



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II

"NUMERAIS"

SEMANA 13



HABILIDADES












(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM OU ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

(EF04MA01) - LER, ESCREVER E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DE DEZENAS DE MILHAR.

(EF06MA01) COMPARAR, ORDENAR, LER E ESCREVER NÚMEROS NATURAIS E NÚMEROS RACIONAIS CUJA REPRESENTAÇÃO DECIMAL É FINITA, FAZENDO USO DA RETA NUMÉRICA.



1 - CONTE QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	



ESTRATÉGIA 2



1 - ESCREVA OS NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES:

	1				24	
	4				26	
	8				28	
	11				31	
	14				33	
	17				35	
	20				37	
	22				39	



1) TROQUE AS LETRAS PELOS ALGARISMOS NA TABELA ABAIXO E VEJA QUAIS NÚMEROS SERÃO FORMADOS:

L	A	R	T	O	C	S
2	3	5	1	4	7	6

AS PALAVRAS SÃO:

A) LAR = _____

B) RATO = _____

C) CASA = _____

D) ESCOLA = _____

RESPONDA: QUAL O MENOR E O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU?



2) RESPONDA:

SOU **UM A MENOS** QUE **290**. SOU O _____

FICO **ENTRE 756 E 758**. SOU O _____

SOU **UM A MAIS** QUE **356**. SOU O _____

VENHO **ANTES DO 400**. SOU O _____



3 - DESCUBRA QUAL É O NÚMERO DA CASA DE MARCOS.
SEGUEM AS PISTAS:

- O NÚMERO **COMEÇA** COM UM ALGARISMO **ÍMPAR**.
- **TODOS** OS OUTROS ALGARISMOS **SÃO PARES**.
- **A SOMA** DE TODOS OS ALGARISMOS É IGUAL A **21**.

--	--	--	--



1) RESPONDA (F) PARA FALSO E (V) PARA VERDADEIRO.

A) () 1,3,5,7,9,11 É UMA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NATURAIS PARES.

B) () O ANTECESSOR DE 1000 É 999, POIS: $1000 - 1 = 999$.

C) () O ANTECESSOR DE 1450 É 1451.

D) () TODO NÚMERO NATURAL COM EXCEÇÃO DO ZERO, TEM UM ANTECESSOR.

E) () TODO NÚMERO NATURAL TEM UM SUCESSOR, POIS A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NATURAIS É INFINITA.



2) ESCREVA TRÊS NÚMEROS NATURAIS ÍMPARES CONSECUTIVOS, ENTRE OS QUAIS O MENOR SEJA 991.

3) O MAIOR NÚMERO COM 3 ALGARISMOS É _____. O ANTECESSOR DO MAIOR NÚMERO **NATURAL PAR DE TRÊS ALGARISMOS** É _____.



4) ANALISE A SEQUÊNCIA ABAIXO:

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22...

QUAL É O **PRÓXIMO** NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA? _____

EXPLIQUE COMO CHEGOU NO RESULTADO.

DICA: VOCÊ FARÁ USO DE **ADIÇÃO**.

1 _____
2 _____
4 _____
7 _____
11 _____
16 _____
22 _____



GABARITO

ESTRATÉGIA 4

EXERCÍCIO 1: A) F B) F C) V D) V E) V

EXERCÍCIO 2: 991 - 993 – 995

EXERCÍCIO 3: 999 – 997



GABARITO

ESTRATÉGIA 4

EXERCÍCIO 4: FAZER ADIÇÃO DOS NÚMEROS APRESENTADOS COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NATURAIS.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 + 4 = 11$$

$$11 + 5 = 16$$

$$16 + 6 = 19$$

$$19 + 7 = 29 \text{ E ASSIM SUCESSIVAMENTE.}$$



OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.
- **A ESTRATÉGIA 4 É EXCLUSIVA DA TURMA EJA FUND II.**
- PARTICIPE DOS GRUPOS PARA TIRAR DÚVIDAS E POSTAR FOTOS.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com/pin/397794579581313248/>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-numeros-naturais-6o-ano/>

<https://atividadespedagogicasonline.com/2o-ano/atividades-de-matematica-2-ano-numeros-vizinhos/>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-numeros-naturais-4o-ano/>

<http://crystalforming.com.br/formas-embalagens/letras-numeros-azul-vermelho-amarelo-verde-rosa-ou-laranja-gd.html>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa

