

**ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE**

**7º Ano**



**GEOGRAFIA**



**Nessa aula você irá aprender sobre:**

**FLUXOS POPULACIONAIS NA FORMAÇÃO SOCIOECONÔMICA E TERRITORIAL DO BRASIL**

**Habilidade:**

**(EF07GE02B) Analisar a influência dos fluxos populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.**

**VAMOS COMEÇAR?**



**Olá!**

**Vamos estudar sobre os fluxos migratórios no Brasil?**

A historical map of the Arctic region, showing various islands and sea names. A white text box with a blue border is overlaid on the map. The map includes labels like 'Franklin B.', 'C. Nelson', 'C. Kellett', '80°', 'Jeanette 1881', 'Berghel L.', 'Faddeyeff L.', 'C. + Baran. Toll 1901', 'Lena Delta', 'Bulan', 'Wenck', 'Victoria L.', 'McClintock S.', 'Bea W.', 'Mariano N.', 'South Fr. Reg.', 'Cockburn L.', 'L and C', 'C. Kater', 'Davis', 'Upernivik', 'Omenak', 'Svarte Hulk', 'Lamberts I.', 'Hudson 1607', 'West Spitzbergen', 'Snitzhergan', 'Olga Str.', 'Edge I.', 'Barents Sea', 'Mollat B.', 'Yugon', 'Khabarova', 'Taz G.', 'of Ob', and 'Nikitinsk'.

## Movimentos migratórios no Brasil

**Externos:** Até 1934, foi liberada a entrada de estrangeiros no Brasil. A partir dessa data, ficou estabelecido que só poderiam imigrar 2% de cada nacionalidade dos estrangeiros que haviam migrado entre 1884 e 1934.

Os fatores que mais favoreceram a entrada de imigrantes no Brasil foram:

- \* A dificuldade de encontrar escravos após a extinção do tráfico, depois de 1850;
- \* O ciclo do café, que exigia mão de obra numerosa;
- \* Abundância de terras.

Para a maior parte dos imigrantes, a adaptação foi muito difícil, pois além das diferenças climáticas, da língua e dos costumes, não havia no país uma política firme que assegurasse garantias as pessoas que aqui chegavam. As regiões sul e sudeste foram as que receberam maior contingente de imigrantes, principalmente por causa do ciclo do café e o povoamento da região sul.

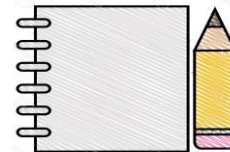


Imagem: <https://es.123rf.com/>

**Internos:** Em nossa história, os principais movimentos migratórios foram:

Migração de nordestinos da Zona da Mata para o sertão, séculos XVI e XVII (gado);

Migração de nordestinos e paulistas para Minas Gerais, século XVII (ouro);

Migração de mineiros para São Paulo, século XIX (café);

