

ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE

3ª SÉRIE EM



GEOGRAFIA



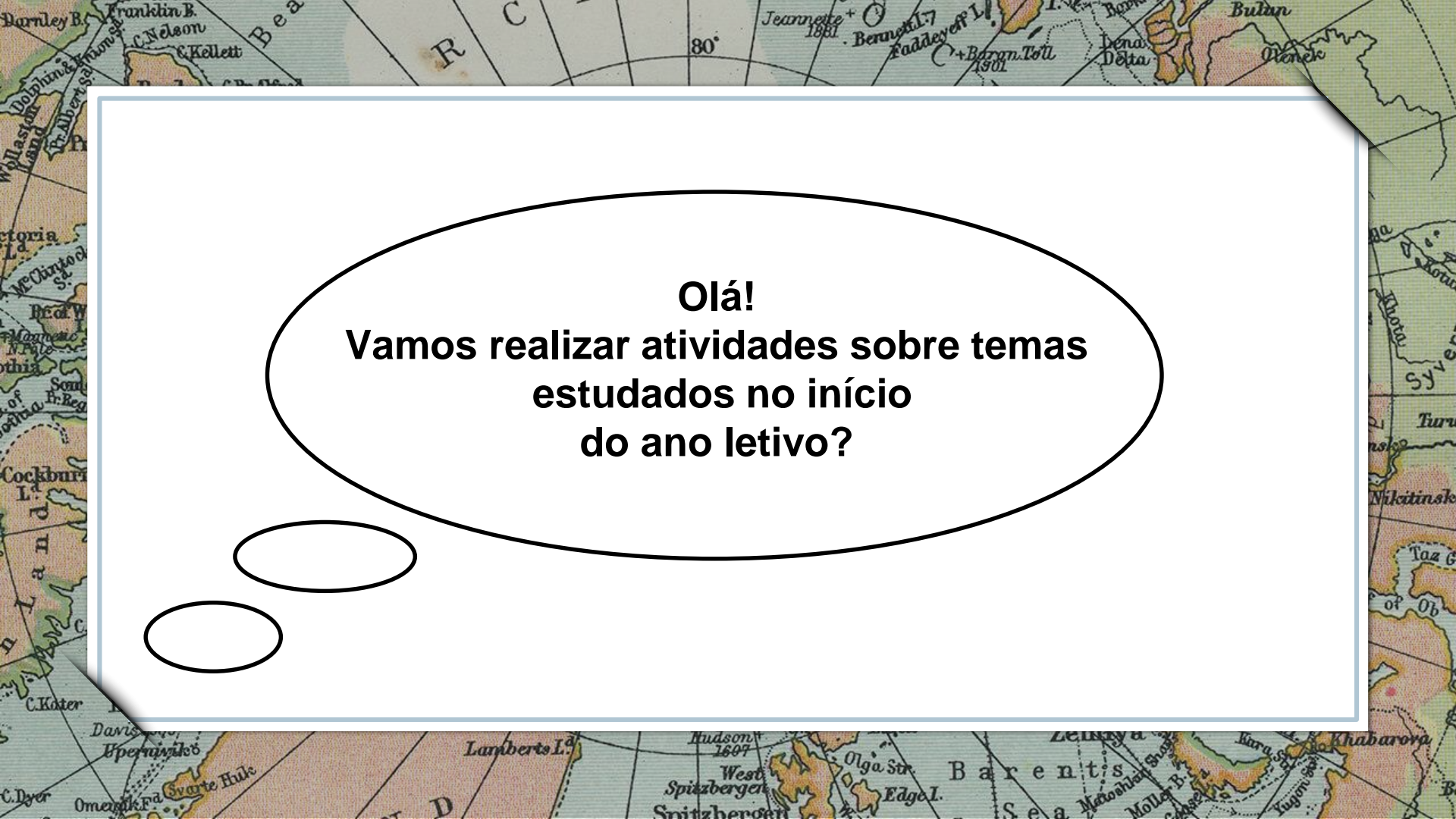
# Nessa aula você irá aprender sobre:

NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE PRODUÇÃO E REGIONALIZAÇÃO

## Habilidade:

(HCEM03GE03T). Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social. (HCEM03GE12T) Analisar as diferentes formas de regionalização, considerando aspectos de ordem física, cultural e econômica.

