



**#EscolaSemMuros**

**BIOLOGIA**

**1ª SÉRIE**

**Ensino Médio**



**Professores de Biologia da Rede Municipal de Taubaté  
Elizete de Almeida - Equipe de Práticas Pedagógicas**

# • Habilidades desenvolvidas:



Identificar as teorias da biogênese versus abiogênese e sua contribuição para humanidade.

Conhecer as diferentes hipóteses sobre a origem da vida identificando aspectos positivos e negativos.

# Atividades



1 - (UFC/2009) A definição de vida é motivo de muitos debates. Segundo a Biologia, o início da vida na Terra deu-se com:

a) O “big bang”, que deu origem ao universo e, conseqüentemente, à vida.

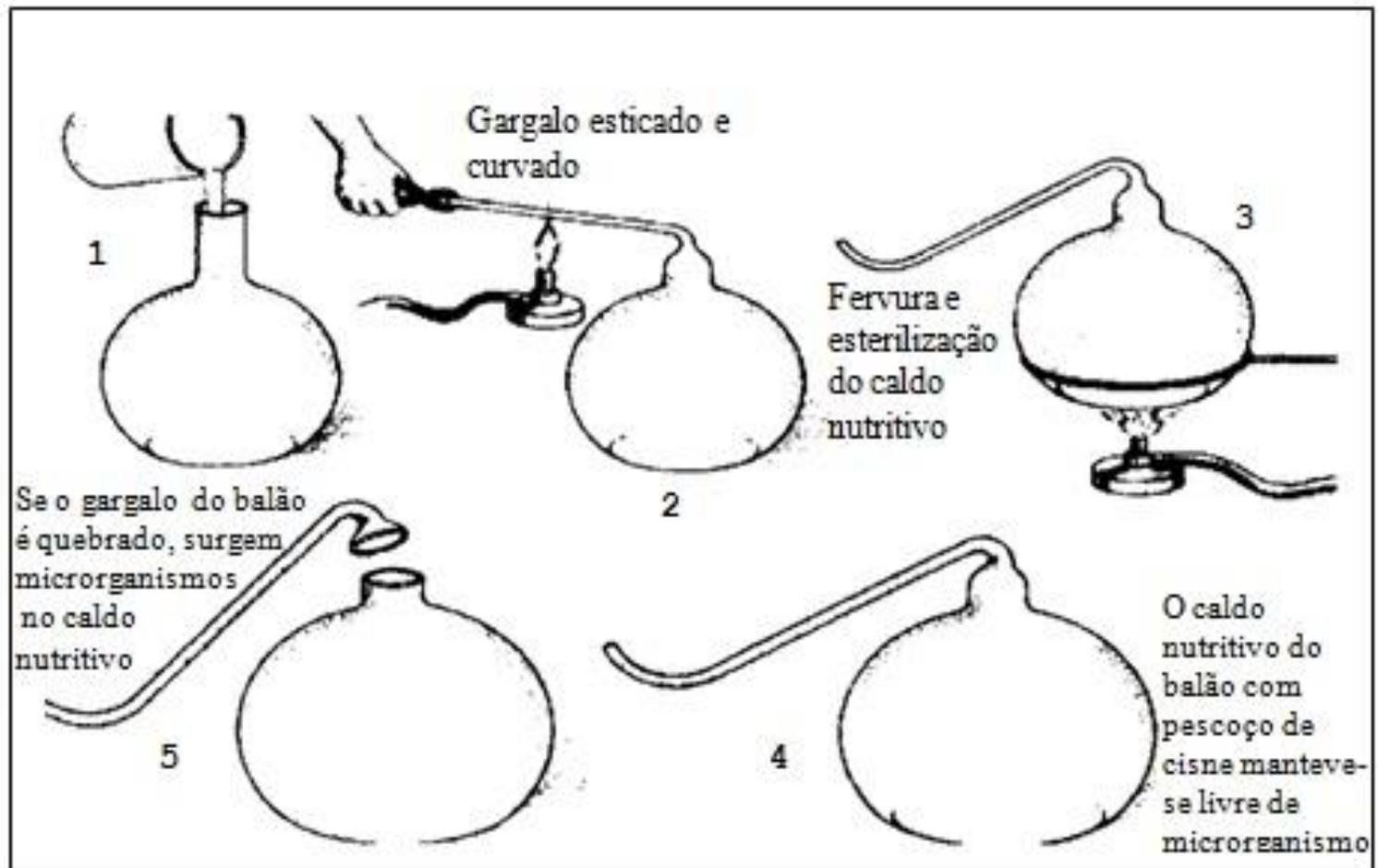
b) O aumento dos níveis de O<sub>2</sub>, atmosférico, que permitiu a proliferação dos seres aeróbios.

c) O surgimento dos coacervados, os quais, em soluções aquosas, são capazes de criar uma membrana, isolando a matéria orgânica do meio externo.

d) O surgimento de uma bicamada fosfolipídica, que envolveu moléculas com capacidade de autoduplicação e metabolismo.

e) O resfriamento da atmosfera, que propiciou uma condição favorável para a origem de moléculas precursoras de vida.

2 - (UFC) Em 1860, Pasteur conseguiu uma vitória para a teoria da biogênese, enfraquecendo a confiança na abiogênese, com uma experiência simples e completa. Analise o esquema dessa experiência, mostrado a seguir, e descreva sucintamente o objetivo de cada etapa como também a conclusão da experiência.





**Etapa 1: A solução nutritiva é colocada no frasco.**

**Objetivo:**\_\_\_\_\_.

**Etapas 2 e 3: O gargalo do frasco é curvado em S ao calor da chama e a solução é fervida fortemente durante alguns minutos.**

**Objetivo:**\_\_\_\_\_.

**Etapa 4: A solução é resfriada lentamente e permanece estéril muito tempo.**

**Objetivo:**\_\_\_\_\_.

**Etapa 5: O gargalo é quebrado.**

**Objetivo:** \_\_\_\_\_.



*Bons Estudos!!!*