

ESCOLA SEM
MUROS:
EM CASA
TAMBÉM SE
APRENDE

3ª SÉRIE EM



GEOGRAFIA



Nessa aula você irá aprender sobre:

**AÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS EM
RELAÇÃO A DINÂMICA
POPULACIONAL**

Habilidade:

(HCEM03GE28T) Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico - social.

VAMOS COMEÇAR?

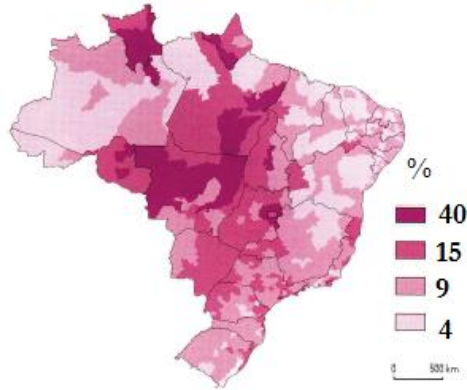
A vintage map of the Arctic region, showing various islands and sea names. A large, white, rounded rectangular thought bubble with a black outline is centered on the map. Inside the bubble, the text "Olá! Vamos realizar atividades sobre o tema?" is written in a bold, black, sans-serif font. Two smaller, empty thought bubbles are positioned to the left of the main bubble, one above the other, suggesting a thought process. The map background includes labels like "80°", "Barents Sea", "Spitzbergen", and "Lamberts I.".

Olá!
Vamos realizar atividades sobre o tema?

EXERCÍCIOS

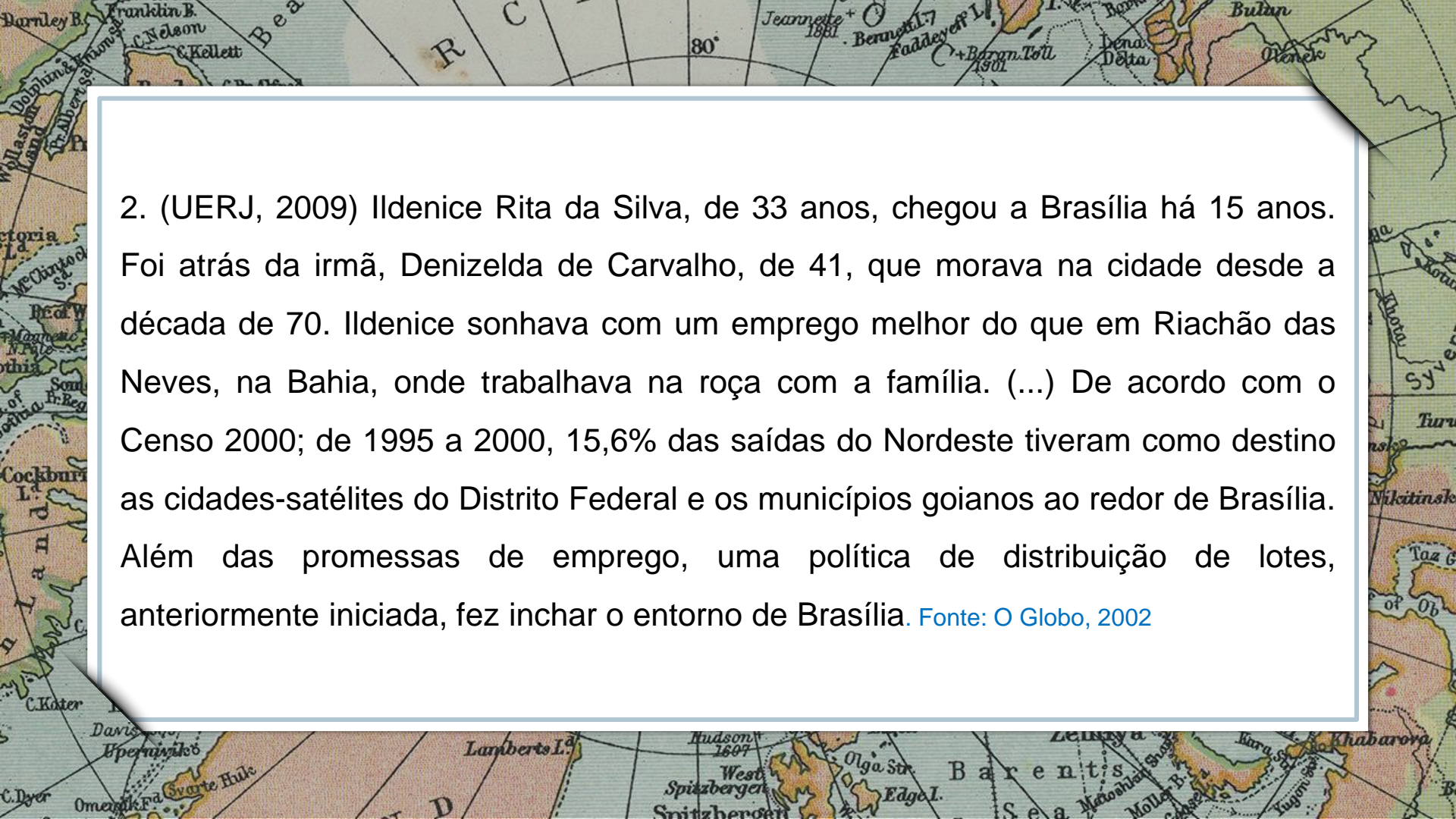
1. (UERJ, 2012) Observe o mapa abaixo:

Percentual dos migrantes na população em 1996

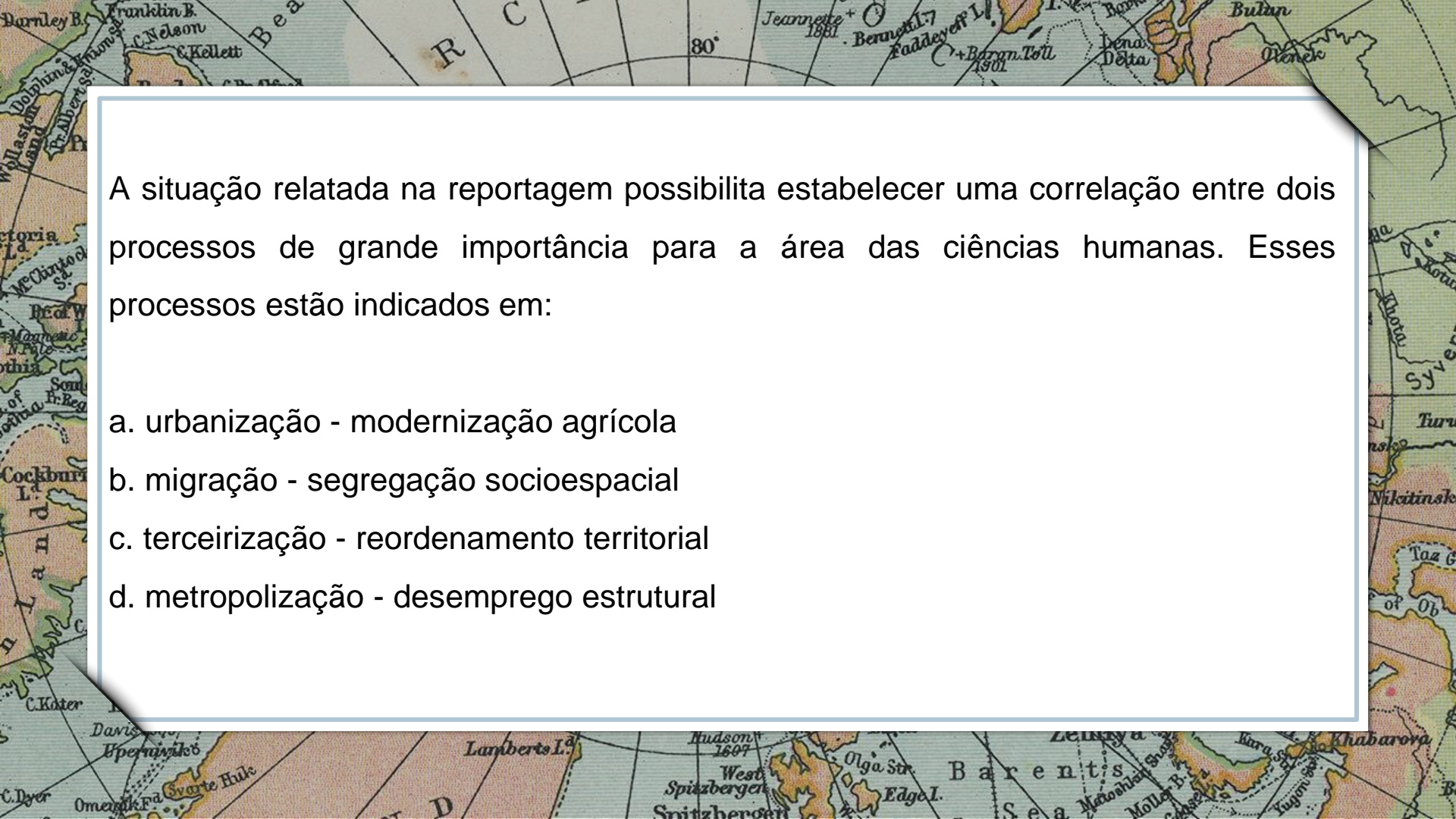


Com base no mapa, é possível associar a macrorregião brasileira com maior proporção de migrantes à presença da seguinte dinâmica socioespacial:

- criação de área turística
- formação de distrito industrial
- ampliação de reserva ambiental
- expansão da fronteira agropecuária

