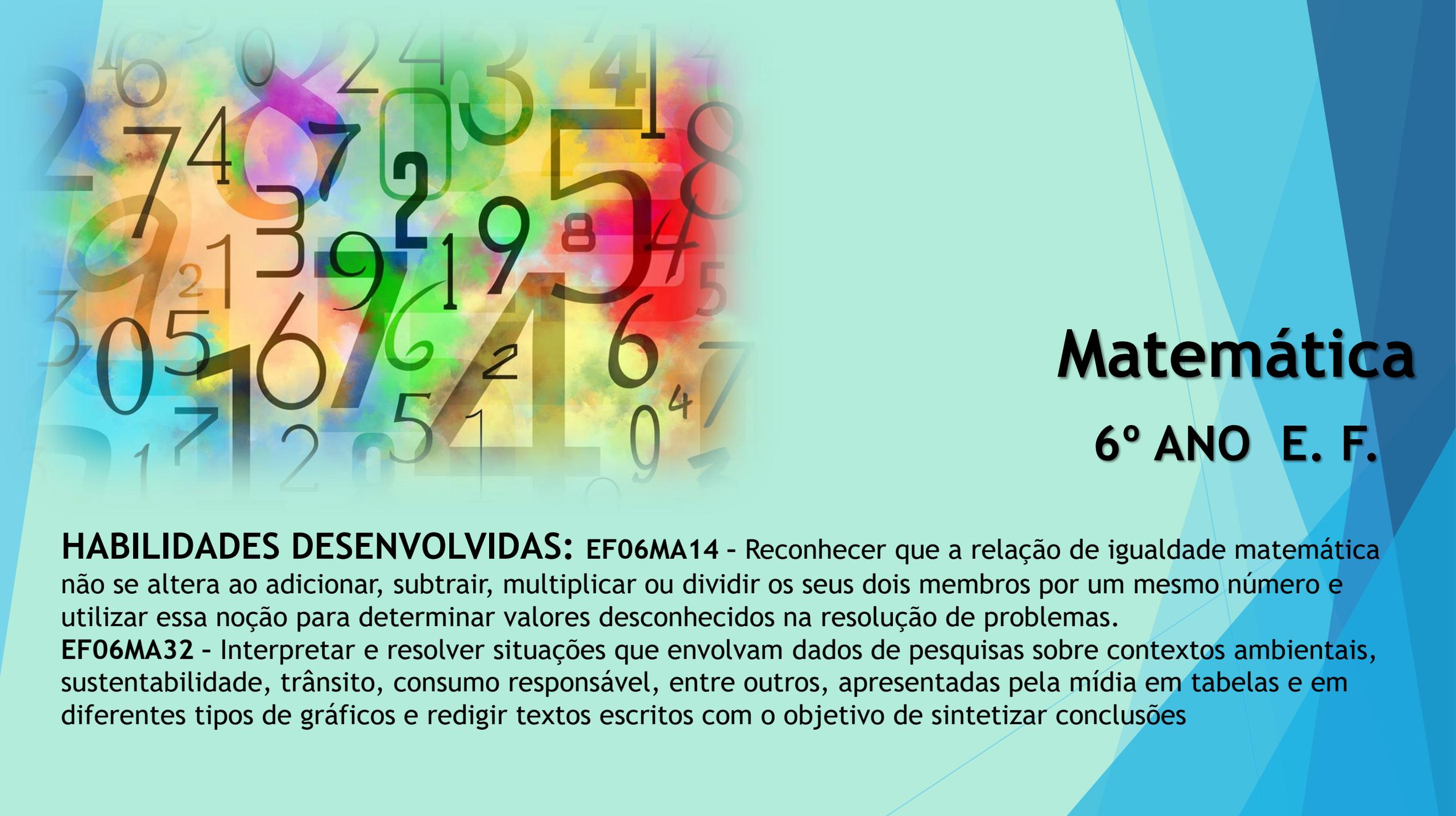




**TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**#EscolaSemMuros**  
**em casa também se aprende**



The background features a vibrant, abstract design with a gradient of colors from light blue to yellow and red. Overlaid on this are various numbers in different sizes and colors, some appearing as if they are floating or falling. The numbers are scattered across the left and center of the page. On the right side, there are large, overlapping geometric shapes in shades of blue, creating a modern, geometric aesthetic.

