAFA PET OU PALITOS;
- LÁPIS DE COR;
- FOLHA;





CANTE A MÚSICA DO SAPO COM A CRIANÇA.



O SAPO

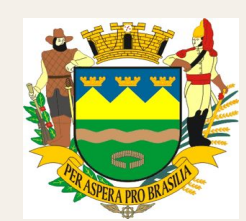
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER

(FALADO) "XII, ESSA MÚSICA DO SAPO TÁ
MUITO FÁCIL, NÃO TÁ?
VAMOS TENTAR CANTAR USANDO SÓ UMA
VOGAL?"

“ENTÃO VAMOS COMEÇAR PELO A”

A SAPA NA LAVA A PÁ
NA LAVA PARCA NA CÁ
ALA MARA LÁ NA LAGA
NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ
MAS CÁ CHALÁ!







ESTRATÉGIA 1

LEVANDO O SAPO ATÉ LAGOA

LEVE O SAPO PARA LAVAR O PÉ NA LAGOA SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 10.



		1	2
		4	3
		5	6
10	9	8	7





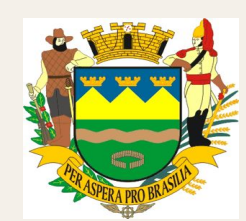
ESTRATÉGIA 2



PREENCHA OS NÚMEROS

PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO VAZIOS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO, LEVANDO O SAPO ATÉ A LAGOA.

A frog is positioned at the start of a path of numbered boxes. The path consists of three rows of four boxes each. The numbers in the boxes are: Row 1: 1, [empty], 3; Row 2: [empty], 5, [empty], 7; Row 3: [empty], 9, [empty]. Dashed lines indicate the path of the frog's jumps between the boxes. At the end of the path is a pond with a rock and flowers.






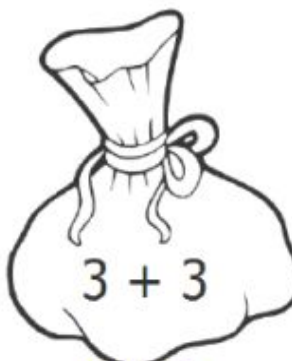


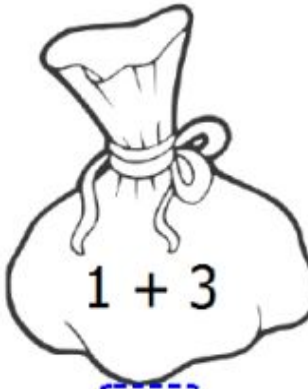

ESTRATÉGIA 3

QUANTOS SAPOS TÊM NA SACOLA?

USANDO TAMPINHAS OU PALITOS,
VAMOS SOMAR!
ESCREVA O RESULTADO NOS
QUADRINHOS:



Realize as somas e descubra quantos sapinhos há dentro de cada saco.

 $2 + 3$ <input data-bbox="1200 768 1319 872" type="text"/>	 $3 + 6$ <input data-bbox="1564 772 1684 876" type="text"/>	 $6 + 4$ <input data-bbox="1923 753 2043 858" type="text"/>	 $3 + 3$ <input data-bbox="2262 753 2382 858" type="text"/>
 $5 + 2$ <input data-bbox="1200 1268 1319 1372" type="text"/>	 $7 + 3$ <input data-bbox="1564 1268 1684 1372" type="text"/>	 $1 + 3$ <input data-bbox="1893 1268 2012 1372" type="text"/>	 $4 + 4$ <input data-bbox="2237 1268 2356 1372" type="text"/>



SUGESTÕES

- **NA ESTRATÉGIA 1, CANTE A MÚSICA DO SAPO COM A CRIANÇA.**

SEGUE O LINK DO VÍDEO E MÚSICA “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/musicas/sequencia-didatica-o-sapo-nao-lava-o-pe/attachment/12592678_960210104015521_2646752664436967246_n/

<https://tr.pinterest.com/pin/700520917008967943/>

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

<https://www.imagenspng.com.br/3961/sem-categoria/galinha-pintadinha-sapo-8/attachment/galinha-pintadinha-sapo-8-2/>

<https://www.discovergdl.com/2014/12/11/car-service-mobile-applications-on-your-smart-device-the-new-way-to-order-a-taxi-or-an-uber/>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa