

**ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE**



**2ª SÉRIE EM**

**GEOGRAFIA**

# Nessa aula você irá aprender sobre:

## DINÂMICA DEMOGRÁFICA

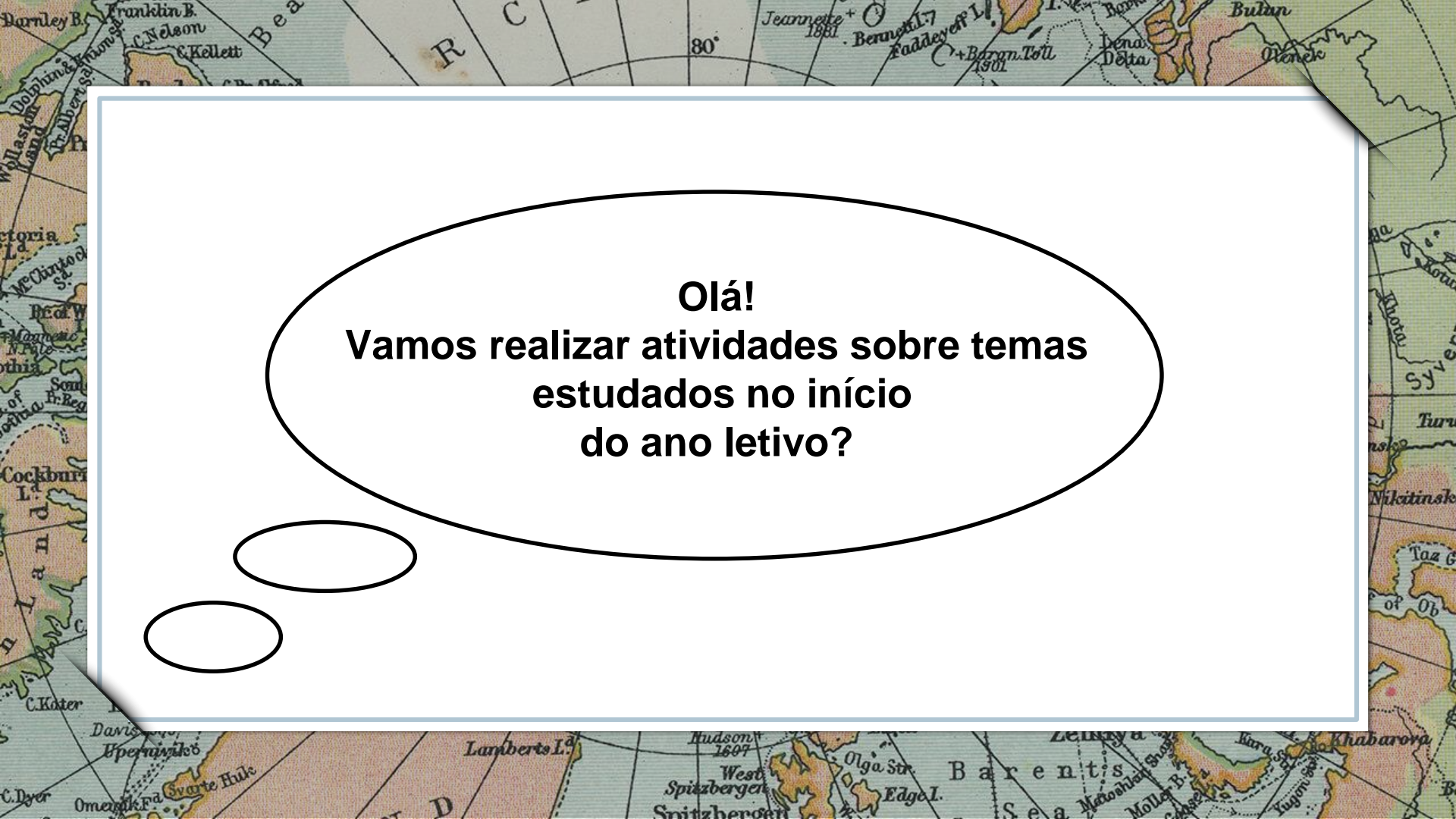
### Habilidade:

(HCEM02GE20T) Compreender os fatores relacionados à mobilidade das populações no Brasil e no Mundo, avaliando as possíveis consequências desse processo.

(HCEM02GE23T) Analisar dados da dinâmica demográfica do Brasil expressos em textos, gráficos ou tabelas, estabelecendo relações com as formas de organização política e social do país. (HCEM02GE24T) Caracterizar a queda da taxa de fecundidade no Brasil.

### VAMOS COMEÇAR?





**Olá!**  
**Vamos realizar atividades sobre temas  
estudados no início  
do ano letivo?**





## ATIVIDADES

1. Thomas R. Malthus (1766-1834) defendia a tese de que a população crescia em patamares superiores aos da produção de alimentos, o que causaria graves convulsões sociais em razão do excesso de pessoas no mundo. Como solução para esse problema, Malthus propôs:

a. a difusão de métodos de controle da natalidade, como medicamentos e acessórios que inibissem a natalidade.

b. o controle moral da população de baixa renda, que só deveria ter filhos caso pudesse sustentá-los.

c. a revolução na forma de produzir alimentos, que deveriam aumentar em termos quantitativos e qualitativos.

