

ESCOLA SEM
MUROS:
EM CASA
TAMBÉM SE
APRENDE

9º Ano



GEOGRAFIA



Nessa aula você irá aprender a:

Habilidade:

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

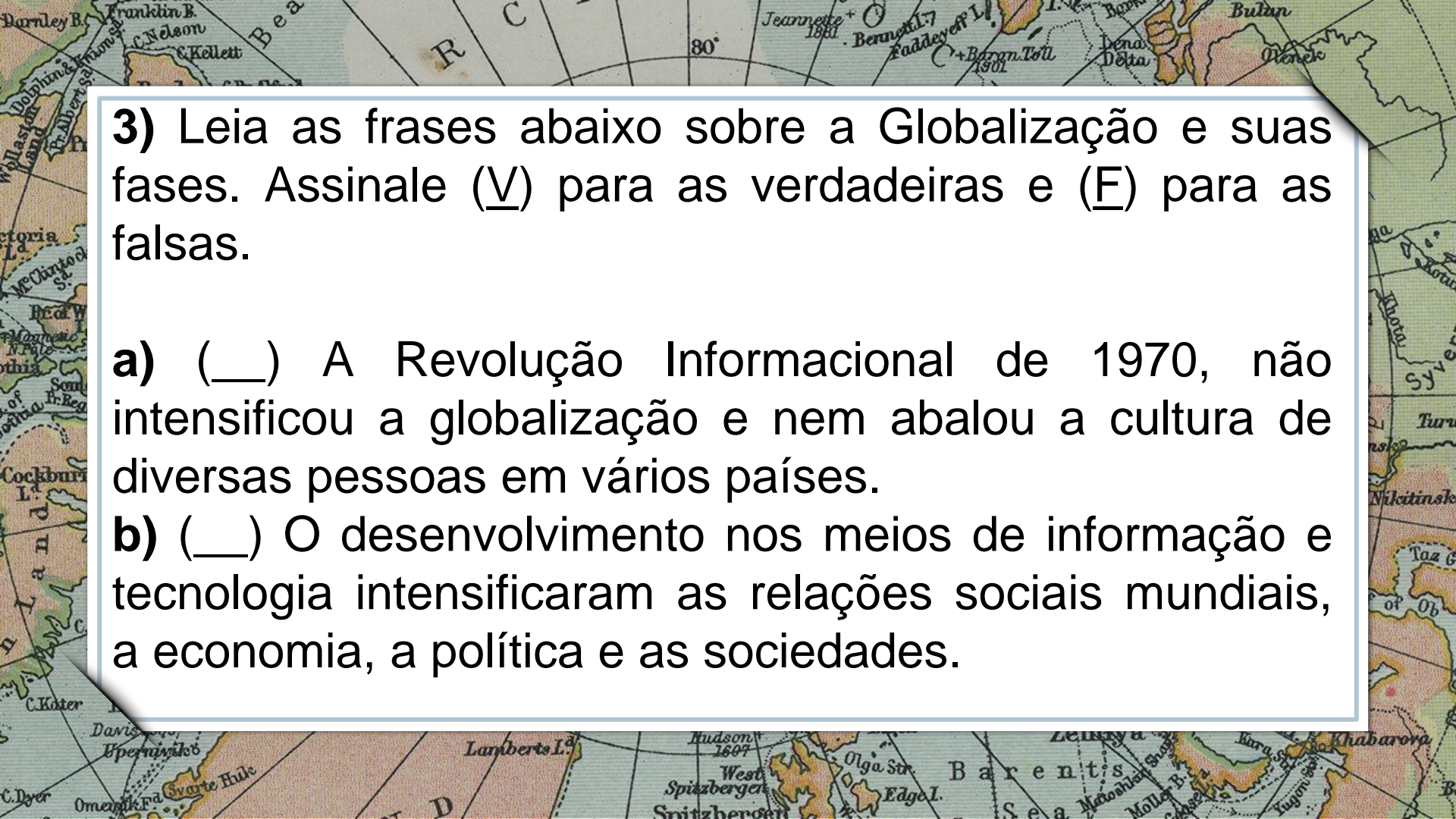
(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências.

VAMOS COMEÇAR?



EXERCÍCIOS DE REVISÃO

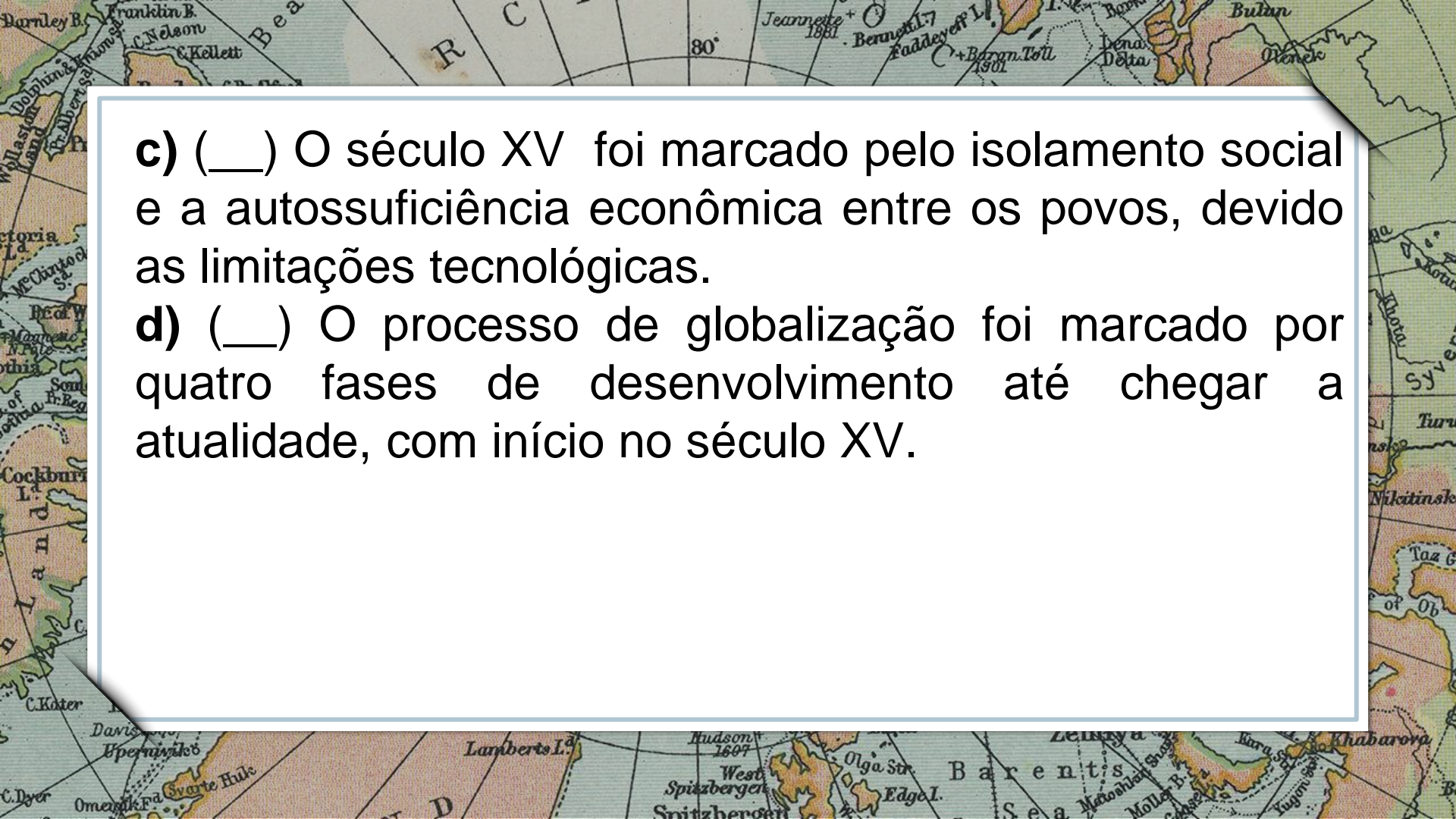
- 1) O processo de globalização, que teve início no século XV, passou por diferentes fases de desenvolvimento até chegar à atualidade. É possível distinguir 4 delas. Estipule palavras-chaves para descrever cada uma dessas fases.
- 2) Em qual das 4 fases descritas na questão 1, o mundo ficou dividido em dois sistemas econômicos? Cite os dois países que representavam cada sistema e procure diferenciar os modelos defendidos por cada um deles.



3) Leia as frases abaixo sobre a Globalização e suas fases. Assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

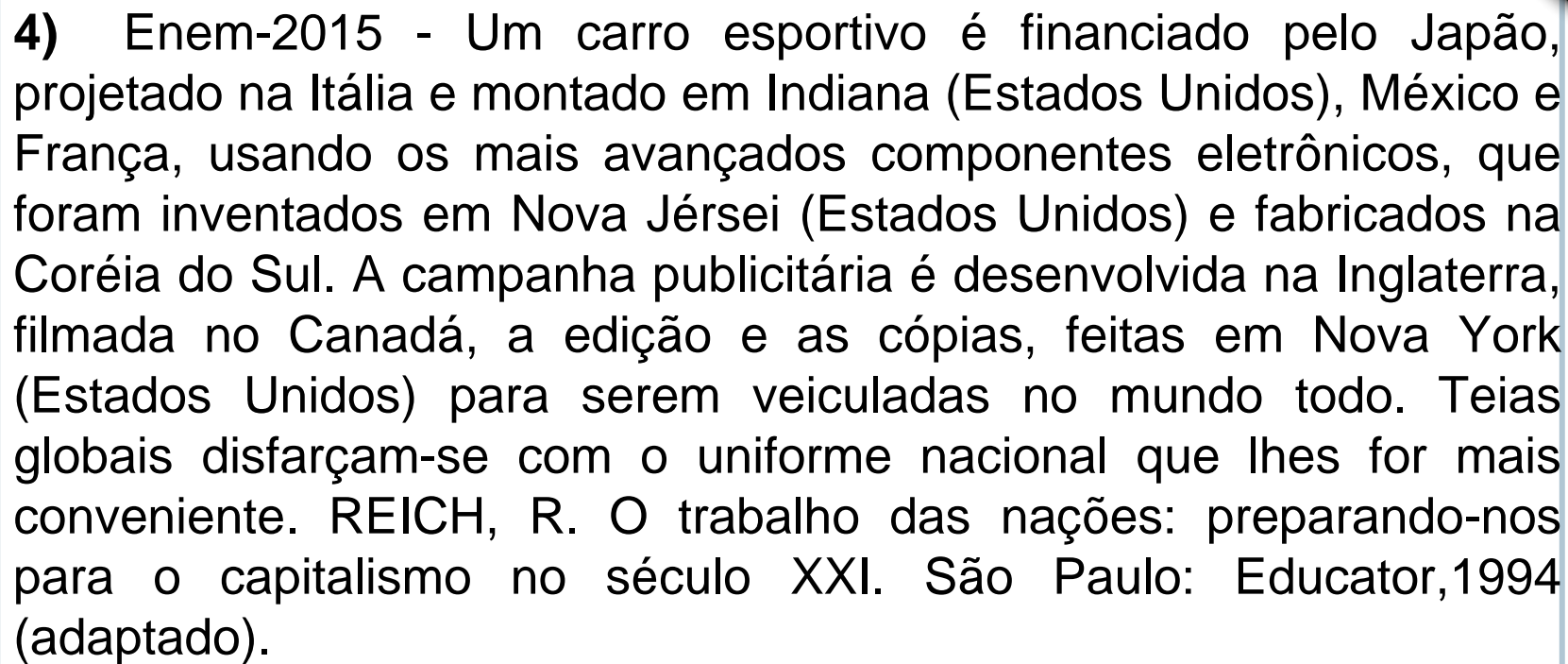
a) () A Revolução Informacional de 1970, não intensificou a globalização e nem abalou a cultura de diversas pessoas em vários países.

b) () O desenvolvimento nos meios de informação e tecnologia intensificaram as relações sociais mundiais, a economia, a política e as sociedades.