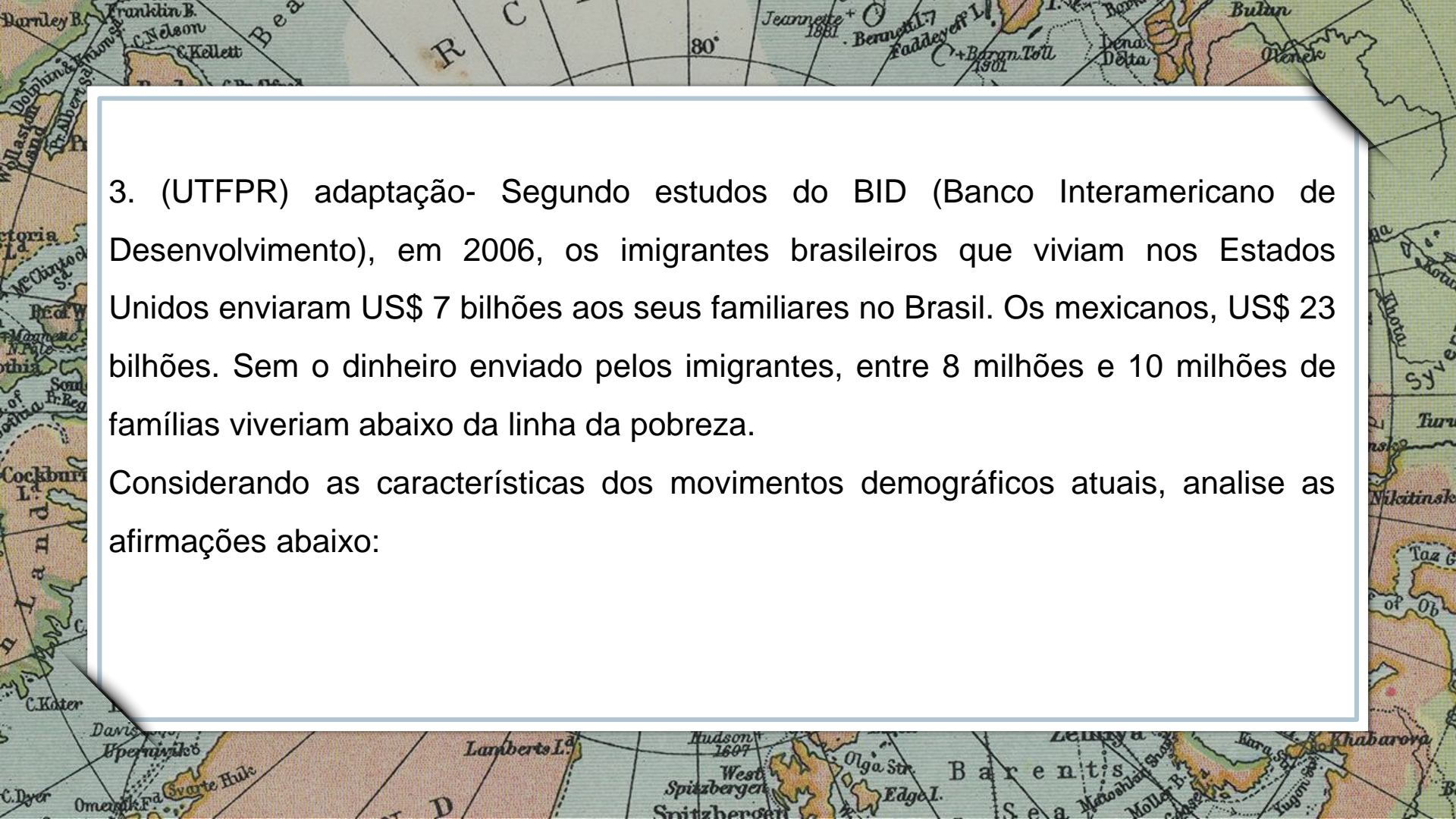


2. (UERJ, 2009) Ildenice Rita da Silva, de 33 anos, chegou a Brasília há 15 anos. Foi atrás da irmã, Denizelda de Carvalho, de 41, que morava na cidade desde a década de 70. Ildenice sonhava com um emprego melhor do que em Riachão das Neves, na Bahia, onde trabalhava na roça com a família. (...) De acordo com o Censo 2000; de 1995 a 2000, 15,6% das saídas do Nordeste tiveram como destino as cidades-satélites do Distrito Federal e os municípios goianos ao redor de Brasília. Além das promessas de emprego, uma política de distribuição de lotes, anteriormente iniciada, fez inchar o entorno de Brasília. [Fonte: O Globo, 2002](#)



