



ESCOLA SEM MUROS

Em casa também se aprende

ARTE
7º. ano

HABILIDADE DESENVOLVIDA (HCEF07AR04T)

Identificar e inventariar o **patrimônio cultural material de Taubaté (lugares e objetos)**, identificando suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, **favorecendo a construção de vocabulário** e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

CULTURA é tudo aquilo que resulta da criação humana. Não existe cultura superior ou inferior, melhor ou pior, mas sim culturas diferentes.

Entre os elementos que constituem a cultura de um lugar, alguns podem ser considerados patrimônio cultural. São elementos tão importantes para o grupo que adquirem o valor de um “bem” – um bem cultural – e é por meio deles que o grupo se vê e quer ser reconhecido pelos outros.



Mas... como reconhecer o que é patrimônio?

Note que nem tudo que forma uma cultura é patrimônio cultural. Por exemplo, aspectos como a falta de educação no trânsito ou o costume de jogar lixo na rua são, sem dúvida, aspectos culturais, mas, definitivamente, não são patrimônios culturais!

PATRIMÔNIO CULTURAL

Fonte: http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/EduPat_EducPatrimonialProgramaMaisEducacao_m.pdf

É um conjunto de bens culturais que estão muito presentes na história do grupo, que foram transmitidos entre várias gerações. Ou seja, são os bens culturais que ligam as pessoas aos seus pais, aos seus avós e àqueles que viveram muito tempo antes delas. São os bens que se quer transmitir às próximas gerações.

Tem importância para muita gente, não só para um indivíduo ou uma família. O patrimônio cultural liga as pessoas. É sempre algo coletivo: uma história compartilhada, um edifício ou lugar que todos acham importante, uma festa que todos participam, ou qualquer outra coisa em torno da qual muitas pessoas de um mesmo grupo se identificam.

Faz parte da vida das pessoas de uma maneira tão profunda, que algumas vezes elas não conseguem nem mesmo dizer o quanto ele é importante e por quê. Mas caso elas o perdessem, sentiriam sua falta. Como, por exemplo, a paisagem do lugar da infância; o jeito de preparar uma comida; uma dança; uma música; uma brincadeira, etc.

O PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL são paisagens naturais, objetos, edifícios, monumentos e documentos.

Segundo o Decreto-Lei nº 25/1937, patrimônio material é o conjunto de bens culturais móveis e imóveis existentes no país e cuja conservação seja de interesse público, quer por sua vinculação a fatos memoráveis da história do Brasil, quer por seu excepcional valor arqueológico ou etnográfico, bibliográfico ou artístico. Podem se classificar por:

- * **Bens Móveis:** coleções arqueológicas; acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos.
- * **Bens Imóveis:** núcleos urbanos; sítios arqueológicos e paisagísticos; bens individuais.

<http://www.cultura.al.gov.br/politicas-e-acoes/patrimonio-cultural/principal/textos/patrimonio-material>

Alguns dos prédios tombados na cidade de Taubaté

Capelas dos Viscondes de Mossoró e de Tremembé, conhecida como CAPELA DOS MONTEIROS no Cemitério da Venerável Ordem Terceira

PALACETE DA VISCONDESSA DE TREMEMBÉ na rua Barão da Pedra Negra

Imóvel situado na Rua Emílio Winther, nº 374 no Centro. VILLA SANTO ALEIXO

ESCOLA LOPES CHAVES

CASARÃO DOS INDIANI. Atualmente sede do Museu da Imigração Italiana.

TEATRO METRÓPOLE

Colégio Nossa Senhora do BOM CONSELHO, capela central e edificações que faziam parte do colégio.

Edifício Félix Guisard conhecido como PRÉDIO DO RELÓGIO DA CTI

Chaminé da antiga fábrica CTI

Palácio Episcopal, a Secretaria do Bispado e a IGREJA NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

SANTUÁRIO E PRAÇA SANTA TEREZINHÁ

Atividades

1

Pesquise na internet sobre cada um dos prédios tombados que foram citados nessa aula. Escolha dois deles que mais chamaram a sua atenção e escreva em seu caderno o motivo da sua escolha.

2

Converse com sua família sobre esse prédios e identifique se algum deles tem algo para contar sobre esses bens tombados. Escreva um paragrafo sobre essas memórias.

3

Escolha um desses prédios para desenhar em seu caderno. Se puder, cole uma fotografia desse prédio ao lado do seu desenho.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com