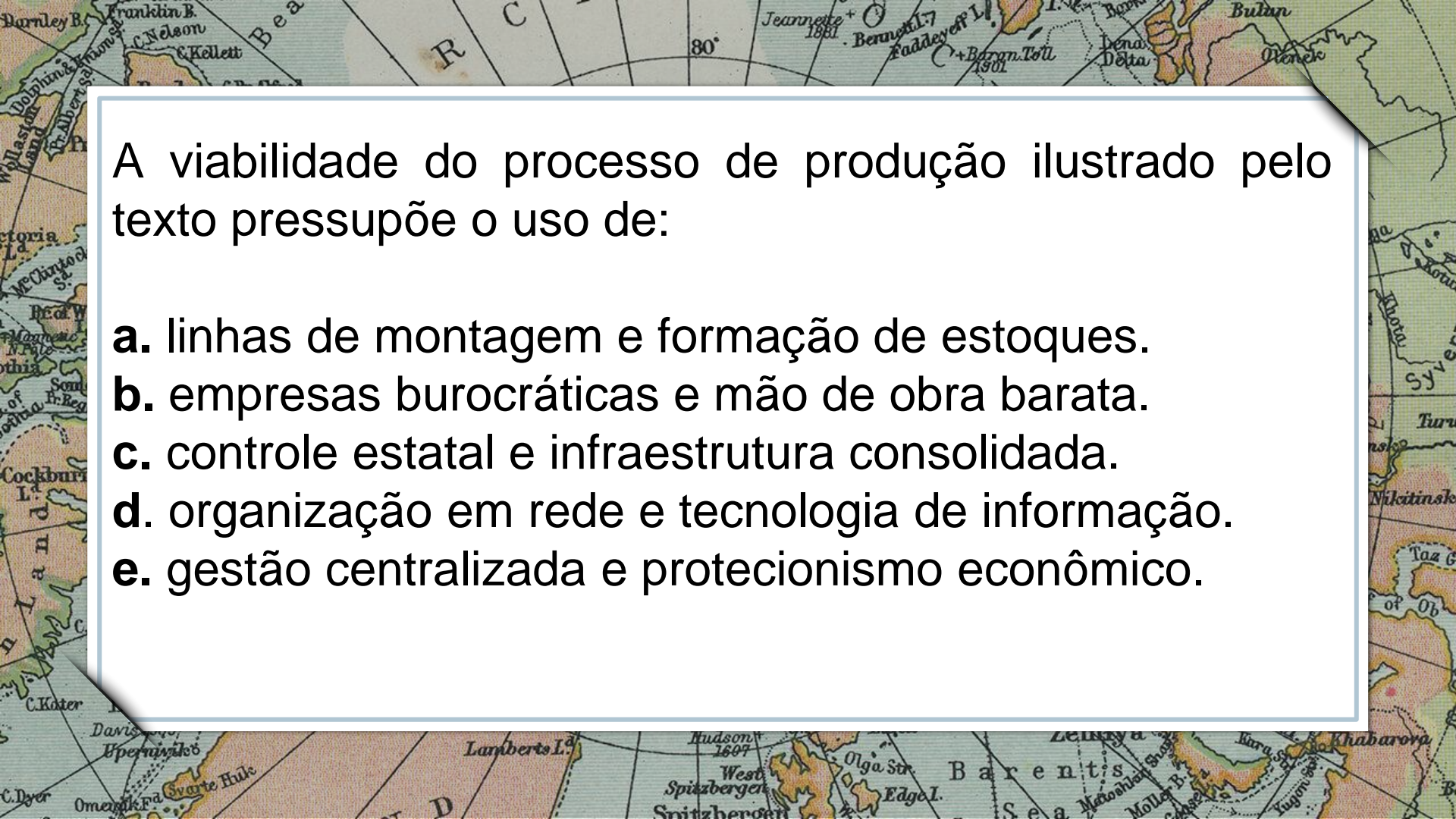
A historical map of the Arctic region, showing various islands and sea names. The map is partially obscured by a white text box. Visible labels include 'Franklin B.', 'C. Nelson', 'C. Kellett', '80°', 'Jeannette 1881', 'Barnett L.', 'Faddeyeff L.', 'Barran Toll 1901', 'Lena Delta', 'Bulan', 'Wenck', 'Victoria L.', 'McClintock S.', 'Bea W.', 'Manning N. 1810', 'South Fr. Reg.', 'Cockburn L.', 'C. Kater', 'Davis', 'Upernivik', 'Omenak', 'Svarte Hulk', 'Lamberts I.', 'Hudson 1607', 'West Spitzbergen', 'Snitzhergen', 'Olga Str.', 'Edge I.', 'Barents Sea', 'Mollat B.', 'Mollat B.', 'Yugon Sea', 'Khabarova', 'Taz G.', 'of Ob', 'Nikitinsk', 'Turk', 'Blou', 'Cyver', 'Be'.

c) (___) O século XV foi marcado pelo isolamento social e a autossuficiência econômica entre os povos, devido as limitações tecnológicas.

d) (___) O processo de globalização foi marcado por quatro fases de desenvolvimento até chegar a atualidade, com início no século XV.



4) Enem-2015 - Um carro esportivo é financiado pelo Japão, projetado na Itália e montado em Indiana (Estados Unidos), México e França, usando os mais avançados componentes eletrônicos, que foram inventados em Nova Jérsei (Estados Unidos) e fabricados na Coreia do Sul. A campanha publicitária é desenvolvida na Inglaterra, filmada no Canadá, a edição e as cópias, feitas em Nova York (Estados Unidos) para serem veiculadas no mundo todo. Teias globais disfarçam-se com o uniforme nacional que lhes for mais conveniente. REICH, R. O trabalho das nações: preparando-nos para o capitalismo no século XXI. São Paulo: Educator, 1994 (adaptado).



A viabilidade do processo de produção ilustrado pelo texto pressupõe o uso de:

- a.** linhas de montagem e formação de estoques.
- b.** empresas burocráticas e mão de obra barata.
- c.** controle estatal e infraestrutura consolidada.
- d.** organização em rede e tecnologia de informação.
- e.** gestão centralizada e protecionismo econômico.

Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS
E
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO**