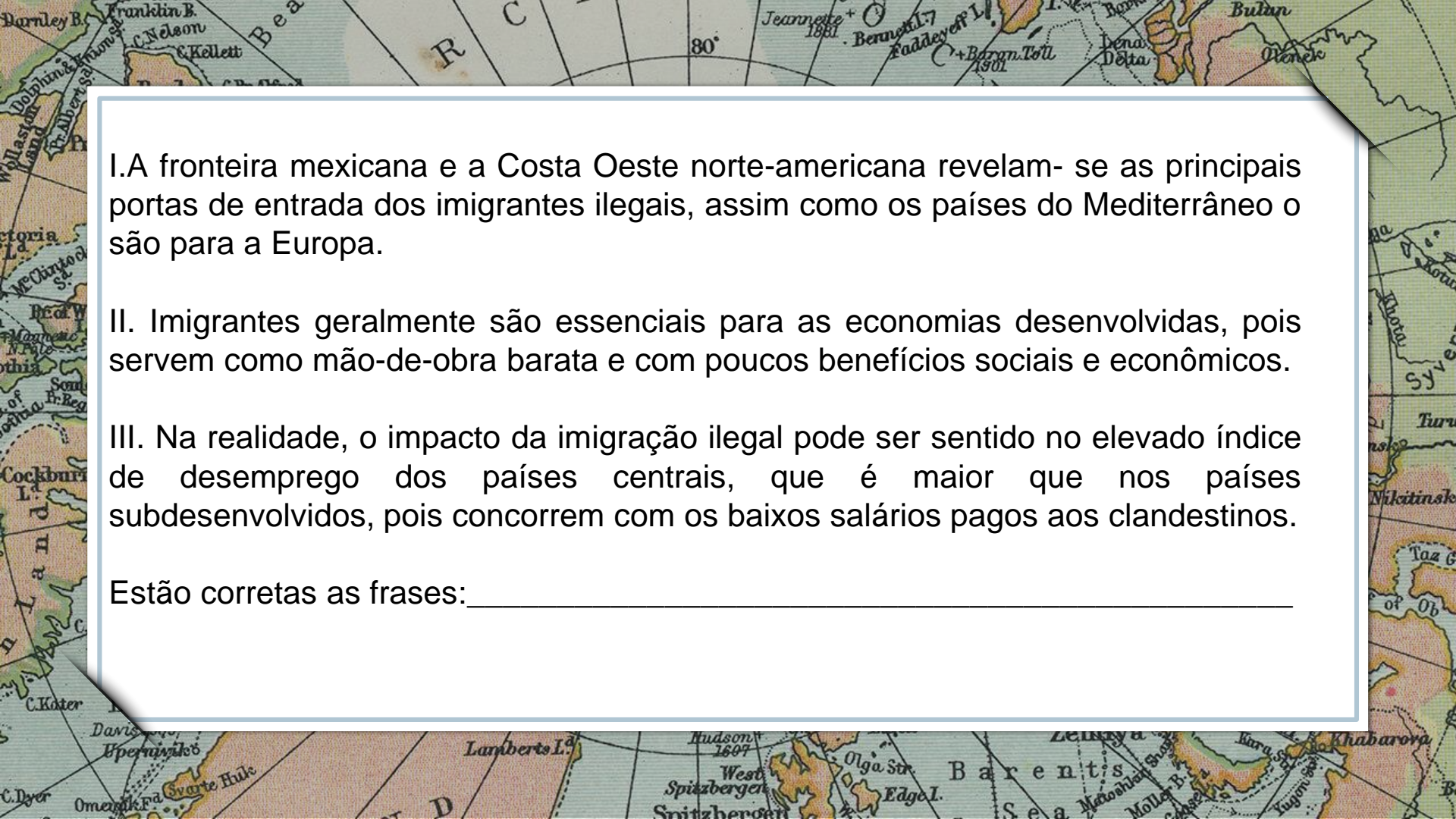
A situação relatada na reportagem possibilita estabelecer uma correlação entre dois processos de grande importância para a área das ciências humanas. Esses processos estão indicados em:

- a. urbanização - modernização agrícola
- b. migração - segregação socioespacial
- c. terceirização - reordenamento territorial
- d. metropolização - desemprego estrutural



3. (UTFPR) adaptação- Segundo estudos do BID (Banco Interamericano de Desenvolvimento), em 2006, os imigrantes brasileiros que viviam nos Estados Unidos enviaram US\$ 7 bilhões aos seus familiares no Brasil. Os mexicanos, US\$ 23 bilhões. Sem o dinheiro enviado pelos imigrantes, entre 8 milhões e 10 milhões de famílias viveriam abaixo da linha da pobreza.

Considerando as características dos movimentos demográficos atuais, analise as afirmações abaixo:



I. A fronteira mexicana e a Costa Oeste norte-americana revelam-se as principais portas de entrada dos imigrantes ilegais, assim como os países do Mediterrâneo o são para a Europa.

II. Imigrantes geralmente são essenciais para as economias desenvolvidas, pois servem como mão-de-obra barata e com poucos benefícios sociais e econômicos.

III. Na realidade, o impacto da imigração ilegal pode ser sentido no elevado índice de desemprego dos países centrais, que é maior que nos países subdesenvolvidos, pois concorrem com os baixos salários pagos aos clandestinos.

Estão corretas as frases: _____

Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS
E
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO**

