



ESCOLA SEM MUROS

Em casa também se aprende

ARTE
2º. ano

HABILIDADE DESENVOLVIDA: (EF02AR02SP)

Explorar e reconhecer elementos constitutivos (ponto, **linha, forma** e cor) do **desenho**, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.

A LINHA ASSANHADA (de Carlos Jorge)

ERA UMA LINHA ASSANHADA,
ERA TUDO E QUASE NADA...
ERA UM RETÂNGULO, UM QUADRADO,
UM CÍRCULO OU UM TRIÂNGULO.
ERA TORTA, RETA, CURVA, SEMIRRETA.
INVENTAVA E DESENHAVA FORMAS...

OUTRO DIA FOI MONTANHA.
SE DESMANCHOU E VIROU CÉU...
SE CANSOU E VIROU MAR...
SE ABORRECEU E VIROU SOL...
RETA, CURVA, TORTA E QUASE CERTA.

CERTO DIA IMITOU HOMEM...
NÃO GOSTOU E VIROU BICHO.
ENROLOU E ENROSCOU.
SE CONTORCEU PARA ENDIREITAR.
SE ENGASGOU PARA CONSERTAR E EMBARAÇOU.

VIROU UM TANTO DE COISAS GRANDES, MIÚDAS.
ACERTOU E DESACERTOU.
ROLOU PRA LÁ E PRÁ CÁ.
VIROU PONTO E SOSSEGOU.

QUANDO MEU NOME, NUM CORAÇÃO ELA
FORMOU. SE VOCÊ FOSSE UMA LINHA,
O QUE GOSTARIA DE SER?

DESENHO COM LINHA

- Caderno de arte
- Cola branca
- Barbante, lã e linhas de diversos tipos.

1 – Em seu caderno, desenhe com um lápis os mesmos caminhos que a linha faz no poema;

2 – Coloque cola aos pouquinhos sobre a linha que você desenhou e vá colando o barbante sobre ela. Não coloque muita cola e vá colando aos poucos pra dar tempo de secar;

3 – Use cores variadas de linhas e divirta-se. Tenha cuidado com o acabamento.





PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com