



#fiqueemcasa

# EMEEEIF MADRE CECÍLIA



*As diferenças e semelhanças da  
cidade e do campo.*

Propostas Diferenciadas  
SEMANA 11



**mic**  
ESCOLA  
MADRE CECÍLIA  
MADRANTE



# Habilidade



IDENTIFICAR E COMPARAR ASPECTOS DE SEMELHANÇAS OU DIFERENÇAS NAS RELAÇÕES SOCIAIS E NO MODO DE VIVER, EM LUGARES DIFERENTES (CAMPO/CIDADE).





# Estratégia 1



OBSERVE A IMAGEM E DIGA ONDE VOCÊ MORA SE É NA CIDADE OU NO CAMPO (ROÇA).

EM SEGUIDA, ORALMENTE CONTE O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM. SE É IGUAL AO LUGAR QUE VOCÊ MORA, SE O FAZ LEMBRAR DE ALGUM OUTRO LUGAR. VOCÊ TEM ALGUÉM DA FAMÍLIA QUE MORA NO CAMPO (ROÇA)?





# Estratégia 2



DE ACORDO COM A LETRAS ABAIXO RECORTE OU SE ACHAR MELHOR DESENHE IMAGENS QUE TEM O CAMPO E NA CIDADE. NÃO SE ESQUEÇA DE SEMPRE DE FALAR QUAL É A LETRA E O QUE ELE ENCONTROU.

C	A	O	V	P	I



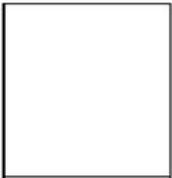


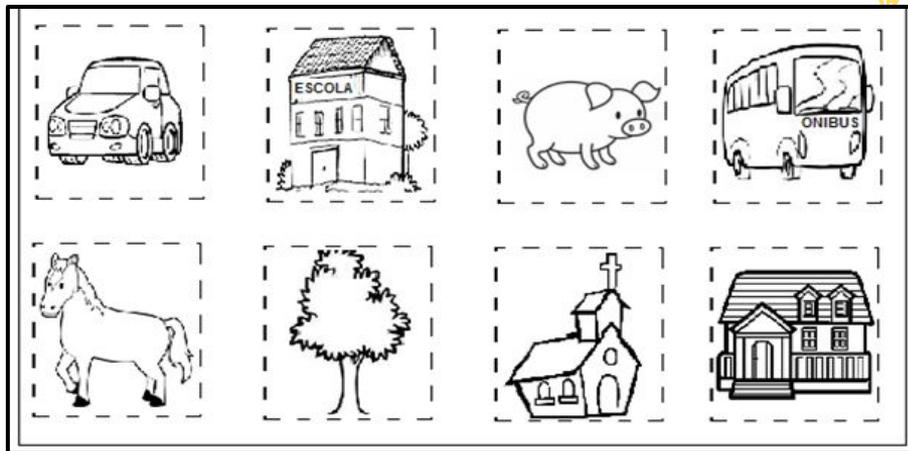
# Estratégia 3



PINTE OS DESENHOS E LEIA AS PALAVRAS SOZINHO OU COM AJUDA.  
PROCURE O DESENHO CORRESPONDENTE, RECORTE E COLE.



 <b>PORCO</b>	 <b>ÔNIBUS</b>	 <b>ÁRVORE</b>	 <b>CARRO</b>
 <b>ESCOLA</b>	 <b>CASA</b>	 <b>CAVALO</b>	 <b>IGREJA</b>





# Orientações aos pais



- UTILIZAR O MATERIAL EXISTENTE EM CASA COMO PAPEL, LÁPIS DE COR, TINTA, COLA E TESOURA (SEM PONTA) PARA A EXECUÇÃO DA ATIVIDADE;
- AUXILIAR A CRIANÇA/JOVEM DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL, SENDO ORALMENTE OU NA ESCRITA, PROPORCIONANDO UM AMBIENTE FAVORÁVEL CLARO PARA O PLENO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE;
- MOTIVAR E INCENTIVAR NAS AÇÕES REALIZADAS;
- ORGANIZAR O ESPAÇO DE MANEIRA CONFORTÁVEL PARA QUE MELHOR ATENDA ÀS SUAS NECESSIDADES;





# Orientações aos pais



- COM O AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL, LER EM VOZ ALTA E UTILIZAR TINTA GUACHE COM AS PONTAS DOS DEDOS PARA A REALIZAÇÃO DA PINTURA.
- PROCURAR DETALHAR ORALMENTE COM RIQUEZA DE DETALHES O QUE TEMOS NO CAMPO E O QUE TEMOS NA CIDADE, SEMPRE ENFATIZANDO AS DIFERENÇAS DE UM PARA O OUTRO;
- O RESPONSÁVEL PROCURARÁ AS FIGURAS SOLICITADAS E, COM AUXÍLIO AJUDARÁ A CRIANÇA/JOVEM, RASGAR OU A MANUSEAR A TESOURA PARA O RECORTE;
- APRESENTAR A COLA A TINTA E AJUDÁ-LO A MANUSEAR CORRETAMENTE COM AS MÃOS;
- E NO FINAL DE CADA ATIVIDADE REORGANIZAR O ESPAÇO.



# Referência Bibliográfica



ALINHADO DE ACORDO COM A NORMAS DA BNCC

IMAGENS (DESENHO) RETIRADO DA INTERNET:

<http://www.escolasapereira.com.br/pagina/1355> IMAGEM 1

<https://www.estudokids.com.br/zona-rural/> IMAGEM 2

<https://www.estudokids.com.br/zona-urbana/> IMAGEM 3

<https://comodesenharbemfeito.com.br/onibus-para-colorir/>

<https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-arvore-para-colorir/>

<https://imagensemoldes.com.br/desenhos-para-colorir-de-animais-porco/>

<https://www.dicaspraticas.com.br/desenhos-de-carros-para-imprimir-e-colorir/>

<http://klycolorir.blogspot.com/2014/02/desenho-de-escola-para-pintar-e.html>

<https://colorindo.org/desenhos-casas-pintar-colorir/>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-mamiferos-cavalo>

<https://br.pinterest.com/pin/498632989984817854/>

<http://www.ciflorestas.com.br/conteudo.php?id=4641>





# Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO  
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA  
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

**E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:** [centemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:centemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

**E-MAIL NAPE:** [nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)



#fiqueemcasa