



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA 4º ano - (Atividade27)

Habilidade **(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Leia com atenção os problemas e resolva:

1) Um prédio tem 65 andares e 9 apartamentos em cada andar. Quantos apartamentos tem ao total? Registre a operação abaixo.

- (a) 585
- (b) 504
- (c) 5815
- (d) 5189

2) Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu:

7 notas de R\$100,00
8 notas de R\$50,00
15 notas de R\$10,00
20 notas de R\$5,00



- (a) R\$ 1450,00
- (b) R\$ 1250,00
- (c) R\$ 1350,00
- (d) R\$ 165,00

Habilidade **(EF04MA13)** Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

3) Utilize a operação inversa para calcular o valor do quadradinho.

a) + 39 = 151

b) + 13.000 = 22.000

4) Observe os quadros abaixo e depois complete os itens da questão por meio da operação inversa. Use a calculadora para conferir os resultados.

Multiplicação – operação inversa da Divisão

$20 \div 5 = 4$

Invertendo termos:

$4 \cdot 5 = 20$

$? \times 12 = 48$

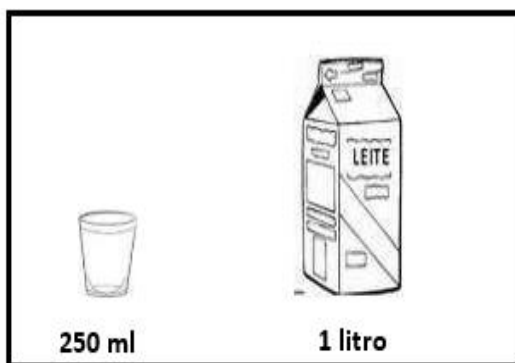
$48 : 12 = 4$

A DIVISÃO É A OPERAÇÃO INVERSA DA MULTIPLICAÇÃO

a) $24 : 3 = \underline{8}$ $3 \times \underline{8} = 24$	b) $36 : 6 = \underline{\quad}$ $6 \times \underline{\quad} = 36$	c) $40 : 5 = \underline{\quad}$ $5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
d) $81 : 9 = \underline{\quad}$ $9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	e) $72 : 9 = \underline{\quad}$ $9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	f) $40 : 4 = \underline{\quad}$ $4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
g) $27 : 3 = \underline{\quad}$ $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	h) $64 : 8 = \underline{\quad}$ $8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	i) $18 : 3 = \underline{\quad}$ $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Habilidade **(EF04MA20C)** Medir e estimar capacidade, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

5) Observe as embalagens abaixo. Quantos copos de 250 ml podem ser servidos com um litro de leite?



- (a) 5 copos
- (b) 3 copos
- (c) 2 copos
- (d) 4 copos

6) Se uma torneira ficar pingando em um dia, são desperdiçados 46 litros de água, conforme dados da (Afresp.org.br). Se ela ficar pingando por uma semana, quantos litros de água serão desperdiçados?

- (a) 356 litros
- (b) 322 litros
- (c) 230 litros
- (d) 448 litros