



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas  
e professores de História da Rede Municipal de Taubaté

# 7º Ano E. F.



# HISTÓRIA



# HABILIDADES:

**(EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências;**

**(HCEF07HI02T) Identificar e analisar a estrutura social, econômica e cultural do período açucareiro no Brasil.**





## Leia o texto a seguir:

Os índios, habitantes das comunidades indígenas, até o ano de 1500, momento dos primeiros contatos com os europeus, possuíam mil e quatrocentos povos, aproximando-se de um quantitativo de 3 a 5 milhões de indígenas.

Essas comunidades também apresentavam e ainda apresentam diferentes práticas culturais, diferentes crenças e diversos ritos religiosos. Segue um breve levantamento de alguns povos indígenas que habitam ou já habitaram o território brasileiro: Araweté, Avá-Canoeiro, Bororo, Cinta larga, Guarani, Javaé, Kaingang, Karajá, Kayapó, Krahó, Munduruku, Pataxó, Tapirapé, Terena, Ticuna, Tupinambá, Xakriabá, Xavante, Xerente, Xingu, Yanomami, entre outros.

Durante o contexto histórico brasileiro (desde 1500 até a atualidade), os povos indígenas sofreram um processo de conquista, dizimação física (genocídio) e violência cultural (etnocídio) iniciado pelos portugueses e perpetuado, posteriormente, pela população brasileira.

Atualmente, segundo pesquisas do órgão do governo, IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), 734.131 pessoas se declaram como indígenas, mas, segundo a FUNAI (Fundação Nacional do Índio), se considerarmos como índios somente as pessoas que habitam as reservas indígenas, o número do IBGE reduziria para 358 mil indígenas, com a sua grande maioria concentrada nas regiões do Nordeste, Amazonas e Centro-Oeste.

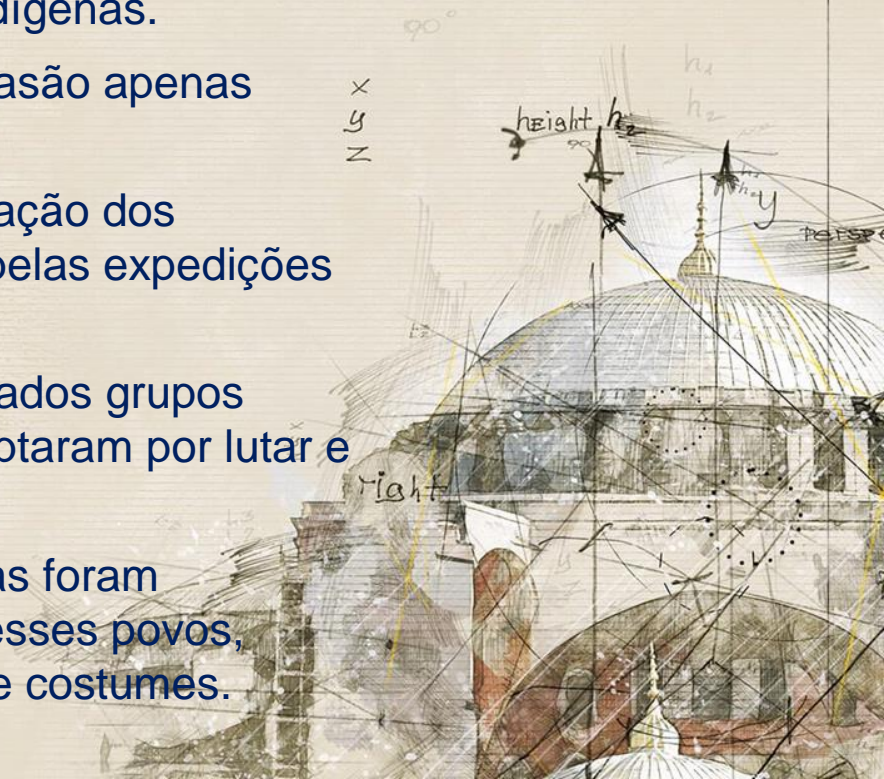
Muitos dos hábitos, costumes, alimentação e crenças da sociedade brasileira são herança direta dos povos indígenas, como, por exemplo: o hábito de andar descalço, o costume de dormir em rede, o hábito da pesca e caça, alimentação à base de mandioca, farinha, polvilho, beiju, além das crenças na eficácia das plantas como alternativa para cura de doenças.

(Cf. <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/indios-brasil1.htm>)



1- Sobre o processo de expansão da colonização na região norte e seu impacto sobre as sociedades indígenas, é INCORRETO afirmar:

- a) Mortes, doenças, perda da terra e desestruturação do modo de vida foram problemas enfrentados pelos indígenas.
- b) Os povos indígenas reagiram diante da invasão apenas declarando guerras.
- c) Os jesuítas se colocaram contra a escravização dos indígenas, denunciando a violência cometida pelas expedições de apresamento.
- d) Diante da intimidação e do medo, determinados grupos acabaram se aliando aos invasores e outros optaram por lutar e defender suas terras.
- e) Apesar de proteger os indígenas, os jesuítas foram responsáveis pela desagregação da cultura desses povos, impondo o abandono de suas terras, crenças e costumes.



## 2- São características da produção açucareira do Brasil colonial, EXCETO:

- a) Monocultura.
- b) Produção destinada ao mercado externo.
- c) Utilização de mão de obra escrava.
- d) Utilização de grandes extensões de terra.
- e) Policultura





*Bons estudos !*

