



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

6º Ano
E. F.



História

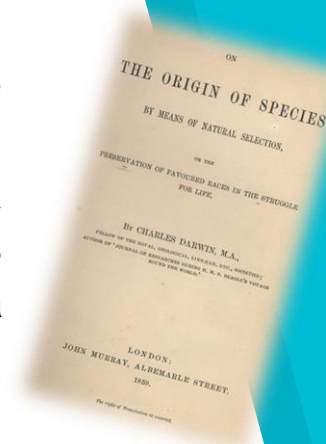
Habilidade: (EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

Atividades para revisão de assuntos estudados: História e Tempo

1. Você já parou para pensar que temos horário para tudo: fazer as refeições, ir para a escola, chegar em casa? Quando alguém quer dizer que se atrasou, é comum ouvirmos a expressão “perdi a hora”.

Todas as nossas ações estão relacionadas ao tempo. Vivemos em uma época em que o tempo e suas medições são parte importante do cotidiano.

A maneira como cada sociedade conta o tempo está relacionada com seu modo de usá-lo. E assim como existem diversas formas de contar o tempo, há diversos modos de vida convivendo em uma mesma época.



a) Quais são os objetos que o ser humano usa para medir o tempo?

b) Que mudanças acontecem na natureza e que nos fazem perceber a passagem do tempo?

c) Qual a importância do calendário?

d) O que demora mais para passar: cinco minutos no recreio da escola ou cinco minutos na cadeira de um dentista? Por quê?

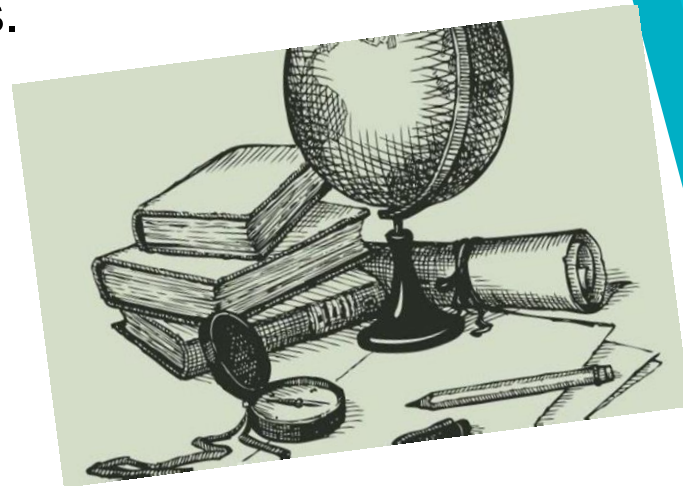
Atenção:
Responda as
questões em seu
caderno ou em
uma folha
separada !

2. História é uma forma de conhecimento que:

- a) Estuda os acidentes históricos e geográficos do planeta Terra;
- b) Se fundamenta unicamente em documentos escritos;
- c) Estuda os acontecimentos do passado, utilizando-se de vestígios deixados pela humanidade;
- d) Estuda os acontecimentos presentes para prever o futuro da humanidade;
- e) Estuda a causalidade dos fenômenos físicos e sociais com base no empirismo.

3. Dentre as opções abaixo, qual delas apresenta apenas exemplos de fontes escritas?

- a) Diários, jornais e leis.
- b) Pinturas, utensílios domésticos e certidões de nascimento.
- c) Revistas, livros e vestimentas.
- d) Brinquedos, documentos e móveis.
- e) Cartões-postais, fósseis e lendas.



4. De acordo com a divisão tradicional da História, a evolução cronológica correta dos períodos históricos é:

- a) Pré-História, Idade Antiga, Idade Contemporânea, Idade Média, e Idade Moderna.
- b) Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- c) Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, e Idade Contemporânea.
- d) Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Antiga e Idade Média.
- e) Pré-História, Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Média e Idade Antiga.



Bons estudos !



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino