

Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação  
Equipe de Práticas Pedagógicas



# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE

Língua Inglesa



A

B



# Dear Students

Aqui é o professor Nicolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus "students" em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer "separa esse grupinho aí do fundo!". Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, "bora lá" organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

**Teacher Nicolas**

**A**

# Partner Teachers



1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*

# Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!



Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
6º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	<b>(HCEF06LI27T)</b> Localizar informações específicas em um gênero discursivo em Língua Inglesa.



# 6º Ano

Are you ready?

Let's rock everybody!



# Reading Comprehension Exercises

*Hi my friend, how are you today?* Hoje nós iremos realizar algumas atividades! *Are you ready?* Que tal iniciarmos nossa aula com um vídeo? *Let's?*



Clique na  
imagem

# Reading Comprehension Exercises

1. Leia o texto abaixo:.



Fonte: <https://www.gocomics.com/garfield/1978/06/19>. Acesso em: 01 jun. 2020

# Reading Comprehension Exercises



## 1 – Escreva 1,2 ou 3 para cada item abaixo:

- a) Quadrado ( \_\_\_\_ ): Garfield apresenta-se e apresenta seu dono.
- b) Quadrado ( \_\_\_\_ ): Jon apresenta-se e apresenta seu animal de estimação aos leitores.
- c) Quadrado ( \_\_\_\_ ): Jon diz que o objetivo dos personagens da tirinha é entreter os leitores.
- d) Quadrado ( \_\_\_\_ ): Garfield pensa em ser alimentado.



# Reading Comprehension Exercises

## 2 – Correlacione :

- a) A expressão que Jon e Garfield usam para *dizer hello* é ( \_\_\_ ) “ *this is my cartoonist, Jon.* ”
- b) A expressão que Jon usa para revelar sua profissão é ( \_\_\_ ) “ *this is my cat, Garfield.* ”
- c) A expressão que Jon usa para apresentar Garfield é ( \_\_\_ ) “ *I m a cartoonist.* ”
- d) A expressão que Garfield usa para apresentar Jon é ( \_\_\_ ) “ *Hi, there.* ”

## 3 – Complete as frases como no exemplo abaixo. Use expressões da tirinha acima:

- a) “ *I am Garfield* ” is equivalent to “ *I’ m Garfield* ” \_\_\_\_\_
- b) “ *am Jon Arbuckle* ” is equivalent to \_\_\_\_\_
- c) “ *I am a cartoonist* ” is equivalent to \_\_\_\_\_
- d) “ *I am a cat* ” is equivalent to \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)