



# ESCOLA SEM MUROS

Em casa também se aprende

**ARTE**  
4<sup>o</sup>. ano

## **HABILIDADE DESENVOLVIDA (HC04AR03T)**

**Identificar** e reconhecer as **influências** estéticas e culturais de diferentes povos **indígenas** nas manifestações artísticas visuais da cultura brasileira, em diferentes épocas.

## RESISTÊNCIA INDÍGENA

Sabemos que quando os Portugueses chegaram nas terras brasileiras havia uma grande quantidade e diversidade de povos nativos.

O processo histórico da invasão deste território, a colonização e as ações políticas e econômicas do governo brasileiro reduziu drasticamente o número desses povos.

Apesar dessa redução, ainda resistem diversos grupos indígenas lutando para manter viva sua cultura, seus hábitos e sua identidade.



# BRASIL INDÍGENA

## HISTÓRIA, SABERES E AÇÕES



O mapa ao lado, disponível em

<https://www.facebook.com/cidadaniaediversidade/photos/a.220084158115001/775347909255287/?type=1&theater>

foi criado para mostrar apenas as **etnias indígenas** que participariam do encontro “Brasil Indígena: História, Saberes e Ações”, que aconteceu no dia 15 de agosto de 2015, em São Paulo.

Muitas etnias não estão presentes no mapa, o que nos dá a ideia da quantidade de povos indígenas existente no território brasileiro.



*Guarani*

Os povos nativos se diferenciam entre si em diversos aspectos: linguagem, ritos e cerimônias, confecção de objetos, construção de moradias...

Outra diferença significativa que, inclusive, define sua identidade, são os grafismos, presentes nas pinturas corporais e nos objetos do dia a dia.

Os grafismo indígenas podem representar o grupo étnico ao qual pertencem, podem simbolizar a cerimônia que estão participando ou uma faixa etária e, ainda, comunicar uma intencionalidade: desejo de boa caça, proteção espiritual...



*Pataxó*



*Ianomâmi*

*Kaingang*



# Treino de grafismo

Vamos treinar alguns padrões indígenas reproduzindo a atividade ao lado em seu caderno de arte.

Essa atividade está disponível no link:  
<http://notebookdaprof.blogspot.com/2018/04/atividade-dos-indios-grafismos.html?m=1>

Você vai desenhar em seu caderno os seis jarros ao lado e decorar a faixa central deles, com o padrão mostrado no retângulo acima dos vasos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)