



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



NÚMEROS VIZINHOS

CRIAR

SEMANA 10





HABILIDADE

(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.





ESTRATÉGIA 1

PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

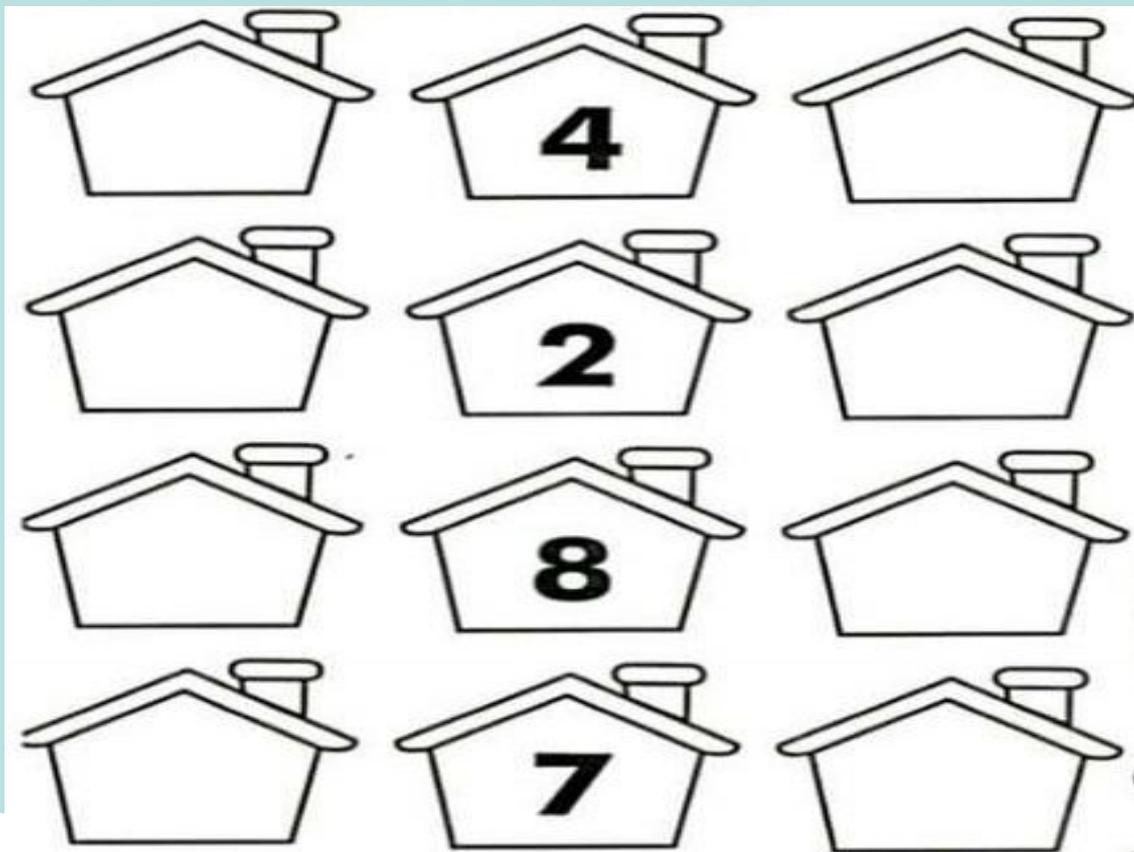
COM AJUDA DO RESPONSÁVEL O JOVEM/
ADOLESCENTE:

NOMEIE E APONTE COM AJUDA VISUAL OS NÚMEROS
QUE VEM ANTES E DEPOIS.





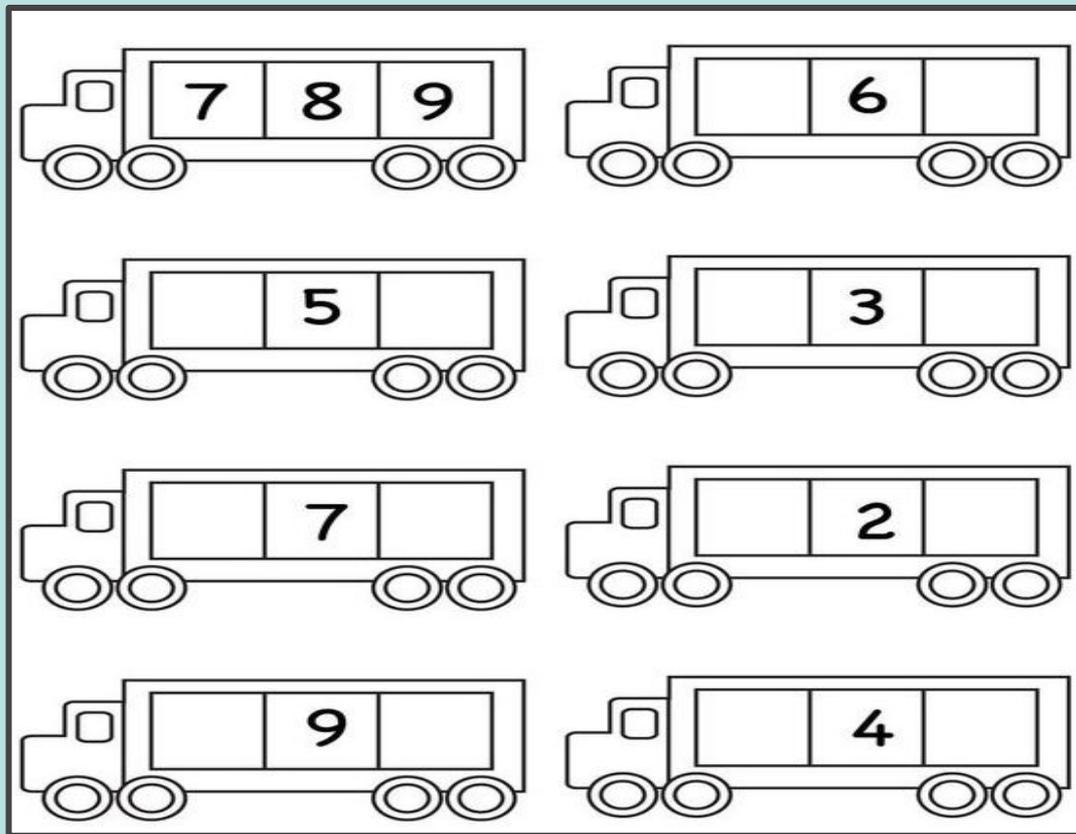
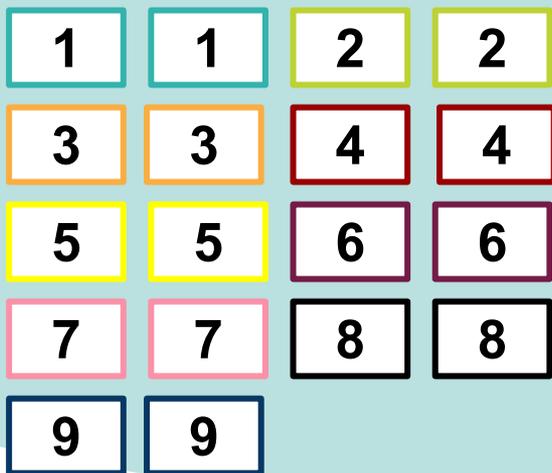
1 2 3 4 5 6 7 8 9





