

**ESCOLA SEM
MUROS:
EM CASA
TAMBÉM SE
APRENDE**

7º Ano



GEOGRAFIA



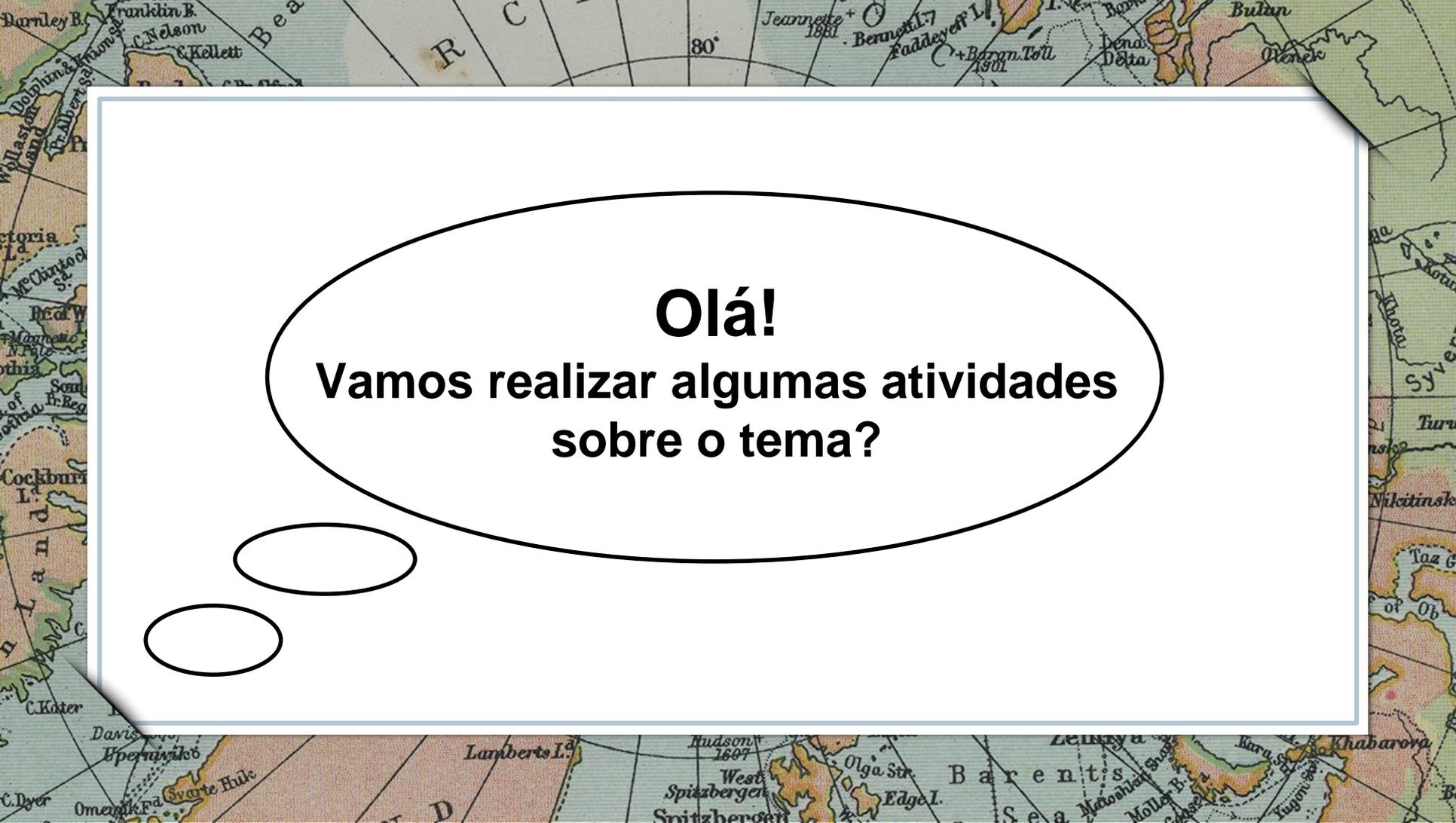
Nessa aula você irá aprender sobre:

POPULAÇÃO- MIGRAÇÕES

Habilidade:

