



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



FRAÇÕES

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II
SEMANA 10





HABILIDADES

(EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS;

(EF05MA03) IDENTIFICAR E REPRESENTAR FRAÇÕES (MENORES E MAIORES QUE A UNIDADE AS ASSOCIANDO AO RESULTADO DE UMA DIVISÃO OU A IDEIA DE PARTE DE UM TODO;

(EF06MA06) COMPREENDER, COMPARAR E ORDENAR FRAÇÕES ASSOCIADAS ÀS IDEIAS DE PARTES DE INTEIROS E RESULTADO DE DIVISÃO, IDENTIFICANDO FRAÇÕES EQUIVALENTES.

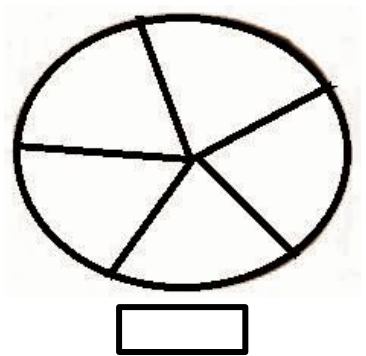
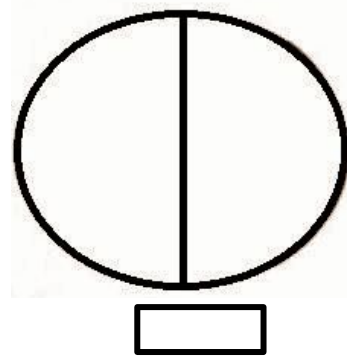
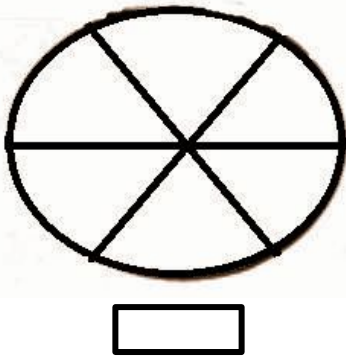
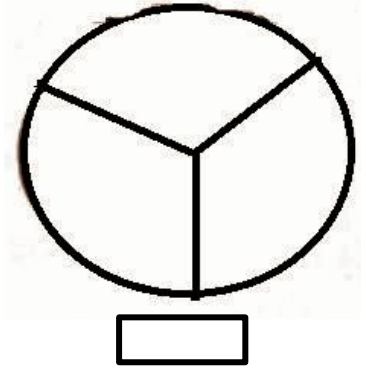
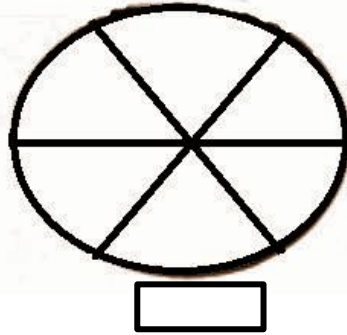
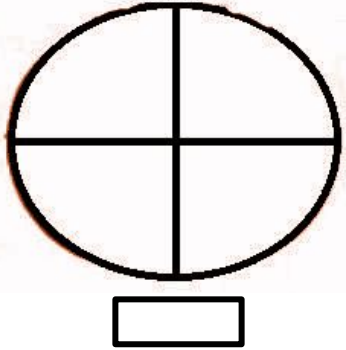
(EF06MA07) COMPREENDER, COMPARAR E ORDENAR FRAÇÕES ASSOCIADAS ÀS IDEIAS DE PARTES DE INTEIROS E RESULTADO DE DIVISÃO, IDENTIFICANDO FRAÇÕES EQUIVALENTES.



ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 1

ESCREVA QUANTAS PARTES TEM CADA CÍRCULO:
PINTE OS CÍRCULOS COM SEIS PARTES.



