



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA

mic
ESCOLA
MADRE CECÍLIA
TABOATE

Símbolo e Número à Quantidade.
Propostas Diferenciadas
(Autismo, Múltiplos, PC, API)

Semana 13





Habilidade



EF01MA04 – CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETO DE COLEÇÃO E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS EM SITUAÇÃO DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DE SALA DE AULA ENTRE OUTROS





Estratégia 1



FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS, CONTANDO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----





Estratégia 1



RECORTE OS NÚMEROS E COLE NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

5	4	7	2	9
6	3	8	1	10

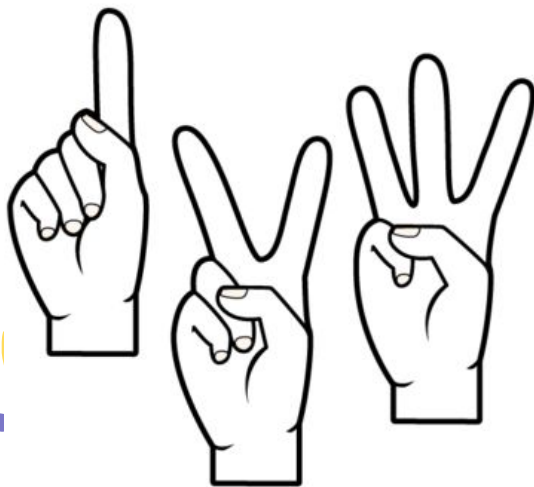




Estratégia 2



VAMOS CANTAR A MÚSICA "A GALINHA DO VIZINHO" E COM OS DEDOS REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OVOS.



A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

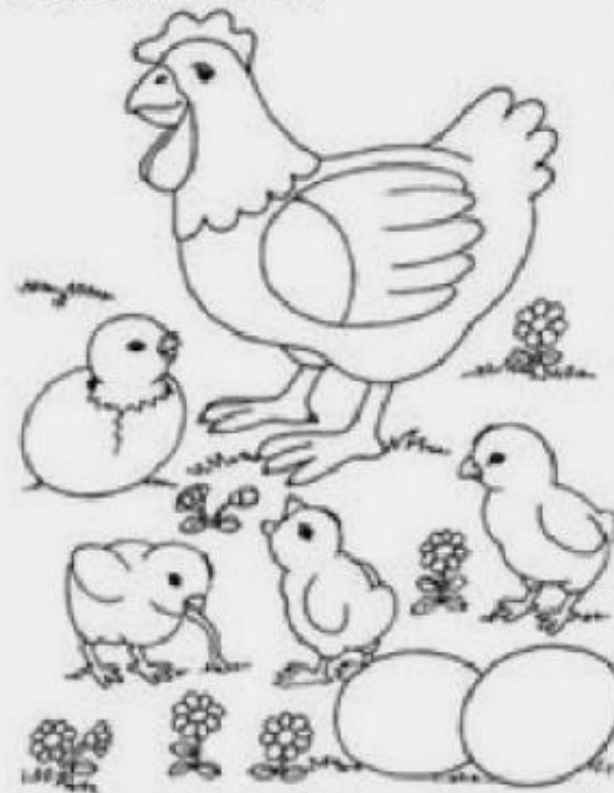
BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10

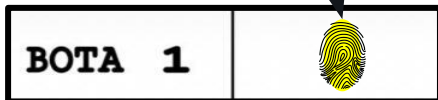




Estratégia 2

COM TINTA GUACHE AMARELA NA PONTA DO DEDO, CARIMBE A QUANTIDADE DE OVOS PEDIDA.

