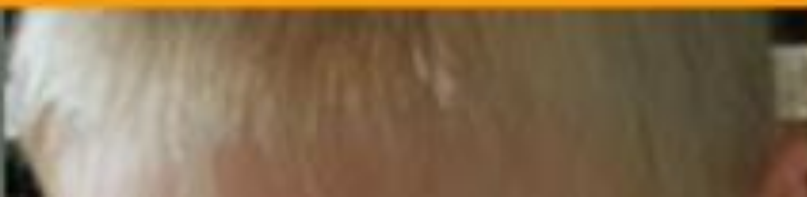




TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende



MATEMÁTICA

2º Série – Ensino Médio

HABILIDADE DESENVOLVIDA: Compreender os raciocínios combinatórios aditivo e multiplicativo na resolução de situações-problema de contagem indireta do número de possibilidades de ocorrência de um evento.

ATIVIDADES

- 1) Existem 2 vias de locomoção de uma cidade **A** para uma cidade **B** e 3 vias de locomoção da cidade **B** a uma cidade **C**. De quantas maneiras pode-se ir de **A** a **C**, passando por **B**?
- 2) (UFCE – Adaptado) Dentre os cinco números inteiros listados abaixo, aquele que representa o resultado para a expressão $(2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + 4 \cdot 4! + 5 \cdot 5! + 6 \cdot 6!)$ é:
- (A) 5038
 - (B) 5042
 - (C) 5050
 - (D) 5058
 - (E) 5062

3) (FGV – SP) De quantas formas podemos permutar as letras da palavra ELOGIAR, de modo que as letras **A** e **R** fiquem juntas em qualquer ordem?

(A) 360

(B) 720

(C) 1.080

(D) 1.440

(E) 1.800

4) (Fuvest – SP) Com as 6 letras da palavra FUVEST podem ser formadas $6! = 720$ “palavras” (anagramas) de 6 letras distintas cada uma. Se essas “palavras” forem colocadas em ordem alfabética, como num dicionário, a 250^a “palavra” começa com:

(A) EV

(B) FU

(C) FV

(D) SE

(E) SF

5) (UPF-RS – Adaptada) Alice não se recorda da senha que definiu no computador. Sabe apenas que é constituída por quatro letras seguidas, com pelo menos uma consoante. Como o alfabeto é constituído por 26 letras e se considerarmos que não há diferença para o uso de maiúsculas e minúsculas, quantos códigos dessa forma é possível compor?

(A) 26^4

(B) $26^3 \cdot 21$

(C) $26^3 \cdot 84$

(D) $26^4 - 5^4$

(E) $21^4 + 5^4$



BONS ESTUDOS!

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino

eppseed@gmail.com