



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!**

### MATEMÁTICA- 3º ANO – Atividade 25

**Habilidades:** (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

1. Pedro é muito organizado. Veja o registro diário da quantidade de figurinhas de sua coleção. Complete a 3ª coluna da tabela somando ou subtraindo os números.

#### Minha coleção

Dia	Registro diário	Total de figurinhas
14 Domingo	Eu tenho 113 figurinhas.	113
15 Segunda-feira	Perdi 37.	
16 Terça-feira	Jonas me deu 18.	
17 Quarta-feira	Emprestei 22 ao meu irmão.	
18 Quinta-feira	Ganhei três partidas e 65 figurinhas no total.	
19 Sexta-feira	Meu irmão devolveu as figurinhas emprestadas.	

2. Observe a tabela abaixo e resolva os desafios:

ALUNOS DA ESCOLA "ABELHINHA"		
	Meninos	Meninas
1º ano	48	20
2º ano	45	52
3º ano	34	32
4º ano	23	31
5º ano	35	26

A) Qual a diferença da quantidade de meninos do 1º ano para o 4º ano? E das meninas?

B) Quantos alunos estudam no...

1º ano? \_\_\_\_\_

2º ano? \_\_\_\_\_

3º ano? \_\_\_\_\_

4º ano? \_\_\_\_\_

5º ano? \_\_\_\_\_

3. Calcule mentalmente:

A)  $45 + 10 =$  \_\_\_\_\_

D)  $57 + 8 =$  \_\_\_\_\_

G)  $68 + 20 =$  \_\_\_\_\_

B)  $45 + 8 =$  \_\_\_\_\_

E)  $39 + 20 =$  \_\_\_\_\_

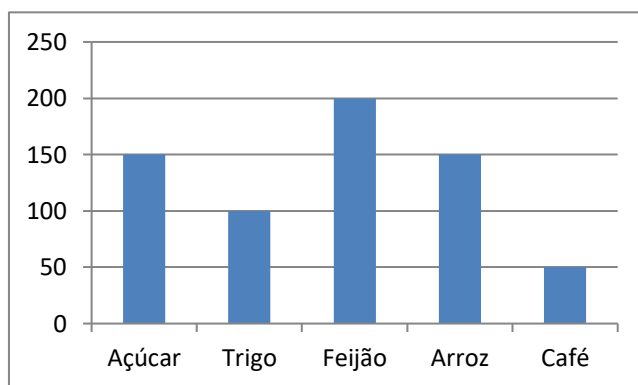
H)  $68 + 18 =$  \_\_\_\_\_

C)  $57 + 10 =$  \_\_\_\_\_

F)  $39 + 18 =$  \_\_\_\_\_

I)  $77 + 18 =$  \_\_\_\_\_

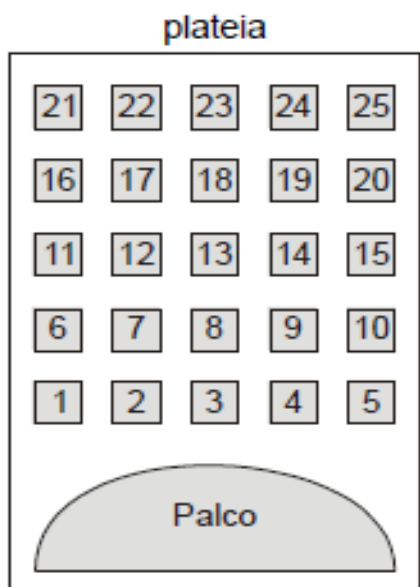
4. A associação dos moradores do bairro em que Maria mora arrecadou alimentos para serem doados. O gráfico a seguir mostra a quantidade de pacotes arrecadados de alguns alimentos.



a) Qual foi o total de alimentos arrecadados? \_\_\_\_\_

b) Qual foi a diferença entre a quantidade de arroz e a de café? \_\_\_\_\_

5. (Portal MEC) A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25. Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:



Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é, portanto, a cadeira de Mara?

(A) 12

(B) 23

(C) 13

(D) 22