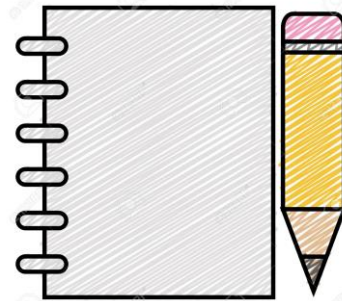


Imagem: <https://es.123rf.com/>

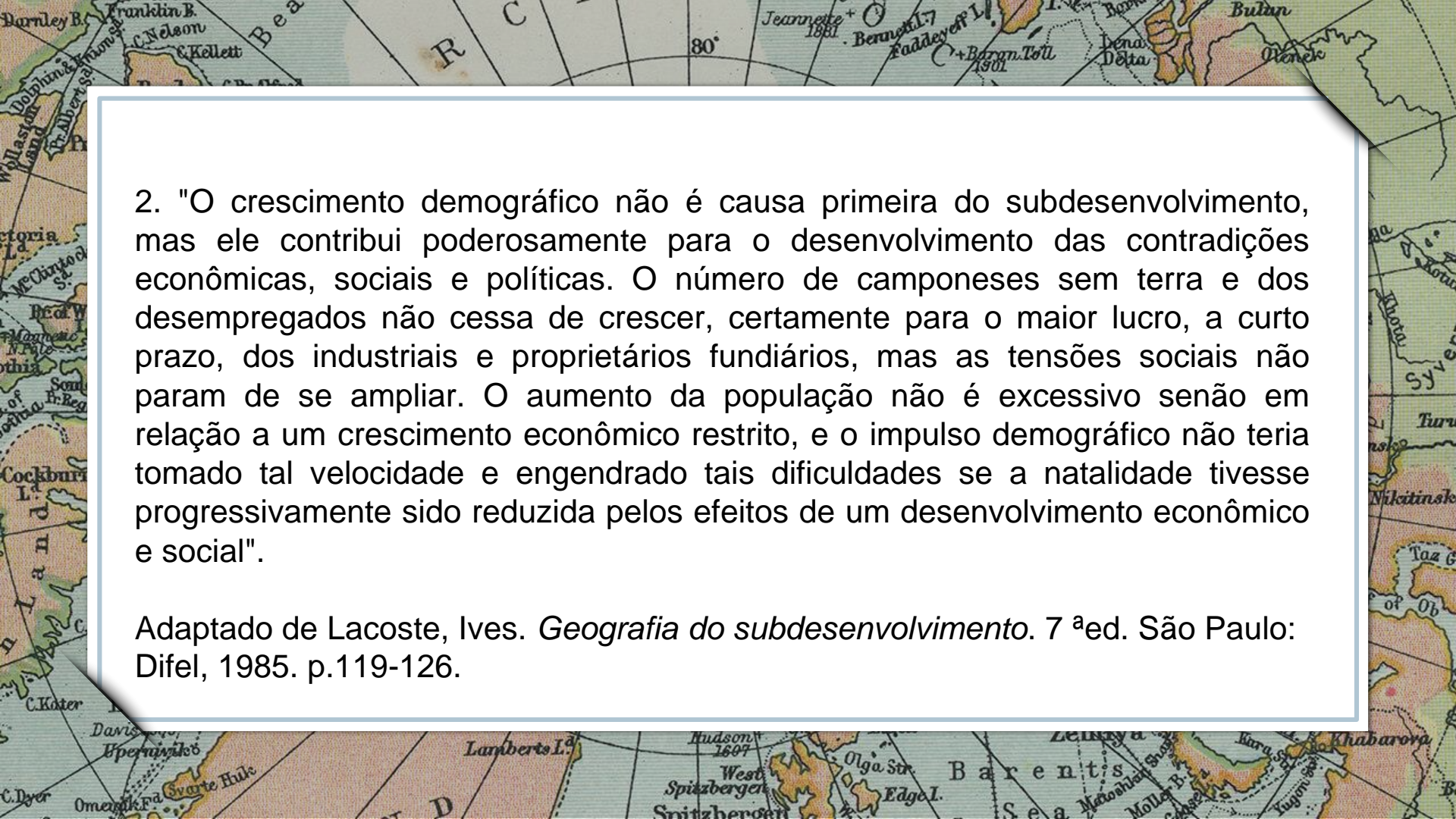


d. a distribuição de renda, de forma que as populações mais ricas, em minoria, deveriam ceder mais recursos para a maioria pobre.

e. a expansão de infraestruturas sociais, com melhorias também nos campos da saúde, educação e segurança.



