



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

### MATEMÁTICA- 3º ANO (Atividade 26)

**Habilidades: (EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. **(EF03MA10)** Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. **(EF03MA19)** Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

1. Decomponha os números abaixo de acordo com o modelo:

$$\boxed{2.345} = 2.000 + 300 + 40 + 5$$

A) 1.345 = \_\_\_\_\_

B) 2.378 = \_\_\_\_\_

C) 3.546 = \_\_\_\_\_

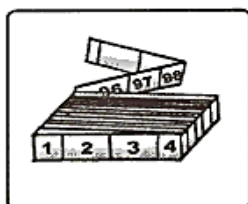
D) 4.768 = \_\_\_\_\_

E) 5.913 = \_\_\_\_\_

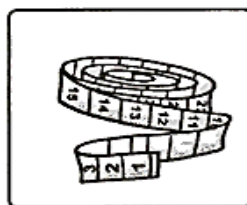
2. Componha os seguintes números, observando o modelo.

$1.000+1.000+200+30+2 =$	<b>2232</b>
$2.000+1.000+300+60+9 =$	
$3.000+3.000+600+80+8 =$	
$4.000+2.000+400+20+3 =$	
$5.000+2.000+100+70+6 =$	
$6.000+3.000+500+50+5 =$	
$7.000+1.000+700+10+7 =$	

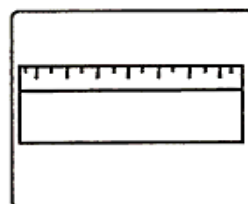
3. Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda as perguntas.



Metro articulado



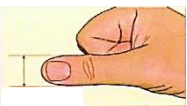


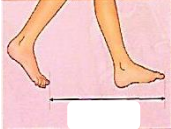
Fita métrica



Régua

- A) Luiza usa a \_\_\_\_\_ na sala de aula.  
 B) A costureira usa a \_\_\_\_\_ para tirar medidas.  
 C) O pedreiro trabalha com o \_\_\_\_\_.

4. Observe o quadro:

			
DEDO	PÉ	PALMO	PASSO

Escreva qual a medida não padronizada que você utilizaria para medir:

- A) a altura da porta da sala de aula: \_\_\_\_\_  
 B) a asa de um besouro: \_\_\_\_\_  
 C) a distância de uma parede até a outra: \_\_\_\_\_  
 D) o tamanho do piso da cozinha: \_\_\_\_\_

5. Primeiro descubra se você deve adicionar ou subtrair para dar continuidade à sequência, depois o valor a ser adicionado ou subtraído. Então, complete as sequências numéricas.

Exemplo:

Regra: Devo  somar 15  para continuar.

15	30	45	60	75	90	105	120	135	150
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

Regra: Devo \_\_\_\_\_ para continuar.

180	160	140							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

Regra: Devo \_\_\_\_\_ para continuar.

900	850	800							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

Regra: Devo \_\_\_\_\_ para continuar.

330	360	390							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

Regra: Devo \_\_\_\_\_ para continuar.

510	535	560							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

Regra: Devo \_\_\_\_\_ para continuar.

73	68	63							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--