ESTRATÉGIA 2

O JOVEM/ADOLESCENTE COM AJUDA DO RESPONSÁVEL: RECORTE E COLE OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS.



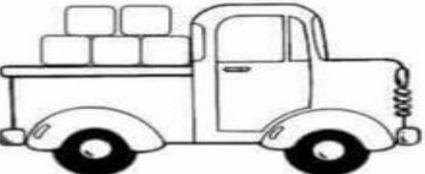
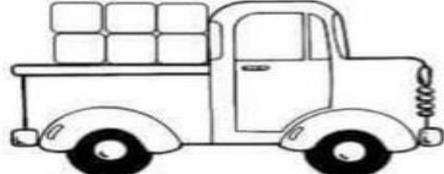
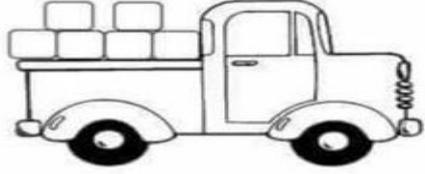
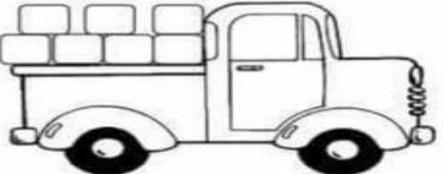
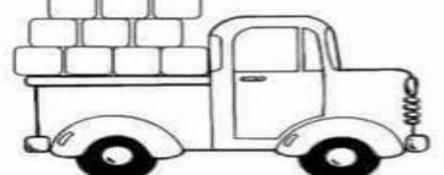


ESTRATÉGIA 3

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL O JOVEM/ ADOLESCENTE:

CONTE OS BLOCOS OU TIJOLOS QUE ESTÃO EM CIMA DO CAMINHÃO E FAÇA A CONTAGEM COM AJUDA DO RESPONSÁVEL OU APONTE OU NOMEIE O NÚMERO E FAÇA UM (X) NO NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE.

EXEMPLO: NO PRIMEIRO CAMINHÃO TEM 5 BLOCOS FAÇA UM (X) NO NÚMERO 5.

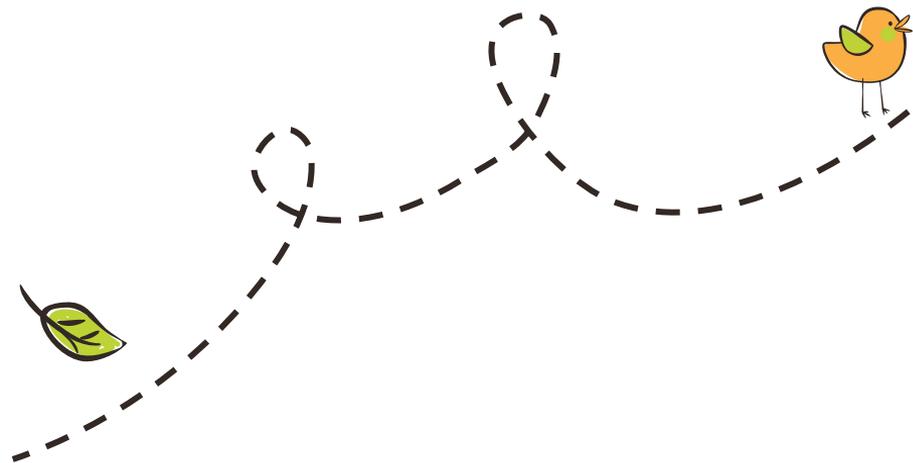
	
2 6 4 5	4 1 5 6
	
8 6 7 5	4 7 8 6
	
9 10 8 7	8 6 10 7



Aos pais:

SEMPRE USE AS PALAVRAS **ANTES E DEPOIS**;

AUXILIE A CRIANÇA/ADOLESCENTE NO USO DA TESOURA.





Referência Bibliográfica

www.workheetfum.comallrightsreserved

www.br.pinterest

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadesprofessores.com.br%2Fmoldes-de-numeros-grandes-para-imprimir>





ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: centemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa