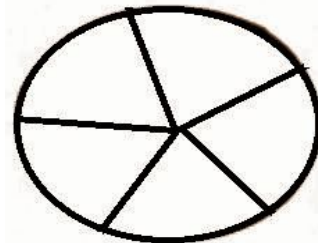
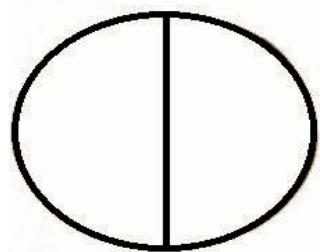
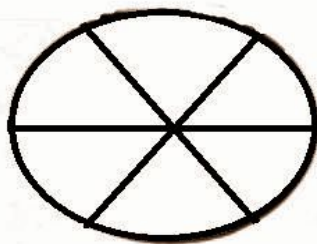
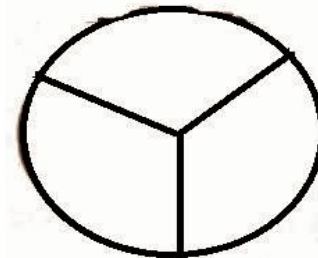
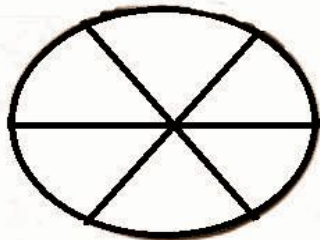
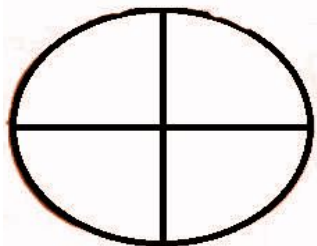


ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 2



PAULO E JOAQUIM DESENHARAM 2 CÍRCULOS. **DIVIDIRAM 1 CÍRCULO NA METADE** E O OUTRO CÍRCULO **DIVIDIRAM EM PEDAÇOS QUE DESSEM O DOBRO DO PRIMEIRO**. PINTE OS CÍRCULOS QUE PAULO E JOAQUIM DESENHARAM.





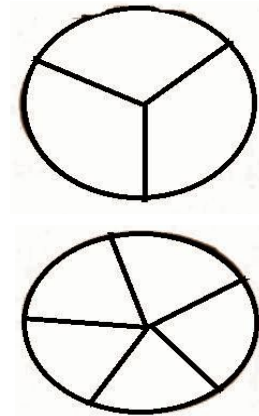
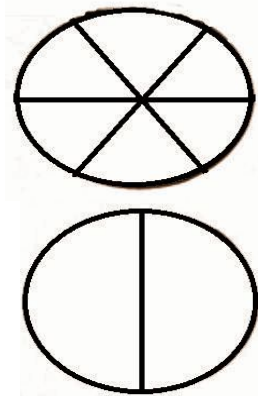
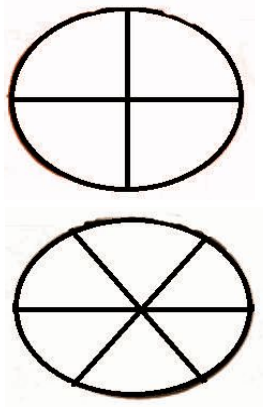
ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3

VAMOS AJUDAR!

1º - PINTE OS CÍRCULO QUE AS PARTES SERÃO DADAS PARA 6 PESSOAS E CADA PESSOA GANHARÁ 2 PARTES DO CÍRCULO.

2º - FAÇA UM X NO CÍRCULO, QUE FOI DIVIDIDO PARA 5 PESSOAS E CADA PESSOA FICARÁ COM 1 PARTE.



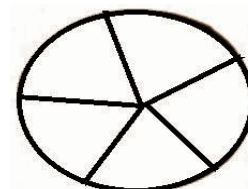
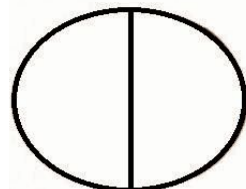
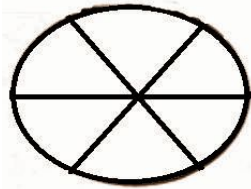
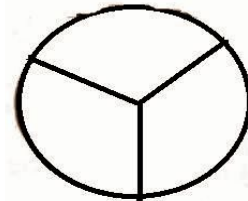
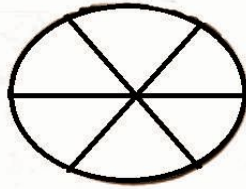
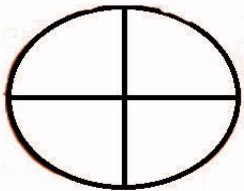


ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 3

3º – PINTE 2 CÍRCULOS DE VERMELHO, MAS ATENÇÃO AS DICAS! UM CÍRCULO DIVIDIDO NA METADE E O OUTRO DIVIDIDO EM PARTES QUE DARÃO O DOBRO DA PRIMEIRA.

4º - FAÇA UM TRAÇO / NO CÍRCULO QUE ESTÁ DIVIDIDO EM UM NÚMERO MENOR QUE QUATRO E É UM NÚMERO ÍMPAR.





ATIVIDADE

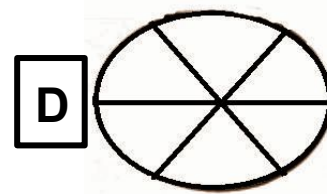
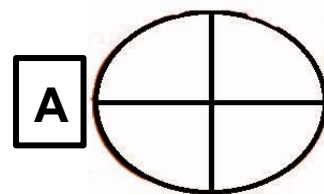
ESTRATÉGIA 4



1) PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM AS FRAÇÕES REPRESENTADAS:

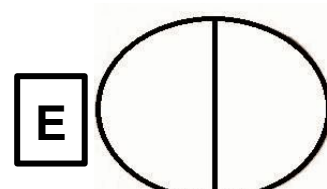
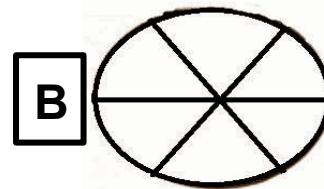
CÍRCULO - A: $\frac{2}{4}$

CÍRCULO - D: $\frac{5}{6}$



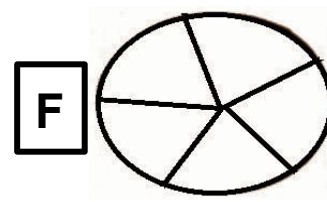
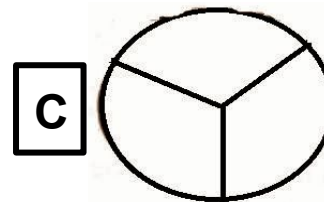
CÍRCULO - B: $\frac{4}{6}$

CÍRCULO - E: $\frac{1}{2}$



CÍRCULO - C: $\frac{1}{3}$

CÍRCULO - F: $\frac{5}{5}$





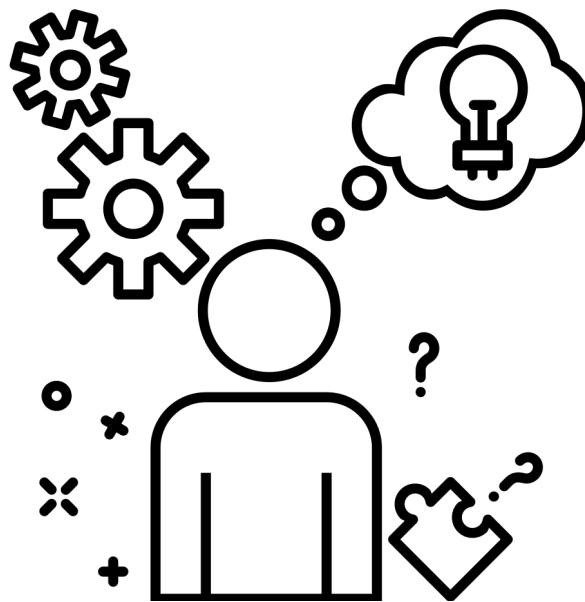
ATIVIDADE

ESTRATÉGIA 4



2) RESOLVA O EXERCÍCIO ANTERIOR.

COMPARANDO OS CÍRCULOS JÁ PINTADOS DE ACORDO COM AS FRAÇÕES, INDIQUE QUAIS DELAS TÊM FRAÇÕES EQUIVALENTES:





ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS EM CONJUNTO COM A FAMÍLIA PARA MELHOR APROVEITAMENTO E RENDIMENTO;
- NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA. A PROFESSORA ORIENTARÁ SOBRE A ATIVIDADE E ESTRATÉGIA.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://hotsite.tvescola.org.br/percursos/matematica/numeros-e-operacoes/fracoes/>

<http://www.ultracoloringpages.com/es/p/pensando-página-de-colorear/8279426bf79a1e09fbd66a85245a3fef>

<http://blogdomarcosvinicius123.blogspot.com>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1068/brincando-com-fracoes/sobre>

<https://atividadespedagogicas.net/2015/01/matematica-para-series-iniciais.html>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa