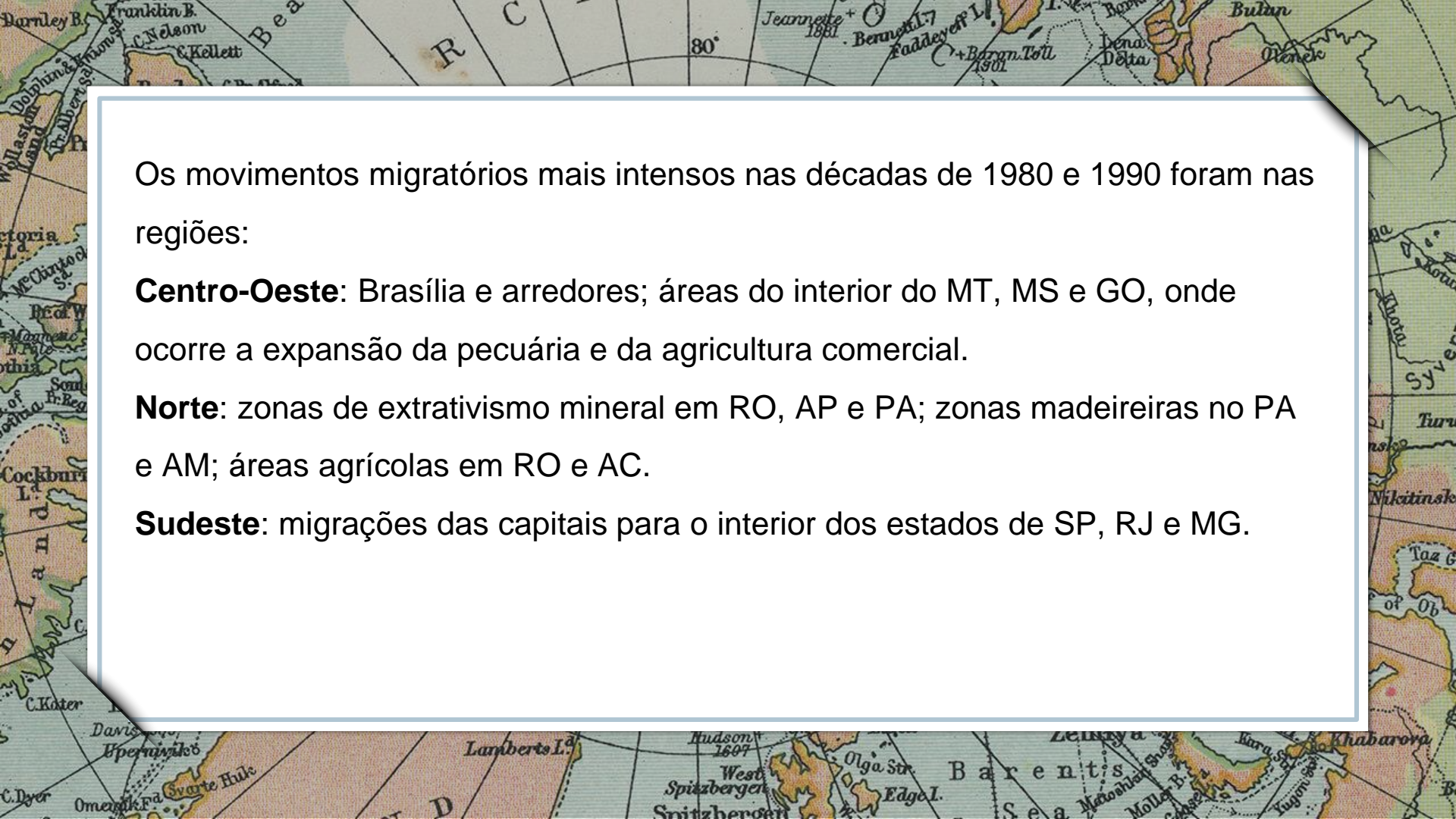
Migração de nordestinos para a Amazônia, devido ao ciclo da borracha;

Migração de nordestinos para Goiás, na década de 1950 (construção de Brasília);

Migrações de paulistas para Rondônia e Mato Grosso, na década de 1970.



Imagem: <https://br.freepik.com/>




Os movimentos migratórios mais intensos nas décadas de 1980 e 1990 foram nas regiões:

**Centro-Oeste:** Brasília e arredores; áreas do interior do MT, MS e GO, onde ocorre a expansão da pecuária e da agricultura comercial.

**Norte:** zonas de extrativismo mineral em RO, AP e PA; zonas madeireiras no PA e AM; áreas agrícolas em RO e AC.

**Sudeste:** migrações das capitais para o interior dos estados de SP, RJ e MG.



**Sul:** até o final da década de 1980, os movimentos migratórios para o Centro-Oeste e Norte foram muito significativos. Na década de 1990, houve forte migração intraestadual, principalmente das metrópoles para o interior.

**Nordeste:** tradicionalmente, o Nordeste era uma área de evasão populacional, principalmente do sertão para a Zona da Mata ou outras regiões do país, como sudeste e centro-oeste (migração inter-regional). Atualmente, há uma atração devido os incentivos fiscais dos estados às empresas de fora, mão de obra barata e turismo.

**Referência:** "Movimentos migratórios no Brasil" em *Só Geografia*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2007-2020. Consultado em 17/06/2020 às 14:42. Disponível na Internet em <http://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaHumana/Populacao/populacao5.php>



## ATIVIDADES

1. Elabore dois mapas mentais sobre os movimentos migratórios no Brasil:

a) Externos;

b) Internos



[imagem: https://br.freepik.com/](https://br.freepik.com/)

2. Converse com os seus familiares e registre os movimentos migratórios da sua família.

# Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS  
E  
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO**

