



ESCOLA

sem

MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



LEITURA DO LIVRO:  
MEU AMIGO ROBÔ

EDUCAÇÃO INFANTIL

SEMANA 13





# CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

**EF – ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**EI03EF04:** RECONHECER E IDENTIFICAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E ALGUNS ACONTECIMENTOS;

**EI02EF08:** APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS;

**EI01EF08:** VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS LÚDICAS EM CONTATO COM DIFERENTES TEXTOS OBSERVANDO A LEITURA.





# MATERIAIS NECESSÁRIOS

- CADERNO DE DESENHO;
- GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA;
- TESOURA.





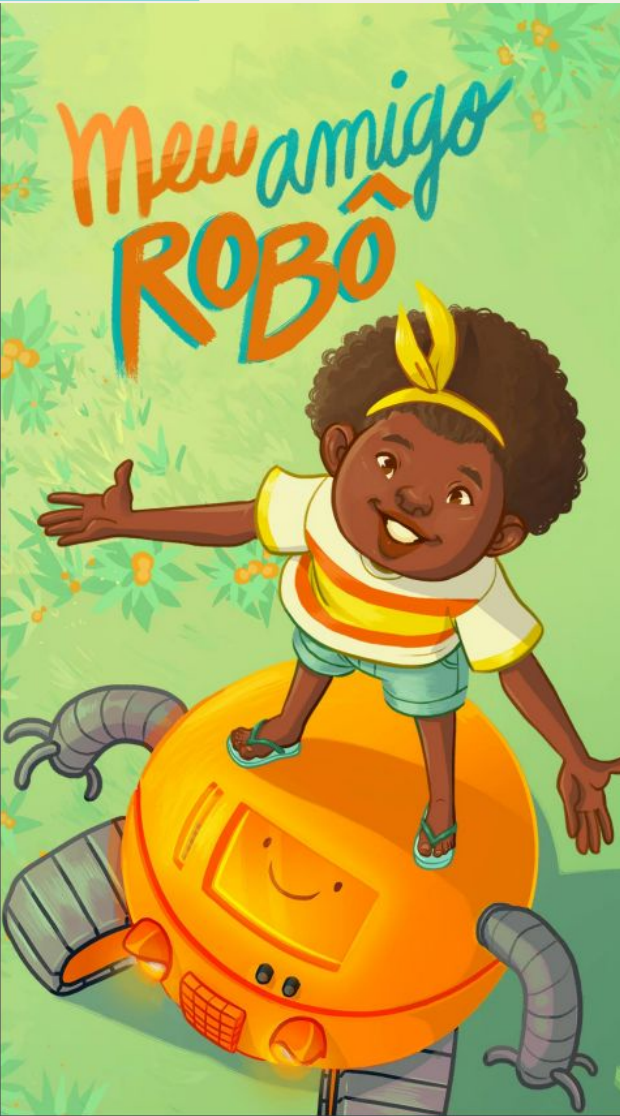
# ATIVIDADE

LEITURA DO LIVRO MEU AMIGO ROBÔ





# MEU AMIGO ROBÔ



LUÍS É UM ARTESÃO. ELE TRABALHA COM OS MAIS VARIADOS MATERIAIS: MADEIRA, FERRO, ALUMÍNIO, E TEM FERRAMENTAS DE TODOS OS TIPOS. NA ENTRADA DA OFICINA, VAIDOSO, ELE COLOCOU UMA TABULETA:



UM DIA, UMA GAROTINHA ENTROU NA OFICINA DO ARTESÃO:





# MEU AMIGO ROBÔ



DEPOIS DE OLHAR TUDO...



PEDIU QUE ELE CRIASSE UMA COISA  
MUITO ESPECIAL PARA ELA  
E QUE NÃO EXISTISSE NO MUNDO INTEIRO.



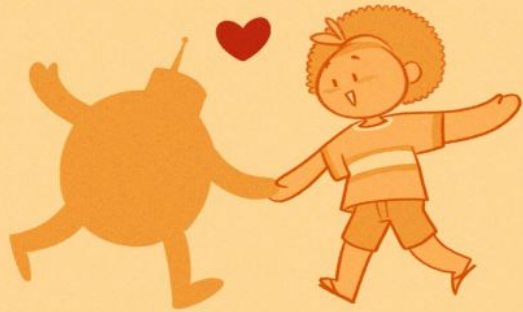
— MAS O QUE VOCÊ QUER? — PERGUNTOU LUÍS.