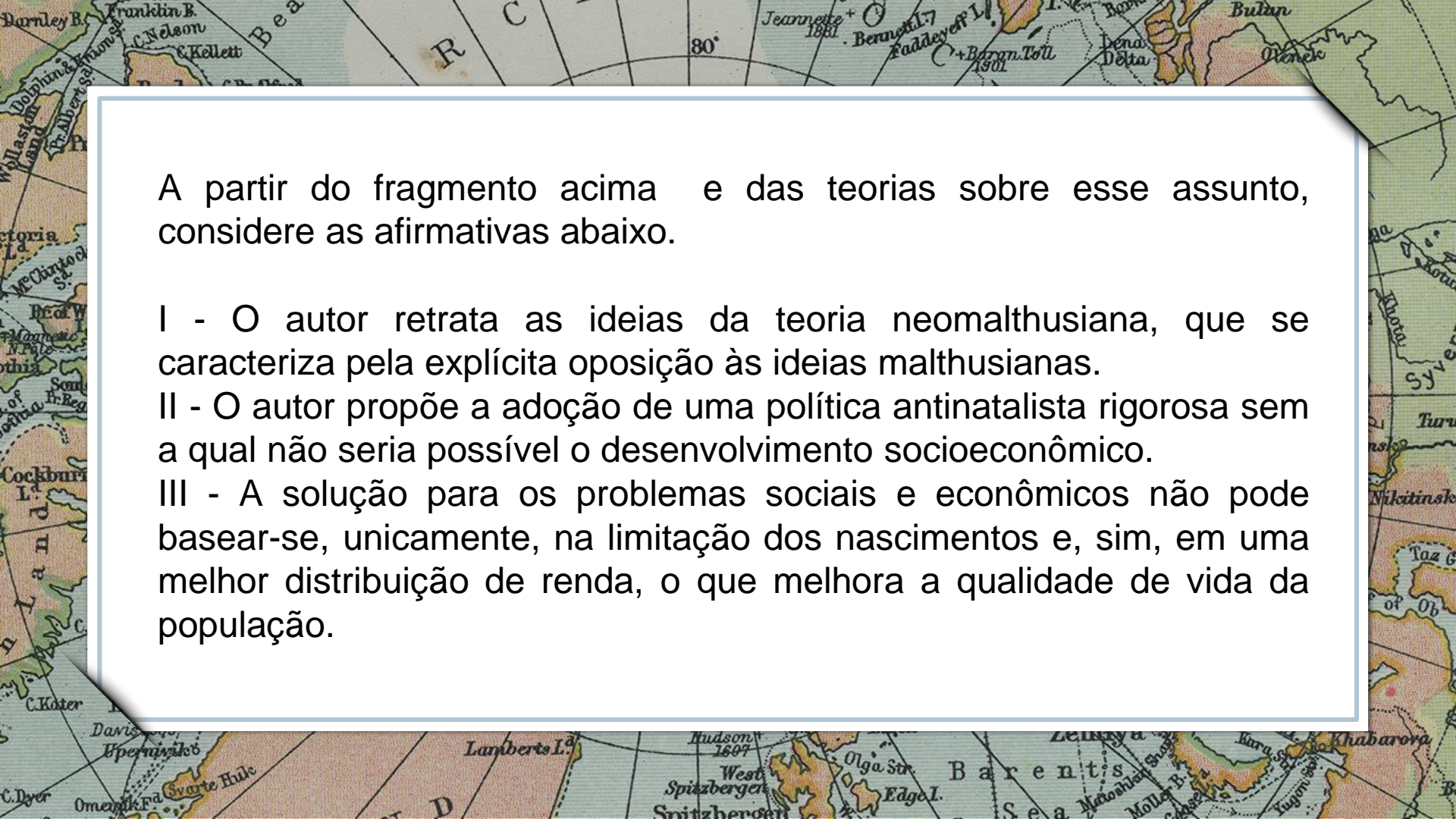
Imagem:  
<https://br.freepik.com/>



2. "O crescimento demográfico não é causa primeira do subdesenvolvimento, mas ele contribui poderosamente para o desenvolvimento das contradições econômicas, sociais e políticas. O número de camponeses sem terra e dos desempregados não cessa de crescer, certamente para o maior lucro, a curto prazo, dos industriais e proprietários fundiários, mas as tensões sociais não param de se ampliar. O aumento da população não é excessivo senão em relação a um crescimento econômico restrito, e o impulso demográfico não teria tomado tal velocidade e engendrado tais dificuldades se a natalidade tivesse progressivamente sido reduzida pelos efeitos de um desenvolvimento econômico e social".

Adaptado de Lacoste, Ives. *Geografia do subdesenvolvimento*. 7<sup>a</sup>ed. São Paulo: Difel, 1985. p.119-126.





A partir do fragmento acima e das teorias sobre esse assunto, considere as afirmativas abaixo.

I - O autor retrata as ideias da teoria neomalthusiana, que se caracteriza pela explícita oposição às ideias malthusianas.

II - O autor propõe a adoção de uma política antinatalista rigorosa sem a qual não seria possível o desenvolvimento socioeconômico.

III - A solução para os problemas sociais e econômicos não pode basear-se, unicamente, na limitação dos nascimentos e, sim, em uma melhor distribuição de renda, o que melhora a qualidade de vida da população.



Marque a alternativa correta.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas II está correta.
- c. Apenas III está correta.
- d. Apenas I e III estão corretas.



Imagem: <https://br.freepik.com/>

# Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS  
E  
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO**