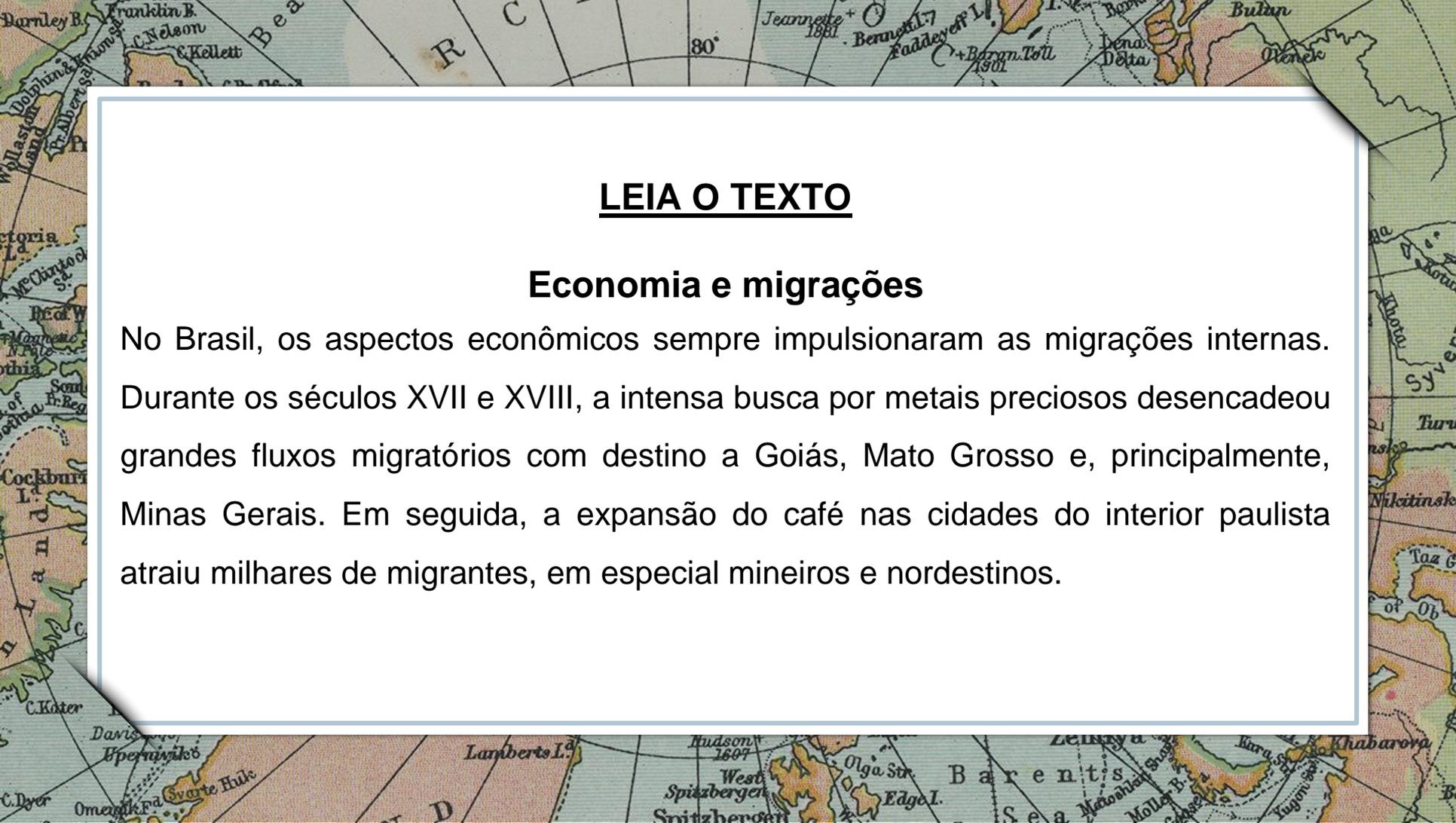
(EF07GE02B) Analisar a influência dos fluxos populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

VAMOS COMEÇAR?



Olá!

**Vamos realizar algumas atividades
sobre o tema?**



LEIA O TEXTO

Economia e migrações

No Brasil, os aspectos econômicos sempre impulsionaram as migrações internas. Durante os séculos XVII e XVIII, a intensa busca por metais preciosos desencadeou grandes fluxos migratórios com destino a Goiás, Mato Grosso e, principalmente, Minas Gerais. Em seguida, a expansão do café nas cidades do interior paulista atraiu milhares de migrantes, em especial mineiros e nordestinos.

No século XX, o modelo de produção capitalista criou espaços privilegiados para a instalação de indústrias no território brasileiro, fato que promoveu a centralização das atividades industriais na Região Sudeste. Outra consequência do atual modelo de produção é a migração da população rural para as cidades, fenômeno denominado êxodo rural.