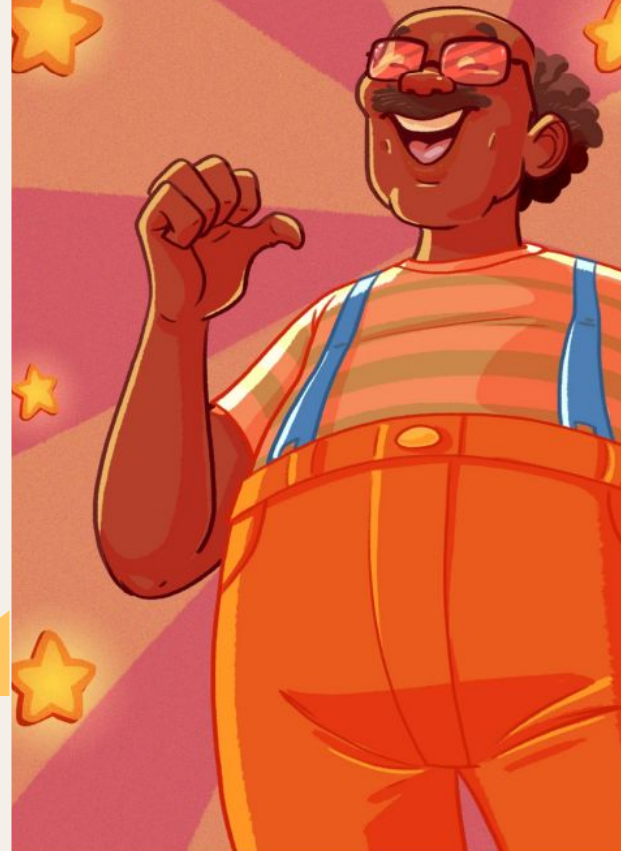


# MEU AMIGO ROBÔ

- EU QUERO UM ROBÔ — DISSE A MENINA,  
DECIDIDA — UM ROBÔ QUE SEJA MEU AMIGO,  
CONVERSE COMIGO, E QUE SEJA ÚNICO NO MUNDO.



O ARTESÃO ACEITOU O DESAFIO. AFINAL, PRECISAVA  
HONRAR A TABULETA NA FRENTE DA OFICINA.



PASSOU VÁRIOS DIAS PENSANDO NO PEDIDO.  
GAROTA EXIGENTE, AQUELA. TÃO PEQUENA,  
E JÁ DECIDIDA. ESSAS CRIANÇAS DE HOJE  
JÁ NASCEM SABENDO QUASE TUDO...







# MEU AMIGO ROBÔ





# MEU AMIGO ROBÔ

ENTÃO CRIOU O MAIS PERFEITO ROBÔ QUE  
JAMAIS EXISTIRIA EM NENHUM LUGAR DO MUNDO,  
PORQUE ALÉM DE PERFEITO ERA ÚNICO.



QUANDO A MENINA VOLTOU, FICOU ENCANTADA  
COM O ROBÔ. E O ARTESÃO, FELIZ DA VIDA,  
NEM COBROU NADA, O DEU DE PRESENTE.

ELA E O ROBÔ CONVERSAM MUITO.  
ELA CONTA TODOS OS SEUS SEGREDOS PARA ELE,





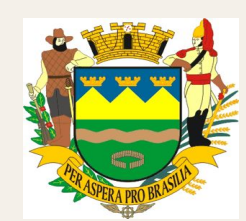
# MEU AMIGO ROBÔ

E AONDE VAI O LEVA JUNTO.



TORNARAM-SE INSEPARÁVEIS,  
COMO OS MELHORES AMIGOS DEVEM SER.



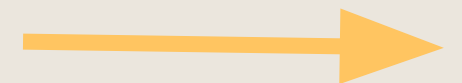


# ESTRATÉGIA 1

ACESSE O LINK (ENDEREÇO) DO LIVRO:

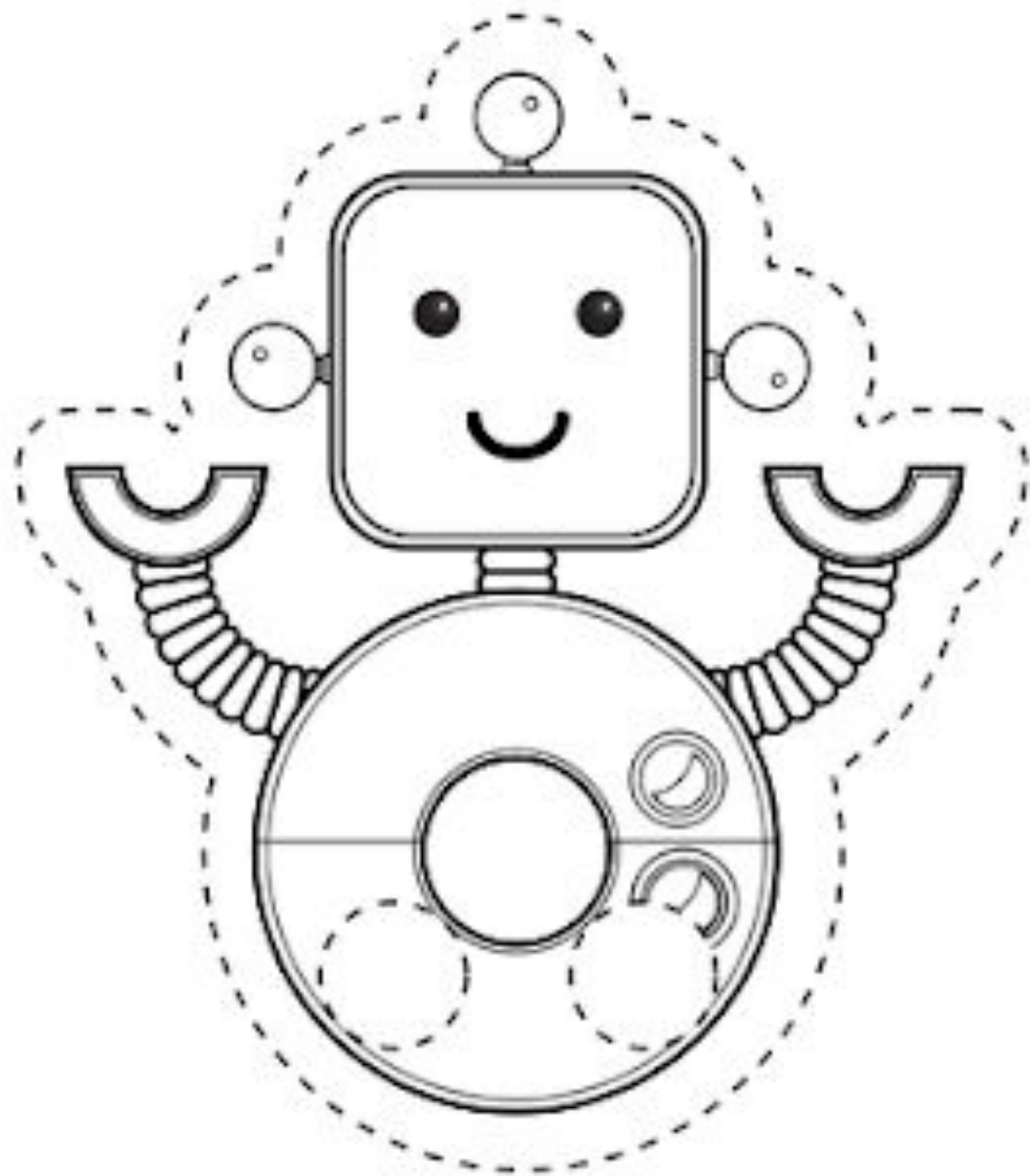
[https://cangurunews.com.br/wp-content/uploads/2020/04/1586380581Meu\\_Amigo\\_Robo.pdf](https://cangurunews.com.br/wp-content/uploads/2020/04/1586380581Meu_Amigo_Robo.pdf)

- LEIA O LIVRO PARA CRIANÇA;
- DEPOIS COPIE O ROBÔ (IMAGEM 1) EM UMA FOLHA DO CADERNO DE DESENHO;
- PEÇA PARA CRIANÇA PINTAR O DESENHO, DO SEU JEITO, USANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.



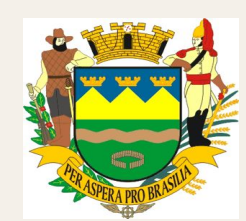


# ESTRATÉGIA 1 (continuação)



## VARIAÇÃO: DEDOCHE

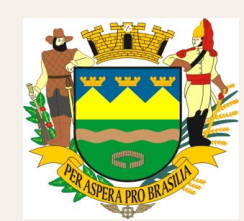
- FAÇA UM DEDOCHE JUNTO COM A CRIANÇA: COPIE O ROBÔ (IMAGEM 1) EM UMA FOLHA DO CADERNO DE DESENHO;
- PEÇA PARA CRIANÇA PINTAR O ROBÔ;
- O RESPONSÁVEL DEVERÁ RECORTAR NO PONTILHADO (INCLUSIVE NOS CÍRCULOS);
- AJUDE A CRIANÇA A ENCAIXAR OS DEDOS NOS CÍRCULOS;
- BRINQUE!



## ESTRATÉGIA 2

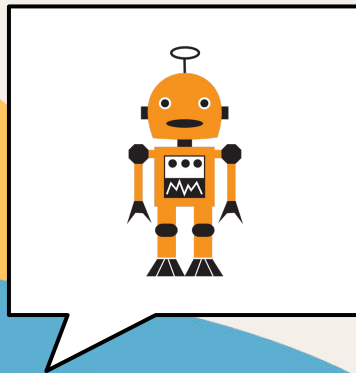
- APÓS LEITURA DO LIVRO, AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR OS PERSONAGENS E SUAS CARACTERÍSTICAS, AUXILIE APONTANDO AS ILUSTRAÇÕES;
- PEÇA E/OU AUXILIE A CRIANÇA A DESENHAR, DO SEU JEITO, A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.





