



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

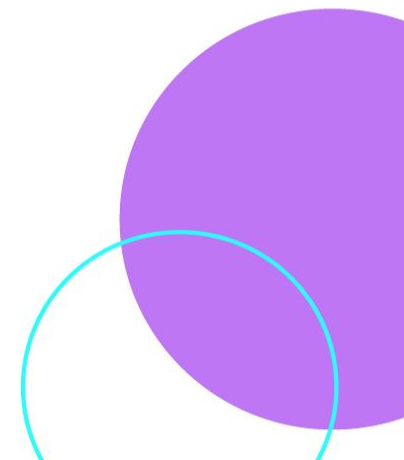
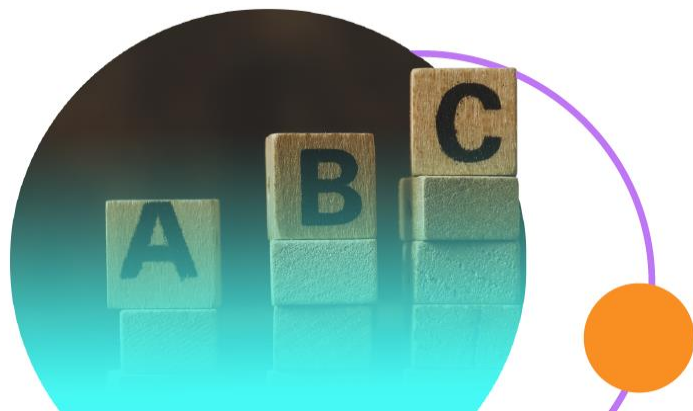
### PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



**ANO DE ENSINO: 1º série - ENSINO MÉDIO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**HABILIDADE DESENVOLVIDA:** Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário com os contextos de produção, para atribuir significados de leituras críticas em diferentes situações.



## Texto 1

No meio do caminho  
No meio do caminho tinha  
uma pedra  
Tinha uma pedra no meio  
do caminho  
Tinha uma pedra  
No meio do caminho tinha  
uma pedra  
[...]

(ANDRADE, C. D. Antologia poética. Rio de Janeiro/ São Paulo: Record, 2000.  
(fragmento).

Texto 2



QUE AZAR AQUI ESTOU EU ENROLADO NUMA CORTINA.



TINHA UMA CORTINA NA CAMINHO, NO CAMINHO TINHA UMA CORTINA. NUNCA ME ESQUECEREI DESTE ACONTECIMENTO, TINHA UMA CORTINA NO MEIO DO CAMINHO.



EPA, ISTO DÁ SAMBA!



A comparação entre os recursos expressivos que constituem os dois textos revela que:

(A) o texto 2 pertence ao gênero literário, pois as escolhas linguísticas o tornam uma réplica do texto 1.

(B) o texto 1 perde suas características de gênero poético ao ser vulgarizado por histórias em quadrinho.

(C) a escolha do tema, desenvolvido por frases semelhantes, caracteriza-os como pertencentes ao mesmo gênero.

(D) os textos são de gêneros diferentes porque, apesar da intertextualidade, foram elaborados com finalidades distintas.

(E) as linguagens que constroem significados nos dois textos permitem classificá-los como pertencentes ao mesmo gênero.

# *Bons Estudos!*



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas  
e  
Professores da Rede Municipal de Ensino**

**[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)**