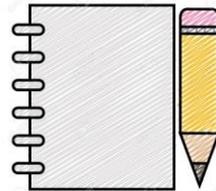
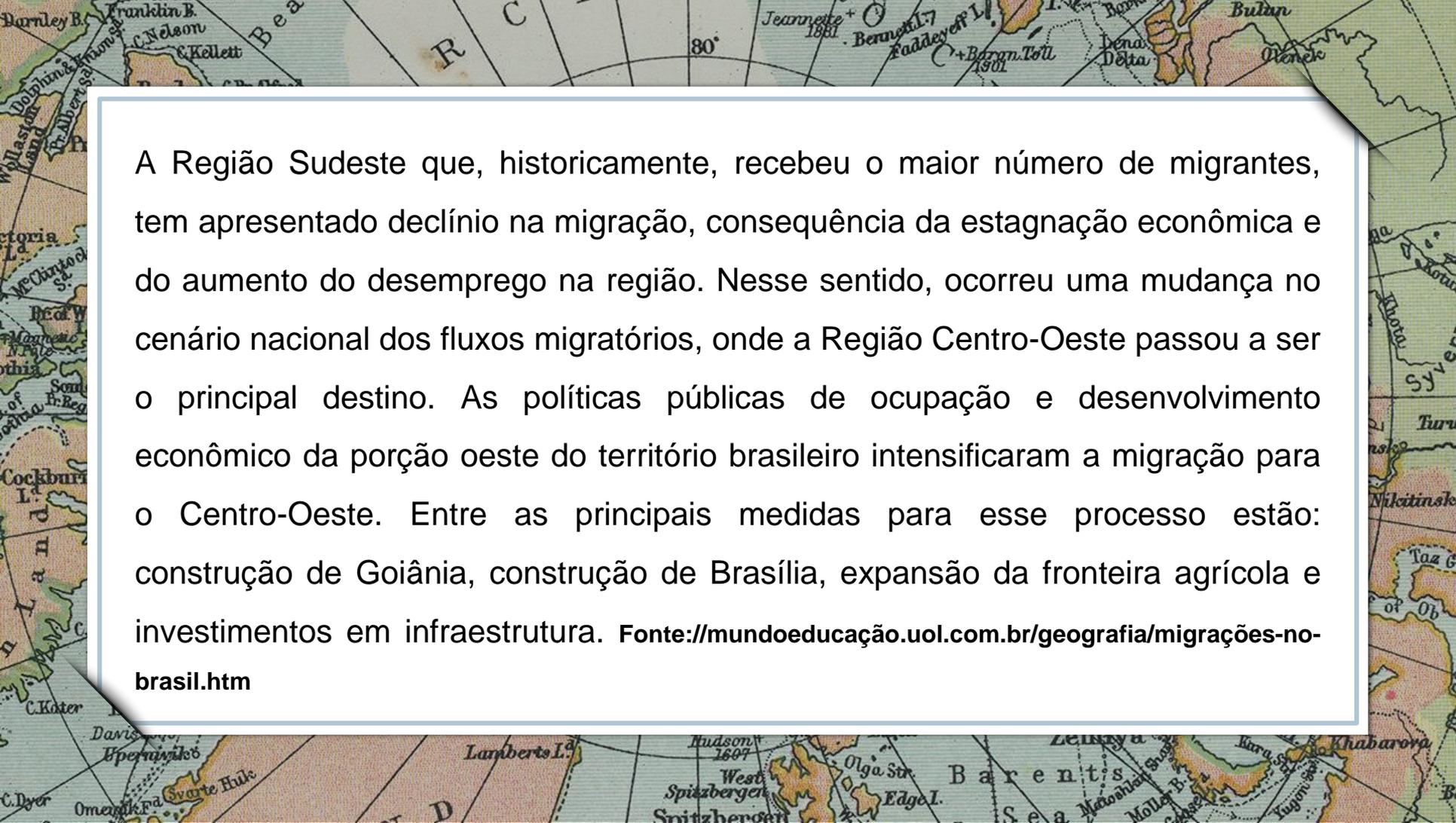


Imagem: <https://es.123rf.com/>



A Região Sudeste que, historicamente, recebeu o maior número de migrantes, tem apresentado declínio na migração, consequência da estagnação econômica e do aumento do desemprego na região. Nesse sentido, ocorreu uma mudança no cenário nacional dos fluxos migratórios, onde a Região Centro-Oeste passou a ser o principal destino. As políticas públicas de ocupação e desenvolvimento econômico da porção oeste do território brasileiro intensificaram a migração para o Centro-Oeste. Entre as principais medidas para esse processo estão: construção de Goiânia, construção de Brasília, expansão da fronteira agrícola e investimentos em infraestrutura. Fonte://mundoeducação.uol.com.br/geografia/migrações-no-brasil.htm

