



TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende



The background features a vibrant, abstract design with a gradient of colors from light blue to green. Overlaid on this are various numbers in different colors and sizes, some appearing as if they are floating or falling. The numbers are scattered across the left and center of the page. On the right side, there are several overlapping geometric shapes, primarily triangles, in shades of green and yellow, creating a modern, geometric aesthetic.

Matemática

2º Série Ensino Médio

HABILIDADE DESENVOLVIDA: Compreender os raciocínios combinatórios aditivo e multiplicativo na resolução de situações-problema de contagem indireta do número de possibilidades de ocorrência de um evento.

ATIVIDADES

1) (UEPB) A solução da equação $A_{n,3} = 4 \cdot A_{n,2}$ é:

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

(E) 7

2) Defina o espaço amostral do experimento “retirar uma carta, ao acaso, de um baralho de 52 cartas” e os eventos **A**: ocorrência de um ás; **B**: ocorrência de ás de ouros; **C**: ocorrência do número 2.

3) No lançamento de um dado perfeito, qual é a probabilidade de que o resultado seja:

a) um número par?

b) um número primo?

c) o número 3?

4) Um casal pretende ter 5 filhos e deseja saber qual é a probabilidade de ter:

a) 5 meninos;

b) 2 meninos e 3 meninas;

c) 1 menino e 4 meninas;

d) o 1º menino, o 2º menina, o 3º menina, o 4º menino e o 5º menina. (Atenção! Neste caso a ordem importa)

5) A probabilidade de um saltador atingir seu objetivo é de 40% em cada salto. Calcule a probabilidade de, em 8 saltos, ele conseguir seu objetivo em 6 deles.

Bons Estudos!



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino
eppseed@gmail.com