EXEMPLO:



BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

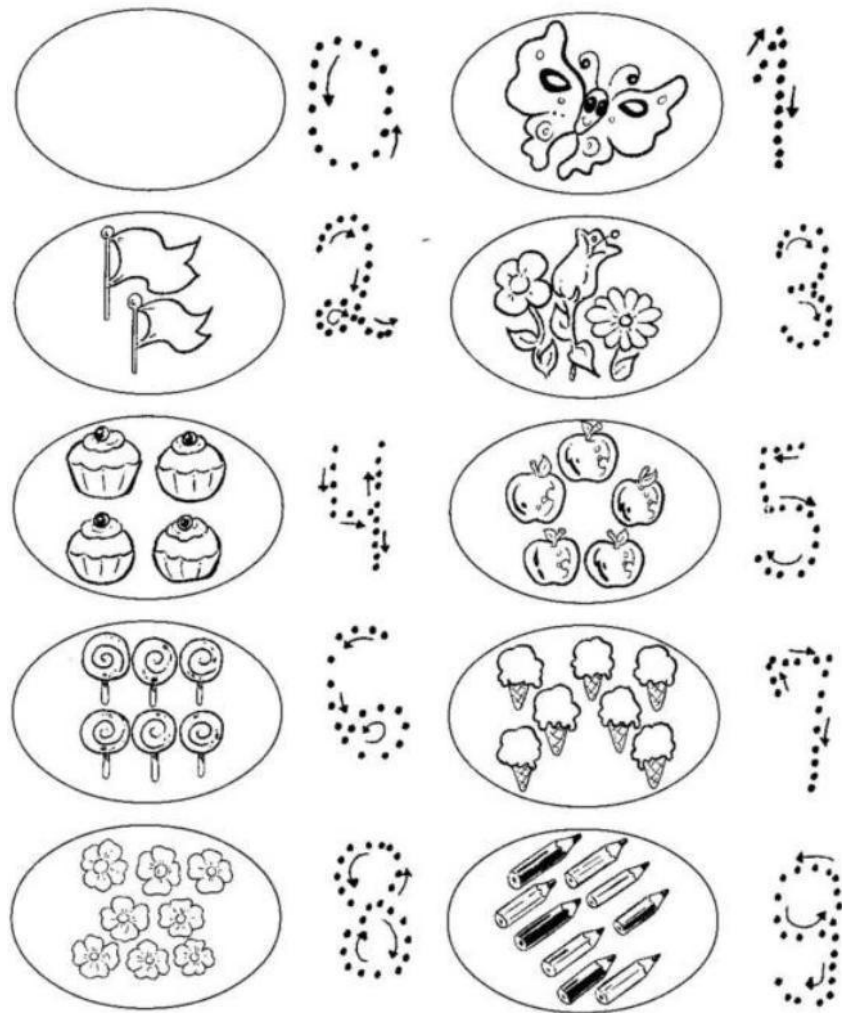
BOTA 9

BOTA 10



Estratégia 3

OBSERVE OS ELEMENTOS NO CONJUNTO E REGISTRE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE COBRINDO O PONTILHADO UTILIZANDO LÁPIS, COLA COLORIDA OU BOLINHAS DE PAPEL.





Estratégia 4



- AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS.
JOGO DE BOLICHE: REALIZAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM GARRAFAS PET E COM UMA BOLA INICIAR O JOGO, CADA PARTICIPANTE DEVERÁ FALAR OU APONTAR O NÚMERO REGISTRADO NA GARRAFA QUE DERRUBOU.





Estratégia 4



JOGO DA COMPARAÇÃO: EM UMA BANDEJA DE OVOS OU BANDEJA DE GELO, REGISTRE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO





Orientações aos Pais



- MOTIVE E INCENTIVE A CRIANÇA NAS AÇÕES REALIZADAS;
- AUXILIE A CRIANÇA/JOVEM/ADOLESCENTE NA CONTAGEM DOS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E NUMERE;
- VERBALIZE O NÚMERO AO MESMO TEMPO EM QUE EXECUTA A ATIVIDADE E A BRINCADEIRA;
- UTILIZE O MATERIAL EXISTENTE EM CASA COMO, LÁPIS PRETO DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, COLA COLORIDA. TESOURA E PINCEL.



Referência Bibliográfica



www.pinterest.com.br

<https://www.pngwing.com/>

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/numeros-romanos>

<http://getdrawings.com/fingerprint-vector>

https://www.iconfinder.com/icons/762591/click_hand_interactive_screen_tap_touch_touchscreen_icon

<https://publicdomainvectors.org/pt/vetorial-gratis/Tinta-amarela/37768.html>





Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: centmadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa