



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



As Quatro Estações

Propostas Diferenciadas
(Autismo, Múltiplos, PC, API)

Semana 10





Habilidade



- IDENTIFICAR AS ESTAÇÕES DO ANO;
- RECONHECER AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESTAÇÃO;
- TIPO DE ROUPA PARA ESTAÇÃO;
- DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE;
- ATENÇÃO E RACIOCÍNIO;
- LINGUAGEM ORAL;
- LECTOESCRITA;





As Quatro Estações

DURANTE O ANO OCORREM AS QUATRO ESTAÇÕES: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO. A CADA 3 MESES A PAISAGEM MUDA SIGNIFICATIVAMENTE E, PARA NOSSA SURPRESA, QUASE NUNCA CONSEGUIMOS DEFINIR, SÓ OLHANDO, QUANDO UMA ESTAÇÃO ACABA E A OUTRA COMEÇA. É POR ISSO, ALIÁS, QUE FORAM CONVENCIONADAS AS DATAS PARA CADA MUDANÇA.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, CAMINHE PELA CASA E OBSERVE COMO O TEMPO ESTÁ E CONVERSE SOBRE AS DIFERENÇAS NAS ESTAÇÕES DO ANO.

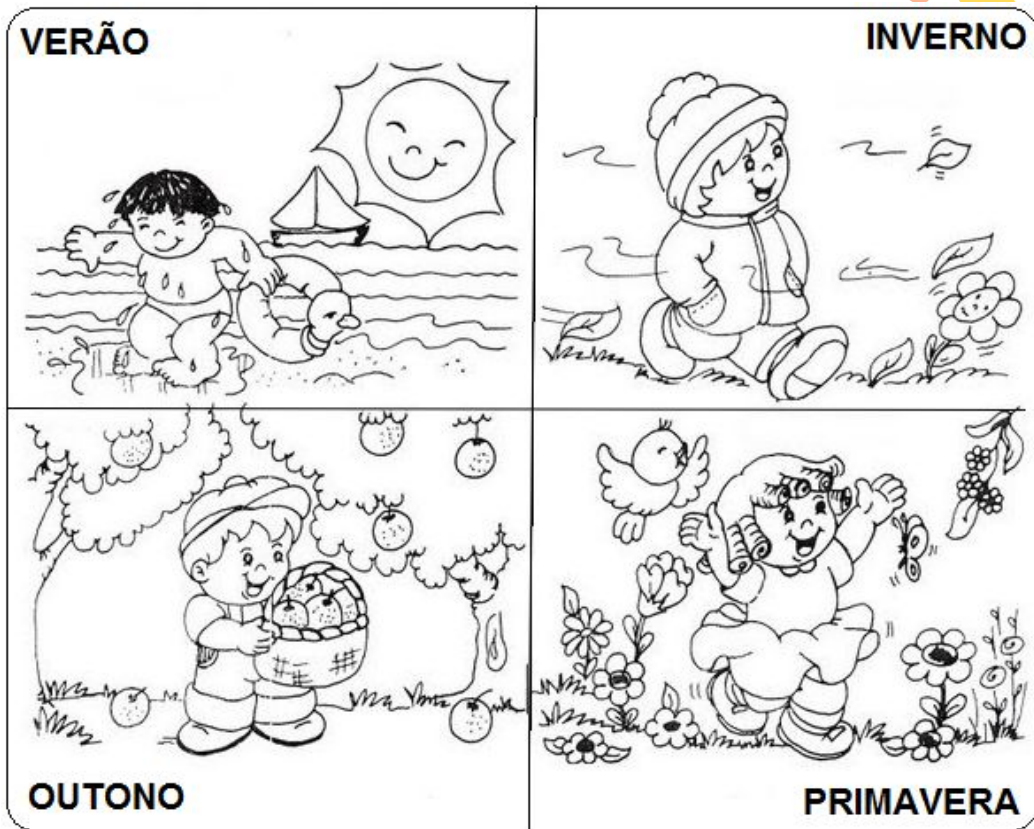




Estratégia 1



CAMINHE E OBSERVE O TEMPO.
IDENTIFIQUE EM QUAL ESTAÇÃO
DO ANO ESTAMOS E PINTE NO
DESENHO.



