

Olá, pessoal! Sejam bem-vindos, ao programa!

#LEREMCASAÉVIAJARPELOMUNDO

Crianças de 4 a 6 anos



DICAS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

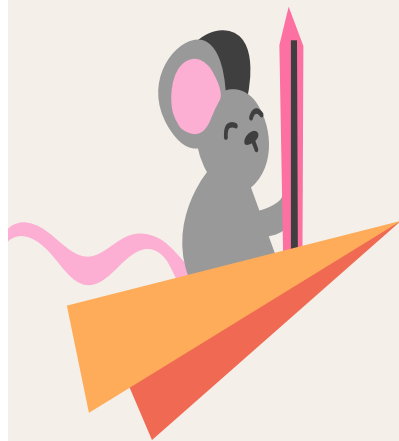


“Não importa a idade, as regras e os limites fazem parte da sociedade e desde cedo devemos aprender a conviver com as mesmas.

Saber que o seu direito termina onde começa o direito do outro, aprender a lidar com as diferenças e a resolver seus conflitos, é uma constante na vida, seja em que etapa dela se vive.

Por isso, as crianças, desde bem pequenas, devem aprender a conviver com os combinados, os limites, pois não há como passar uma vida fazendo tudo como queremos, do jeito e na hora em que surge um desejo. Muitas vezes, é um desejo, um querer, e não uma necessidade.

As crianças precisam de limites, para se sentirem seguras, pois eles confortam muito mais do que o excesso de liberdade. Impor limites é demonstrar amor, atenção e carinho, proteger o sujeito das armadilhas da convivência”.



Combinados da Família

 Respeitar os pais	 Não chorar sem motivo
 Não brigar ou gritar	 Usar palavras mágicas
 Ajudar na organização da casa	 Não jogar as coisas
 Comer à mesa	 Dormir na própria cama e na hora certa

 Fadas de Fada

ORIENTAÇÕES PARA O ESTUDO



- “Por meio de simples interações com as crianças, em forma de conversa, muitas vezes de maneira lúdica, os pais/responsáveis podem construir relacionamentos positivos com seus filhos, ajudá-los a desenvolver o vocabulário e as habilidades necessárias, para a leitura e o aprendizado posteriores na escola.”
- “Essas conversações podem ocorrer por meio de atividades diárias, como vestir, comer e brincar. Esses diálogos diários são como blocos que se integram na construção, para ajudar as crianças a obterem habilidades importantes para leitura e escrita.”
- “Os pais/ responsáveis podem usar livros para ensinar muitas coisas, como a vida em família, as celebrações e as tradições, os trabalhos dos adultos, o cuidado pelos outros e pela natureza. Os pais/responsáveis também podem ajudar a criança a reconhecer letras e palavras, em sua vida cotidiana, apontando, para ela, quando estão dentro e fora de casa.”

BIOGRAFIA

VINÍCIUS DE MORAES



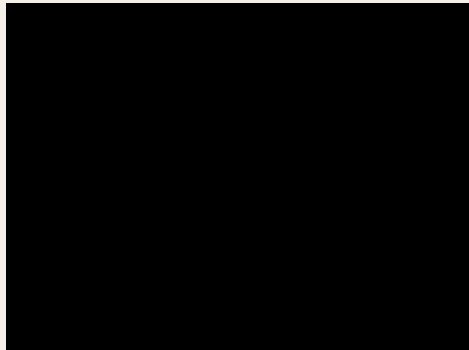
Marcus Vinícius da Cruz de Melo nasceu em 19 de outubro de 1913, na cidade do Rio de Janeiro. Era filho de Clodoaldo Pereira da Silva Moraes e Lydia Cruz de Moraes.

Escreveu seu primeiro poema aos 7 anos. Na década de 50, ele escreveu alguns poemas para crianças, baseados na história bíblica da arca de Noé. Esses textos foram publicados em 1970, no livro *A arca de Noé*, dedicado aos filhos do autor: Pedro e Suzana. Muitas poesias escritas por ele foram musicadas.

Vamos conhecer mais duas de suas obras nos próximos dias.



Libras O Gato

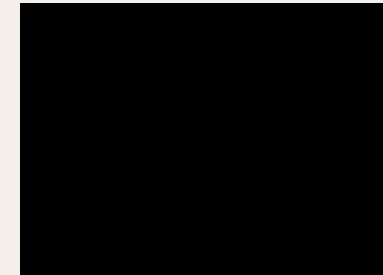


<https://www.youtube.com/watch?v=YxPYCHKd2Y&feature=youtu.be>

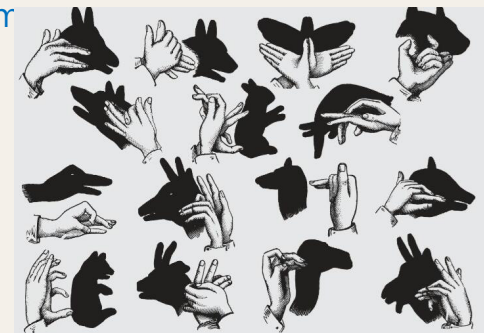
MÃOS À OBRA.

ATIVIDADE 1

- Cante com a criança a música “O gato” e conte quem foi Vinícius de Moraes.
- Converse com a criança sobre os animais que ela conhece. Relembre os animais trabalhados nas leituras da semana passada: A borboleta e o pato.
- Peça para a criança imitar os animais que citou com movimentos e sons. Explore os conceitos “lado/frente/atrás/alto/baixo”.
- Faça um circuito que dê para a criança saltar e agachar, alongar, como o gato. Quem completar o circuito ganha o cafuné.
- Uma ideia bem legal é fazer animais de sombra. Você vai precisar somente de um lanterna e um cômodo escuro.
- Explore o nome dos animais que estão projetando.
- Não esqueça de registrar o momento e postar nas suas redes sociais com a #leremcasaéviajarpelomundo



Libras Atividade 1





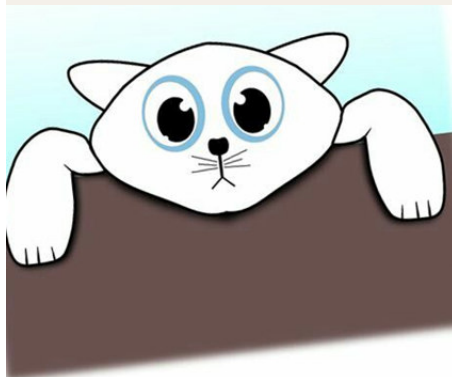
MÃOS À OBRA. ATIVIDADE 2

O GATO

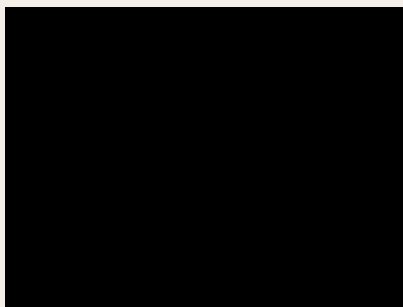
Com um lindo salto
Lesto e **seguro**
O gato passa
Do chão ao **muro**
Logo mudando
De **opinião**
Passa de novo
Do muro ao **chão**

E pega corre
Bem de **mansinho**
Atrás de um pobre
De um **passarinho**
Súbito, para
Como **assombrado**
Depois dispara
Pula de **lado**
E quando tudo
Se lhe **fatiga**
Toma o seu banho
Passando a **língua**
Pela barriga

VINÍCIUS DE MORAES



Libras Atividade 2



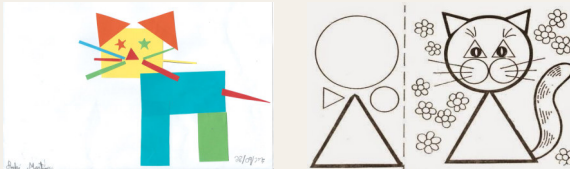
- Hoje é dia de trabalhar rimas.
- Rimas são palavras que terminam com o mesmo som quando falamos, ou seja, são palavras cujo último som combina com o último som de outra palavra. Exemplo :



- Leia em voz alta para a criança o poema “O gato” de Vinícius de Moraes, dando ênfase à sua voz quando falar as palavras coloridas, assim, atrai-se a atenção da criança para os sons das palavras que rimam entre si.
- Tente sempre a participação oral da criança, conforme você repetir a poesia para ela.
- Pode-se, ainda, repetir a poesia, batendo palma, ao pronunciar as palavras que rimam.
- Vale produzir um vídeo e postar nas redes sociais com a #leremcasaéviajarpelomundo

MÃOS À OBRA. ATIVIDADE 3

- Cante com a criança a música “O Gato”.
- Converse com a criança sobre Vinícius de Moraes.
- Após essa conversa, juntamente com a criança, desenhe as formas geométricas: círculo, quadrado, retângulo e triângulo. Solicite a criança que identifique as formas nos objetos que tem em casa, como: porta, TV, janela, relógio, etc.
- Com as figuras produzidas em mãos, peça para criança desenhar um gato. Deixe a criança usar a imaginação.



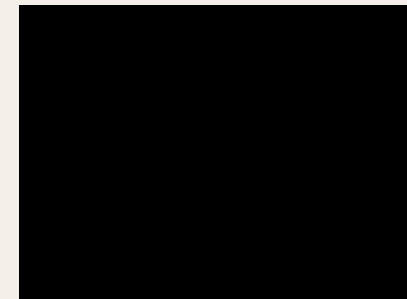
- Tire fotos ou produza um vídeo da atividade trabalhada. Depois é só postar nas redes sociais com a #leremcasaéviajarpelomundo



<https://www.youtube.com/watch?v=rBPtz6D0Cpo&feature=youtu.be>



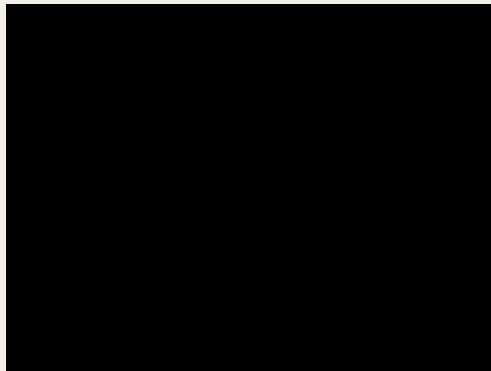
Libras Atividade 3



MÃOS À OBRA.
ATIVIDADE 4



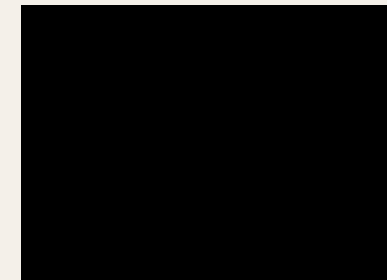
Libras A Foca



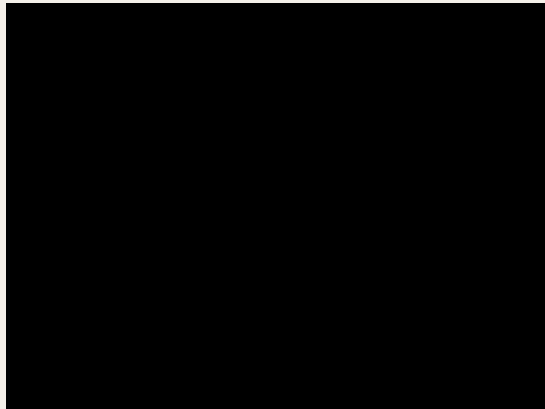
<https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo&feature=youtu.be>

- Cante com a criança a música da “A foca”.
- A família poderá se reunir, para explorar a música, com uso de palmas, para acompanhar o ritmo. Utilizar colher, tampas, baldes, para acompanhar a música. Bater uma colher na outra, como se fossem baquetas, o balde pode ser virado com a boca para baixo, como se fosse o tambor, etc.
- A criança pode dançar, ao ritmo da música, e fazer os movimentos da foca, sugeridos na poesia.
- Explorar a rima da música: O que rima com feliz? O que rima com palminha? O que rima com briga?
- Aproveite o momento, fotografe ou filme e poste na sua rede social com a #leremcasaéviajarpelomundo

Libras Atividade 4



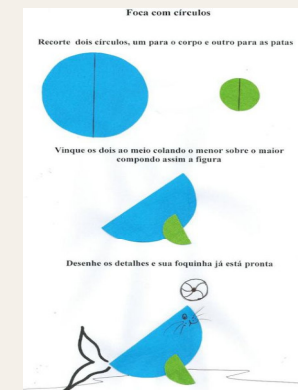
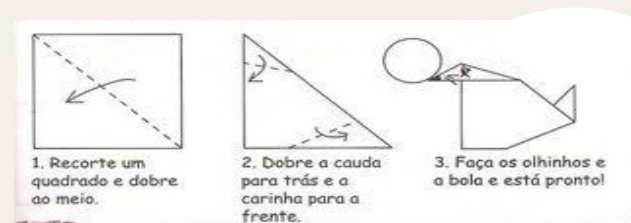
Libras Atividade 5



<https://www.youtube.com/watch?v=DxmXWcpW3lg&feature=youtu.be>

MÃOS À OBRA. ATIVIDADE 5

- Assista ao vídeo e cante com a criança a música “A foca” com a Turma do Quintal.
- Após essa conversa, juntamente com a criança, faça uma dobradura da foca.



- Brinque com a criança com a bola equilibrando no nariz, cabeça, mão, pé ...
- Brincadeira: Defendendo a bola
As crianças formam uma roda e ficam de mãos dadas. O adulto coloca a bola nos pés de uma das crianças, que vai chutar para outra da roda. As crianças têm que ir passando a bola uma para as outras, chutando, ou usando qualquer parte do corpo, menos as mãos. Não podem soltar as mãos nem deixar a bola sair da roda.
- Não esqueçam de postar nas redes sociais com a #leremcasaéviajarpelomundo

Semana que vem tem mais, até a próxima !





ORGANIZADO POR:

Professores da Rede Municipal de Ensino

Supervisores de Ensino

*Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado
(NAPE)*

nape@educacaotaubate.sp.gov.br





REFERÊNCIAS:

<https://youtu.be/YYxPYCHKd2Y>

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/sugestoes-pais-professores/criancas-combinados.htm>

<https://youtu.be/d5oPuLs-ylo>

<https://youtu.be/DxmXWcpW3lg>

- PROPOSTAS DE ATIVIDADES INSPIRADAS NO POEMA “O GATO” PARA ESTIMULAÇÃO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (4-5 ANOS)
Por Fga. Cristina F. Pinheiro Barbosa - Polo Santana/NAPE

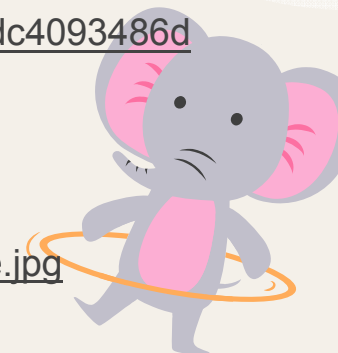
Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. Conta pra Mim: Guia de Literacia Familiar. - Brasília: MEC.

https://br.pinterest.com/pin/680536193666556818/sent/?invite_code=0bc0ecdc4093486d978c0e982de7d4b0&sender=758082687184459723&sfo=1

<https://youtu.be/rBPtz6D0Cpo>

http://3.bp.blogspot.com/-D-wP7nc4wzQ/Vg522msKi6I/AAAAAAAAAcQ/uo6KIFsmVQ/s1600/gato_Andre.jpg

<https://ideiasdefada.com.br/>





#LerEmCasaÉviajarPeloMundo



taubate.sp.gov.br/escolasemmuros