# Matemática

6º ANO E. F.

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** EF06MA14 - Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.

**EF06MA32** - Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões

## ATIVIDADES

1. Que número deve ser colocado no lugar de  para que cada lado da igualdade tenha o mesmo valor?

a)  $5 + 7 = \text{input} - 15$

c)  $20 - 15 = \text{input} - 18$

e)  $45 - \text{input} = 7 + 8$

g)  $(\text{input})^2 = 9 + 7$

b)  $28 : \text{input} = 10 - 6$

d)  $13 + \text{input} = 5 \cdot 4$

f)  $90 + \text{input} = 77 + 19$

h)  $6 \cdot 3 = \text{input} - 3$

## 2 - Observe a tabela a seguir

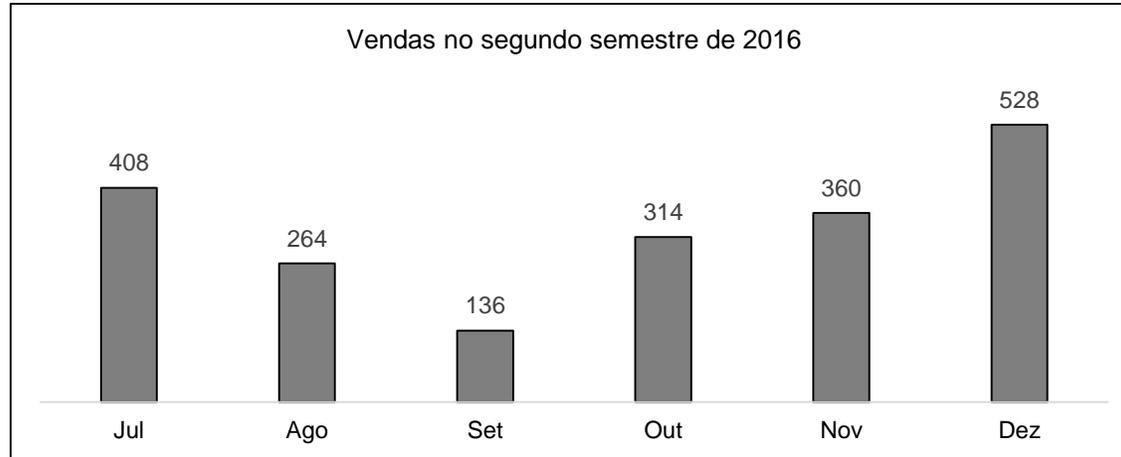
Picos Culminantes do Brasil		
Nome	Altura	Localização
Pico da Neblina	2.994 m	Amazonas
Pico 31 de Março	2.973 m	Amazonas
Pico da Bandeira	2.892 m	Minas Gerais e Espírito Santo
Pedra da Mina	2.798 m	Minas Gerais e São Paulo
Pico das Agulhas Negras	2.792 m	Minas Gerais e Rio de Janeiro
Pico do Cristal	2.770 m	Minas Gerais
Monte Roraima	2.739 m	Roraima

Fonte: IBGE. Anuário Estatístico do Brasil 2012. Disponível em:  
<[http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/20/aeb\\_2012.pdf](http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/20/aeb_2012.pdf)>.  
Acesso em: 21 nov. 2014.

Analise a tabela e faça o que se pede a seguir.

- Qual é a diferença, em metros, entre a altura do pico mais alto e a do pico mais baixo?
- Determine a diferença entre a altura do Pico da Bandeira e a do Pico das Agulhas Negras. Em seguida, determine a diferença entre a altura do Pico do Cristal e a do Monte Roraima. Qual dessas diferenças é maior?
- O Monte Everest, na fronteira entre a China e o Nepal, é o ponto mais alto do mundo com 8.848 m. A soma das alturas dos três picos mais altos do Brasil é maior ou menor que a altura do Everest? Em quantos metros?

3- As vendas de uma concessionária de automóveis no segundo semestre de 2016 estão registradas no gráfico de barras abaixo.



Responda as perguntas:

- Quantos veículos foram vendidos no segundo semestre de 2016?
- Em que mês o número de veículos vendidos foi o triplo do de setembro?
- Em que mês o número de veículos vendidos foi a metade do de dezembro?



# Bons Estudos!

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas  
e  
Professores da Rede Municipal de Ensino

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)