



#escolasemmuros

## Biologia - 2ª Série

Professores de Biologia da Rede Municipal de Taubaté  
Elizete de Almeida - Equipe de Práticas Pedagógicas



# Habilidades

- Reconhecer as diferentes espécies, entre elas, as de importância ecológica, médica e na alimentação (Reino Fungi).
- Comparar os diferentes grupos vegetais com base nas respectivas aquisições evolutivas (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas).



# Atividades

1- (Uece) Considere as características relacionadas abaixo:

- I - Grãos de pólen;
- II - Sistema vascular;
- III - Sementes;
- IV- Fruto.

São características comuns às gimnospermas e angiospermas:

- a) apenas I e III.
- b) apenas I e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.



2- (Fuvest-SP) Na maioria das angiospermas, o fruto é uma estrutura formada a partir do desenvolvimento:

- a) Do ovário;
- b) Do óvulo fecundado;
- c) Do zigoto;
- d) Da parede do epicarpo;
- e) Da oosfera fecundada.

### 3 - (PUC – SP-2007) –



Na tira de quadrinhos, faz-se referência a um verme parasita. Sobre ele, foram feitas cinco afirmações. Assinale a única correta.

- Trata-se de um nematelminto hermafrodita.
- Apresenta simetria bilateral, corpo cilíndrico e amplo celoma.
- Várias espécies desse verme, que utilizam o ser humano como hospedeiro definitivo, têm o porco como hospedeiro intermediário.
- É o verme causador da esquistossomose no ser humano.
- Ao ingerir ovos do parasita, o ser humano passa a ser seu hospedeiro intermediário, podendo apresentar cisticercose.



**Bons Estudos!!!**