VAMOS COMEÇAR?

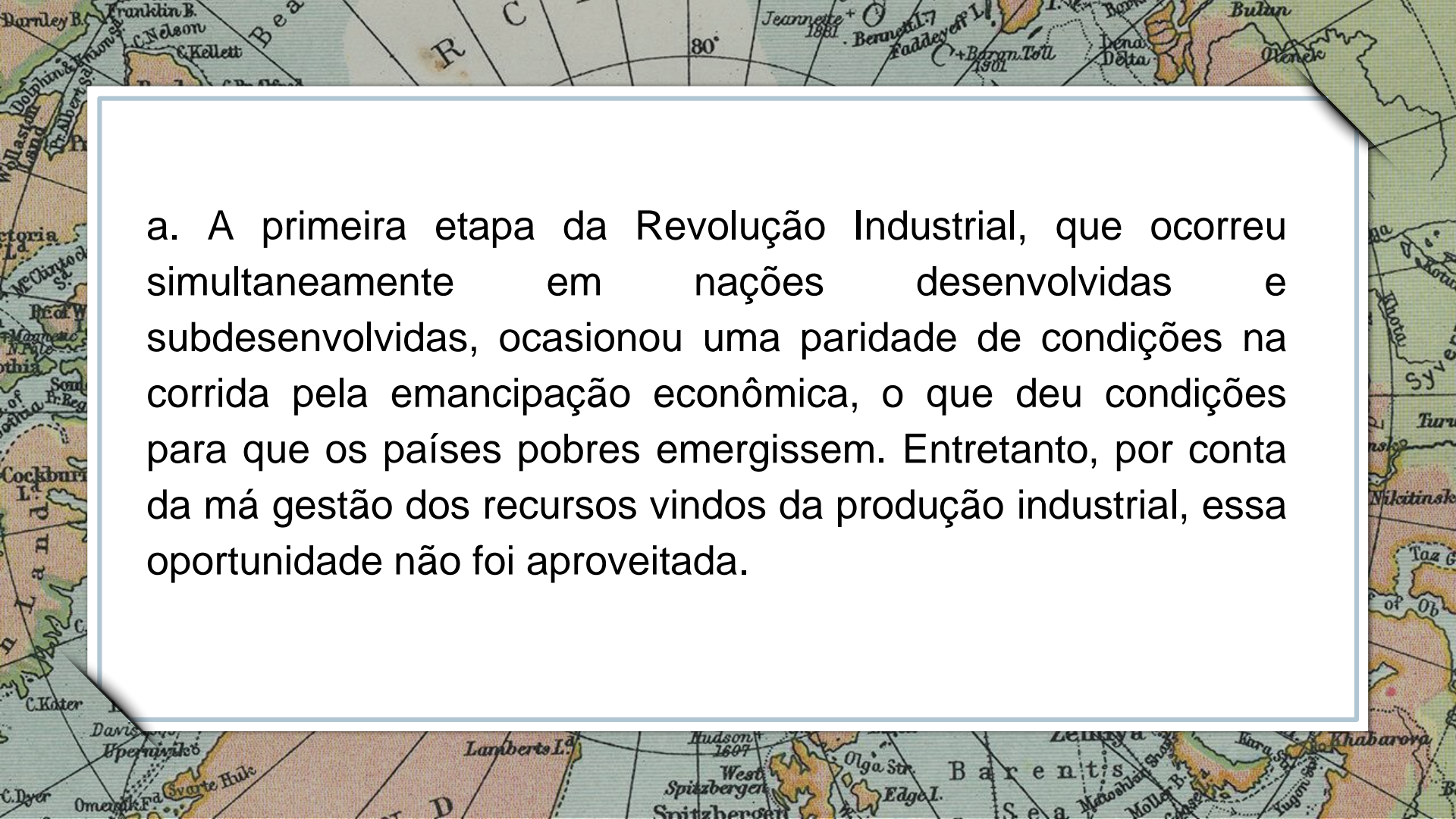


**Olá!**  
**Vamos realizar atividades sobre temas  
estudados no início  
do ano letivo?**

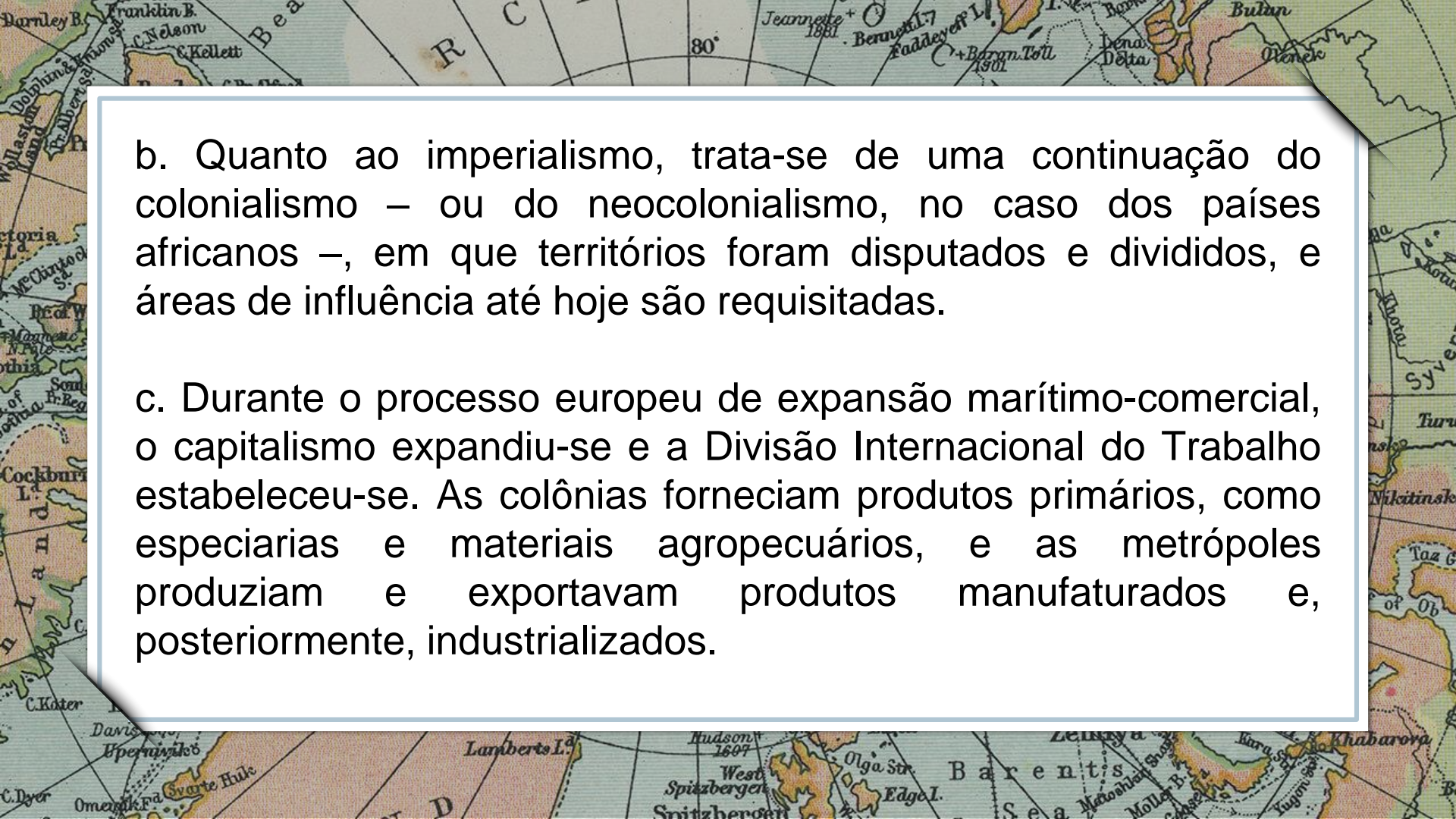


## ATIVIDADES

1. Além de haver graves problemas internos, somados a perspectivas conservadoras das economias – como a preferência de centrar a economia na exportação de matéria-prima –, existem também fatores históricos que se tornaram o grande cerne para a condição de subdesenvolvimento que afeta a maior parte dos países. A respeito desses fatores históricos, estão corretas as afirmativas abaixo, exceto:

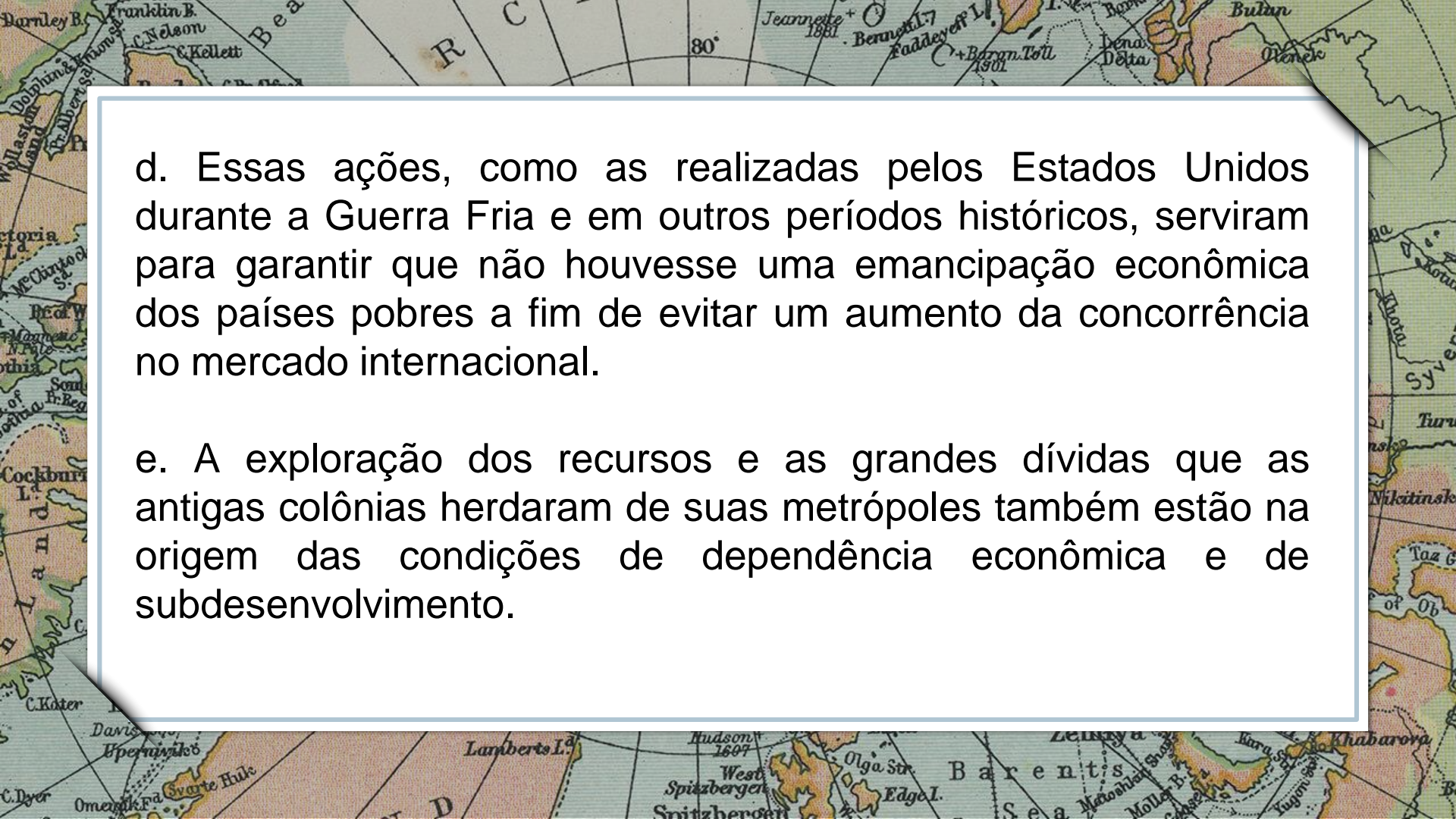


a. A primeira etapa da Revolução Industrial, que ocorreu simultaneamente em nações desenvolvidas e subdesenvolvidas, ocasionou uma paridade de condições na corrida pela emancipação econômica, o que deu condições para que os países pobres emergissem. Entretanto, por conta da má gestão dos recursos vindos da produção industrial, essa oportunidade não foi aproveitada.

A historical map of the Arctic region, showing various islands and expeditions. The map includes labels for locations such as Franklin B., C. Nelson, C. Kellett, Jeanette 1881, Bernadotte L., Faddeyeff L., C. + Baran. Toll 1901, Lena Delta, Bultan, and Wenek. A latitude line for 80° is also visible.

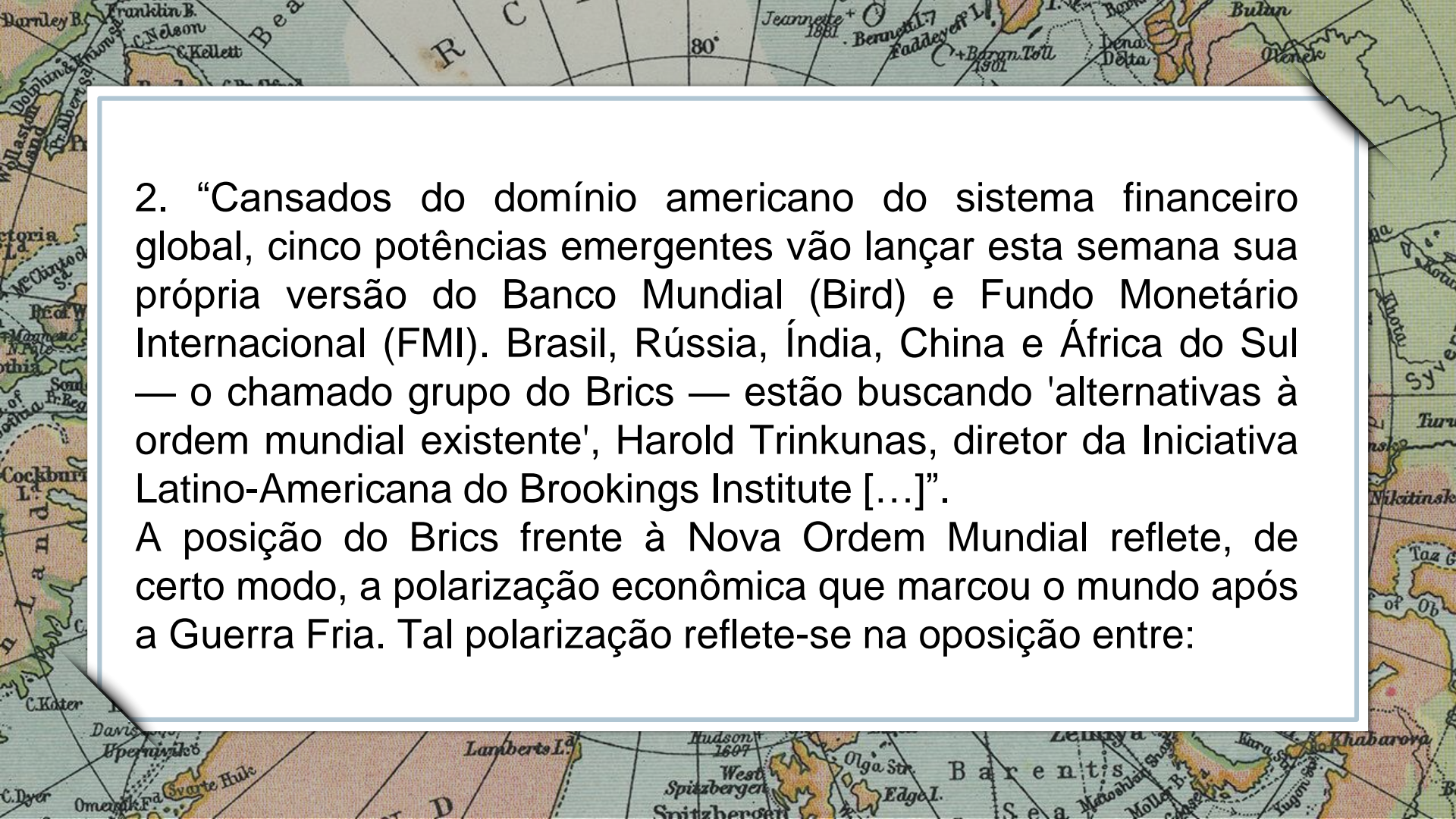
b. Quanto ao imperialismo, trata-se de uma continuação do colonialismo – ou do neocolonialismo, no caso dos países africanos –, em que territórios foram disputados e divididos, e áreas de influência até hoje são requisitadas.

c. Durante o processo europeu de expansão marítimo-comercial, o capitalismo expandiu-se e a Divisão Internacional do Trabalho estabeleceu-se. As colônias forneciam produtos primários, como especiarias e materiais agropecuários, e as metrópoles produziam e exportavam produtos manufaturados e, posteriormente, industrializados.



d. Essas ações, como as realizadas pelos Estados Unidos durante a Guerra Fria e em outros períodos históricos, serviram para garantir que não houvesse uma emancipação econômica dos países pobres a fim de evitar um aumento da concorrência no mercado internacional.

e. A exploração dos recursos e as grandes dívidas que as antigas colônias herdaram de suas metrópoles também estão na origem das condições de dependência econômica e de subdesenvolvimento.



2. “Cansados do domínio americano do sistema financeiro global, cinco potências emergentes vão lançar esta semana sua própria versão do Banco Mundial (Bird) e Fundo Monetário Internacional (FMI). Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul — o chamado grupo do Brics — estão buscando 'alternativas à ordem mundial existente', Harold Trinkunas, diretor da Iniciativa Latino-Americana do Brookings Institute [...]”.

A posição do Brics frente à Nova Ordem Mundial reflete, de certo modo, a polarização econômica que marcou o mundo após a Guerra Fria. Tal polarização reflete-se na oposição entre:



- a. o norte desenvolvido e o sul subdesenvolvido
- b. o leste socialista e o oeste capitalista
- c. as economias planificadas e as economias de mercado.
- d. as potências industriais e as sociedades agrícolas.
- e. os países imperialistas e as nações neocoloniais.



Imagem:  
<https://br.freepik.com/>



3. Leia o texto abaixo e responda:

“Alguma coisa  
Está fora da ordem  
Fora da nova ordem mundial”

(Caetano Veloso – Fora de Ordem)



Em termos gerais, uma ordem geopolítica mundial representa:

- a. o contexto bélico do mundo.
- b. a relação da diplomacia internacional.
- c. a disposição de equilíbrio de forças entre países.
- d. um conceito teórico sobre as soberanias ditatoriais.
- e. a divisão do mundo entre desenvolvidos e subdesenvolvidos.

# Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS  
E  
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO**

