



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!**

### LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO (Atividade 24)

**HABILIDADE: (EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE E NAS MÍDIAS IMPRESSAS, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM ,QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM.**

LEIA O TEXTO E ASSINALE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA EM CADA QUESTÃO:

#### SANDUÍCHE DE CARINHA

##### **INGREDIENTES:**

8 FATIAS DE PÃO DE FORMA

4 FOLHAS DE ALFACE

2 RODELAS DE TOMATE (CORTADAS AO MEIO, FORMANDO 4 PARTES)

8 RODELAS DE AZEITONA

4 RODELAS DE CENOURA

REQUEIJÃO



##### **MODO DE PREPARO:**

- LAVE AS FOLHAS DE ALFACE, O TOMATE E A CENOURA.
- CORTE O TOMATE, A AZEITONA E A CENOURA (SEM CASCA) NA QUANTIDADE INDICADA NA RECEITA.
- PASSE REQUEIJÃO EM QUATRO FATIAS DE PÃO DE FORMA E COLOQUE UMA FOLHA DE ALFACE EM CIMA DE CADA UMA DELAS.
- EM SEGUIDA, ACRESCENTE OUTRA FATIA DE PÃO EM CIMA E INSIRA, EM CADA SANDUÍCHE, AS DUAS RODELAS DE AZEITONA (FORMANDO OS OLHOS), UMA RODELA DE CENOURA (FORMANDO O NARIZ) E MEIA RODELA DE TOMATE (FORMANDO A BOCA). APORTE COM CUIDADO ESSES INGREDIENTES PARA FIXÁ-LOS AO PÃO.

**RENDIMENTO: 4 PORÇÕES**

Fonte: arquivo pessoal da professora que elaborou a atividade

<p>1. ESSE TEXTO É:</p> <p>( ) UM BILHETE</p> <p>( ) UM POEMA</p> <p>( ) UMA RECEITA</p> <p>( ) UMA CARTA</p>	<p>2. A FINALIDADE DESSE TEXTO É:</p> <p>( ) ENSINAR A JOGAR UM JOGO.</p> <p>( ) INFORMAR SOBRE UMA DOENÇA.</p> <p>( ) DIVERTIR O LEITOR.</p> <p>( ) ENSINAR A PREPARAR UMA RECEITA.</p>
<p>3. QUAL É A PRIMEIRA ETAPA DO MODO DE PREPARO?</p> <p>( ) LAVE AS FOLHAS DE COUVE, O PEPINO E A BETERRABA.</p> <p>( ) PASSE REQUEIJÃO EM QUATRO FATIAS DO PÃO DE FORMA.</p> <p>( ) LAVE AS FOLHAS DE ALFACE, O TOMATE E A CENOURA.</p> <p>( ) COLOQUE UMA FOLHA DE ALFACE EM CIMA DE CADA UMA DAS FATIAS DE PÃO DE FORMA.</p>	<p>4. QUANTOS SANDUÍCHES SÃO PREPARADOS A PARTIR DESSA RECEITA?</p> <p>( ) 2</p> <p>( ) 4</p> <p>( ) 6</p> <p>( ) 8</p>

**HABILIDADE: (EF03LP07) IDENTIFICAR A FUNÇÃO NA LEITURA E USAR NA ESCRITA PONTO FINAL, PONTO DE INTERROGAÇÃO, PONTO DE EXCLAMAÇÃO E, EM DIÁLOGOS (DISCURSO DIRETO), DOIS- PONTOS E TRAVESSÃO.**

5. LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6808

MARQUE A PONTUAÇÃO QUE **NÃO** APARECE NESSA TIRINHA.

- ( ) PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)
- ( ) PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)
- ( ) PONTO FINAL (.)
- ( ) VÍRGULA (,)