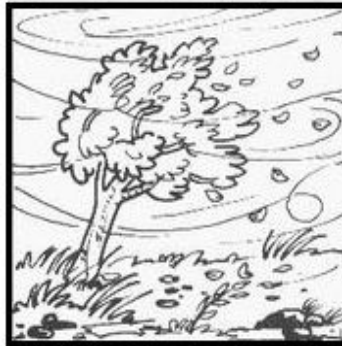
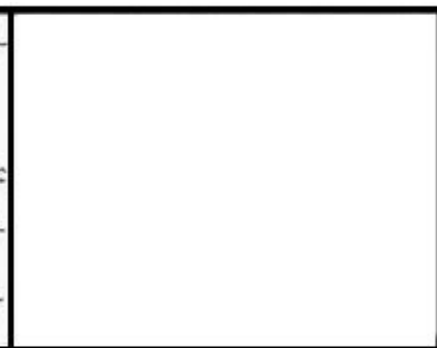
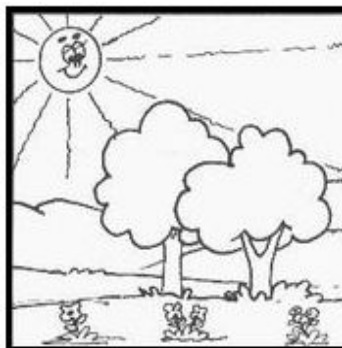


Estratégia 2



OBSERVE O TEMPO E IDENTIFIQUE EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS, PINTE O DESENHO.

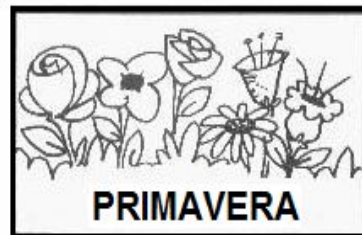
PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS GRAVURAS COM PESSOAS VESTIDAS COM ROUPAS DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES DO ANO.





Estratégia 3

PINTE OS QUADRINHOS QUE TEM OS PEDACINHOS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS:



PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU



IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO



Estratégia 4

REALIZE AS ATIVIDADES QUE SEGUEM ABAIXO, AS MESMAS UTILIZAM TEXTURAS E OUTRAS SUCATAS QUE TIVEREM EM CASA.



OUTONO



VERÃO



PRIMAVERA



INVERNO



Estratégia 4





Estratégia 4





Estratégia 4





Orientações aos pais



- PROMOVER DIÁLOGO CONSTANTE COM A CRIANÇA SOBRE A ATIVIDADE, PARA QUE A MESMA INTERAJA E ORALIZE À SEU MODO, PROMOVENDO ASSIM O CONHECIMENTO.
- SE NECESSÁRIO, UTILIZE PINTURA À DEDO PARA COLORIR E USE FIGURAS DE REVISTAS E DE INTERNET, SE POSSÍVEL, PARA EXEMPLIFICAR AS DIFERENÇAS DAS ESTAÇÕES DO ANO.
- COLE DIFERENTES TIPOS DE TEXTURA PARA CADA ESTAÇÃO, EXEMPLOS: LÃ NO INVERNO, FOLHAS SECAS NO OUTONO, BOLINHAS DE PAPEL NA PRIMAVERA E AREIA NO VERÃO.
- MOTIVAR E INCENTIVAR A CRIANÇA NAS AÇÕES REALIZADAS.



Referência Bibliográfica



<http://www.dhnursing.org/canada/>

ALINHADO DE ACORDO COM A NORMAS DA BNCC

<https://br.pinterest.com/pin/649785052470756285/>

www.pinterest.com.br

<http://ensinar-aprender.com.br/2011/06/atividades-as-estacoes-do-ano-e-o-clima.html>





Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: centmadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa