



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas
e professores de História da Rede Municipal de Taubaté

9º Ano E. F.



HISTÓRIA



HABILIDADE:

(EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio.



1. De acordo com seus conhecimentos sobre o Totalitarismo, analise as cinco alternativas a seguir e indique a alternativa que está **incorreta**:

a) Na economia, o totalitarismo teve um caráter intervencionista por parte do Estado, sendo que qualquer outra forma de ordenação das atividades produtivas seria contrária ao fortalecimento da economia e do próprio governo.

b) Na esfera política, o totalitarismo reprimiu sistematicamente a existência de diferentes grupos políticos divergentes da orientação oficial. Por isso, tais governos costumeiramente defenderam a adoção de um sistema unipartidário, sendo nenhum outro grupo político aceito.

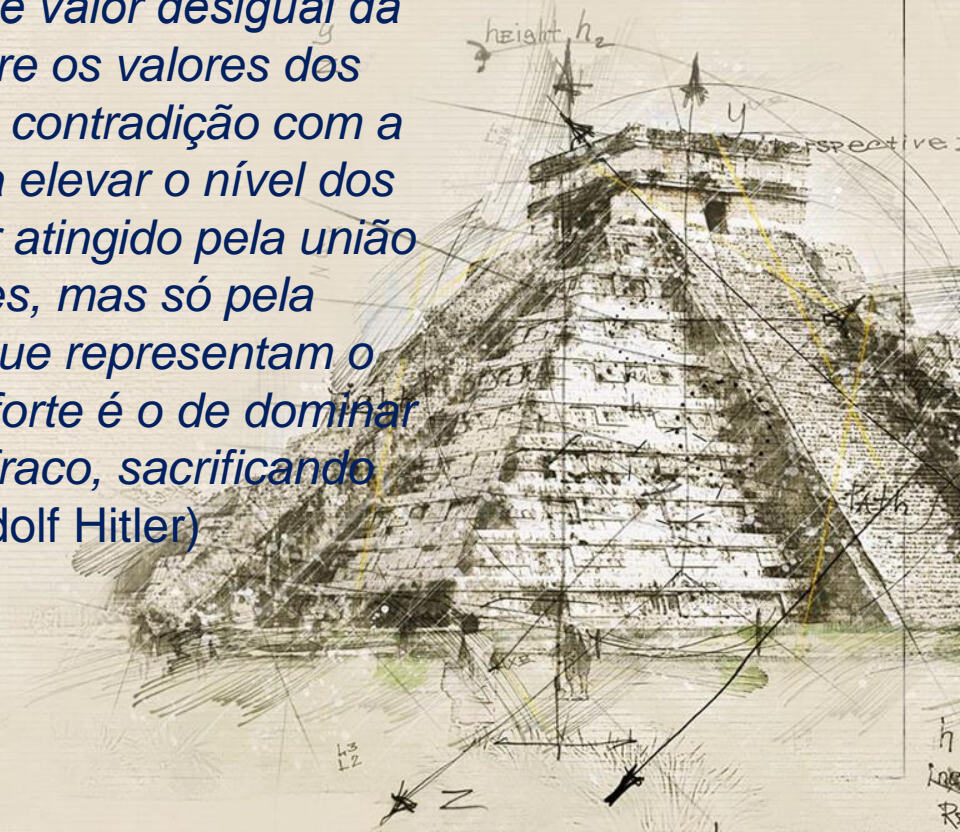
c) O ufanismo nacionalista foi, repetidas vezes, comemorado por meio de manifestações públicas, feriados nacionais, cartazes, canais de comunicação do Estado e políticas educacionais, supervalorizando um passado de glórias e oferecendo uma perspectiva de futuro onde a unidade do povo oferecia um porvir próspero e soberano.

d) Os governos totalitários estabeleceram as forças armadas e policiaes como uma extensão do Estado, com a polícia no papel de garantia da submissão ao governo, utilizando de violência física, tortura, prisões arbitrárias, espionagem, censura e exílio.

e) O totalitarismo não contou com uma ideologia sistematicamente reafirmada por meio da propaganda. O abandono de uma propaganda em grande quantidade impedia que o regime conseguisse impor a sua visão à população, que era contrária aos ideais totalitários.

2. Leia o texto abaixo:

“*todo cruzamento de dois seres de valor desigual dá como produto um meio termo entre os valores dos pais [...] Tal ajuntamento está em contradição com a vontade da natureza, que tende a elevar o nível dos seres. Este objetivo não pode ser atingido pela união de indivíduos de valores diferentes, mas só pela vitória completa e definitiva dos que representam o mais alto valor. O papel do mais forte é o de dominar e não o de se fundir com o mais fraco, sacrificando assim sua própria grandeza.*” (Adolf Hitler)

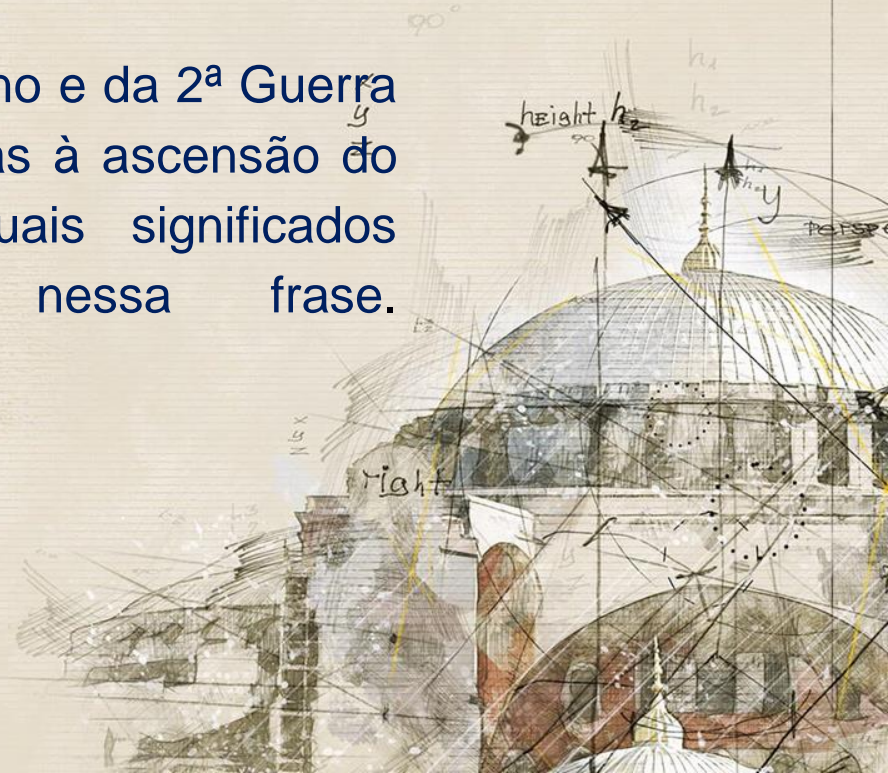


De acordo com o trecho do texto que acabou de ler.
No livro "Mein Kampf", Hitler expressava que:

- a) a necessidade de preservação da raça pura justificava o domínio e a eliminação das demais raças e a expansão da Alemanha.
- b) o racismo e o autoritarismo serviriam para defender a elevação da raça pura eslava e o extermínio dos judeus.
- c) o movimento nacional-socialista desaprovava o antissemitismo e o aperfeiçoamento genético através da eugenia.
- d) os alemães eram superiores e a raça ariana inferior, justificando, desse modo, o espaço vital.
- e) o mito da superioridade da raça ariana servia para que os nazistas estimulassem o internacionalismo e o liberalismo.

3. Mussolini disse: “Mais vale um dia de leão, do que uma vida inteira como um cordeiro”.

Pensando no contexto do fascismo italiano e da 2ª Guerra Mundial, que teve como uma das causas a ascensão do fascismo na Europa reflita sobre quais significados Mussolini queria expressar nessa frase.



Bons estudos !

