

*#ESCOLASEMMUROS  
EM CASA TAMBÉM SE APRENDE*

# *EDUCAÇÃO FÍSICA*

## *1º ANO*

*(HCEFo1EFo1T) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.*

---

*Nas aulas de Educação Física, as brincadeiras são de extrema importância para o desenvolvimento das crianças. Elas conhecem seu próprio corpo, movimentos novos, culturas novas, aprendem a se relacionar com os outros, criando um ambiente favorável para o seu futuro, entre outros benefícios.*



*Os jogos sensoriais são aquelas atividades que trabalham um ou mais dos sentidos: tato, audição, visão, paladar e olfato. Permite estimular a imaginação, desenvolver habilidades, interagir com o entorno e canalizar a frustração. Isso favorecerá uma melhor compreensão do próprio corpo e propicia uma forma de se expressar.*



## *Benefícios dos jogos sensoriais na infância*

- Melhora a compreensão cognitiva. Ao manipular uma série de objetos sensoriais, a criança compreende conceitos abstratos. Isso torna o aprendizado mais divertido.*
- Melhora a linguagem. As crianças se divertem durante os jogos sensoriais. Desejam contar o que vivenciaram. Logo, a prática ajuda a desenvolver habilidades linguísticas.*
- Reforça a coordenação motora fina, já que são jogos que trabalham muito com habilidades manuais.*
- Estimula a habilidade social e emocional da criança. Em geral, os jogos são realizados em grupo. Logo, os envolvidos aprendem a compartilhar o material, respeitar turnos e fazer trabalhos em equipe.*
- Desenvolve a imaginação e a criatividade. Isso permite à criança viver novas experiências, investigar coisas curiosas, descobrir coisas até então desconhecidas.*



## Vamos experimentar?

**ATIVIDADE:** *Cabra cega*

**MATERIAL:** *Uma venda para os olhos*

**DESENVOLVIMENTO:** *Uma pessoa é escolhida e seus olhos são vendados. Sem ver os outros participantes, ela tenta encontrá-los. Se conseguir tocar um deles, ela se livra da venda e passa para a pessoa que foi pega.*

**“Cabra cega, de onde você veio? – Do Mato Grosso.**

**O que você trouxe? – Um saco de doce.**

**Dá pra mim? – Não.**

**Então vem me pegar.”**



## ***ATIVIDADE: Confira sua Pontaria***

### ***Material necessário:***

***A) Uma caixa de papelão, ou um balde ou uma panela.***

***B) 05 tampinhas de garrafas Pet, ou 05 objetos pequeno qualquer.***

***1 – Coloque a caixa de papelão a uma distância de 03 metros.***

***2 – Fique com as tampinhas longe da caixa a 03 metros para jogar “uma a uma”.***

***3 – Com os olhos abertos e olhando para a caixa jogue as tampinhas “uma a uma” dentro de caixa, (escute o som e olhe se acertou dentro ou fora da caixa).***

***4 – Depois peça ajuda para alguém da família para colocar uma venda nos olhos. Com os olhos vendados, jogue da mesma distância as tampinhas, “uma a uma” em direção a caixa, (escute somente o som e sinta se acertou dentro ou fora da caixa, ou do balde ou da panela).***

***5 –Brinque com seus familiares, faça um desafio para ver quem acerta mais!!!***





## **Atividade: Gato mia**

**Material:** venda para os olhos.

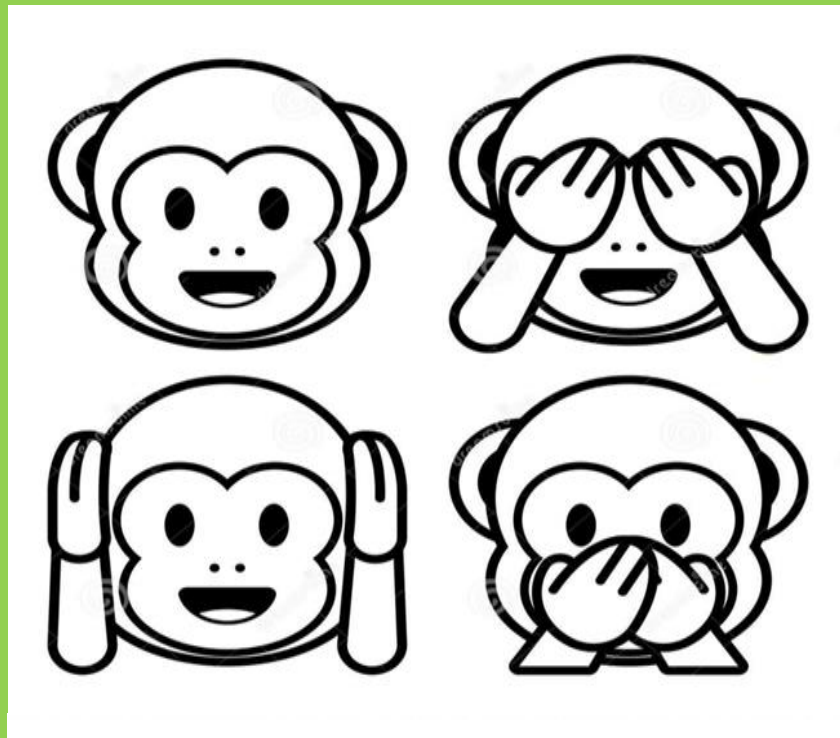
**Execução:** dispostos em uma roda e no centro dela, coloque uma pessoa com uma venda nos olhos, esta vai ser o caçador de gatos. Os demais participantes serão os gatos, estes podem estar sem a venda nos olhos. Ao tocar em um dos gatos encontrado, o caçador diz: “gato mia”. E o gato deve começar a miar e o caçador deve tentar adivinhar quem é este gato. Caso ele acerte quem é o gato, este vai ser o caçador.

**Obs:** - faça a atividade com acompanhamento de um adulto responsável;  
- Os gatos só podem “miar”, não falam!





*Pinte as imagens de dois sentidos trabalhados durante as atividades.*



*Se possível, registre seu filho e toda a família experimentando essas brincadeiras e aprendendo muito com elas!*





Prefeitura de  
**TAUBATÉ**

*Bons estudos!*

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas e Professores da Rede Municipal de Ensino  
eppeed@gmail.com