ATIVIDADES

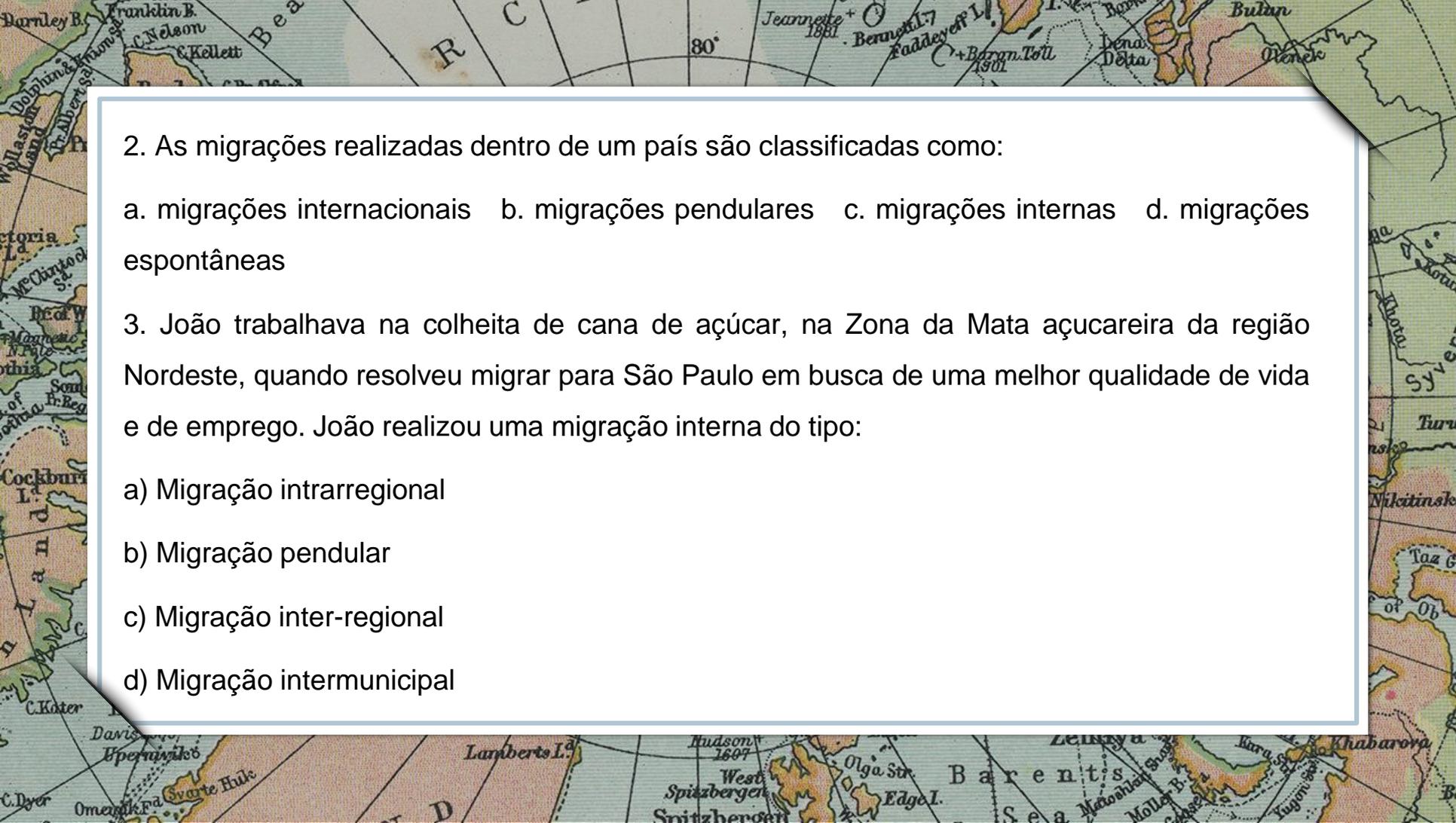
1. Observe o mapa e responda a questão:



Disponível em: <http://3.bp.blogspot.com/-uFhzVTgnAg4/UIFrYoV-wyl/AAAAAAAAAWkc/SpmLbMHJEUQ/s400/Anos_60-80.png>.
Acesso em: 31 maio 2016.

No período mencionado no mapa, o fluxo migratório indicado pelas setas é decorrência de qual fator principal?

- a. Apoio de instituições;
- b. Compra de imóvel próprio;
- c. Refúgio à perseguição política;
- d. Acesso à educação superior;
- e. Oferta de emprego industrial;



2. As migrações realizadas dentro de um país são classificadas como:

a. migrações internacionais b. migrações pendulares c. migrações internas d. migrações espontâneas

3. João trabalhava na colheita de cana de açúcar, na Zona da Mata açucareira da região Nordeste, quando resolveu migrar para São Paulo em busca de uma melhor qualidade de vida e de emprego. João realizou uma migração interna do tipo:

- a) Migração intrarregional
- b) Migração pendular
- c) Migração inter-regional
- d) Migração intermunicipal

Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS
E
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO**