# ESTRATÉGIA 3

- AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR A LEITURA, DO SEU JEITO, DESTACANDO O TEXTO E A ILUSTRAÇÃO DO LIVRO;



- AUXILIE A CRIANÇA A RECONTAR, DA SUA MANEIRA, A HISTÓRIA, AJUDE APONTANDO AS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO.





# SUGESTÕES



- LEIA O LIVRO E DEPOIS CONTE A HISTÓRIA PARA CRIANÇA;
- MUDE A ENTONAÇÃO DA VOZ;
- PREPARE UM AMBIENTE ACOLHEDOR E ACONCHEGANTE PARA LER O LIVRO;
- INCENTIVE A CRIANÇA A SE EXPRESSAR, AO SEU MODO, COM GESTOS, BALBUCIOS, MOVIMENTOS, APONTAMENTOS E OUTRAS FORMAS DE SE COMUNICAR;
- AUXILIE A CRIANÇA A LER A CAPA DO LIVRO: APONTE O TÍTULO E A ILUSTRAÇÃO;
- LEIA A HISTÓRIA APONTANDO O TEXTO E A ILUSTRAÇÃO;
- PEÇA E/OU AUXILIE A CRIANÇA A LER AS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO;
- PERGUNTE E AJUDE A CRIANÇA APONTAR OS PERSONAGENS, OS CENÁRIOS E OS ACONTECIMENTOS DO LIVRO;

<https://webstockreview.net/explore/drawing-clipart-childrens-art/>





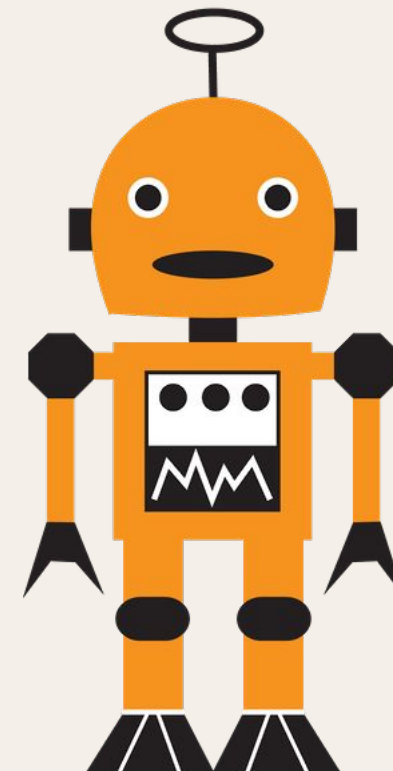
# SUGESTÕES (continuação)



- ACESSE O LIVRO DIGITAL PELO APARELHO CELULAR: O PRIMEIRO ACESSO NECESSITA CONEXÃO COM A INTERNET. O PRÓXIMO ACESSO NÃO PRECISA DE CONEXÃO/ INTERNET;
- OS RESPONSÁVEIS PODERÃO LER O LIVRO PARA CRIANÇA MUITAS VEZES!

**LINK (ENDEREÇO) PARA ACESSAR O LIVRO DIGITAL (APARELHO CELULAR):**

**<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/meu-amigo-robo/>**





# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

[https://cangurunews.com.br/wp-content/uploads/2020/04/1586380581Meu\\_Amigo\\_Robo.pdf](https://cangurunews.com.br/wp-content/uploads/2020/04/1586380581Meu_Amigo_Robo.pdf)

<http://sonhandocomcores.blogspot.com/2013/04/dedoche-robo-atividade.html>

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/meu-amigo-robo/>

<https://www.skoob.com.br/meu-amigo-robo-1000102ed1001810.html>

<http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/caderno-desenho-para-colorir/618a8a52e59a1d50c54d68013c46054c>

<https://structureofintellect.com/2015/08/>

[https://queroimagem.blogspot.com/2013/04/tesoura-escolar-em-png\\_9.html](https://queroimagem.blogspot.com/2013/04/tesoura-escolar-em-png_9.html)

<https://www.soescola.com/2016/08/a-importancia-da-literatura-infantil-na.html>

<https://sites.google.com/a/wfsd.k12.ny.us/woodhullpto/coloring-contest>

<https://www.kidshelp.com.au/kids/issues/talking-your-parents>

<https://br.pinterest.com/pin/353603008218234196/>



# ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO  
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA  
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

**E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:** [cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

**E-MAIL NAPE:** [nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)



#fiqueemcasa