



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

### PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS

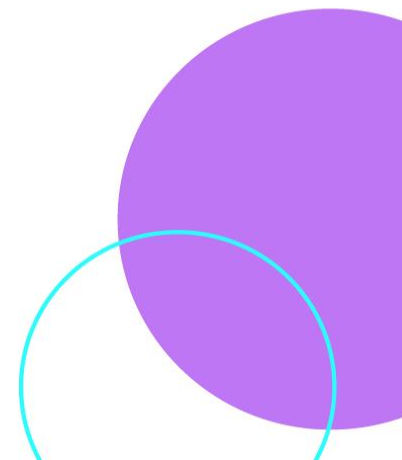


## LÍNGUA PORTUGUESA

### ENSINO FUNDAMENTAL II

**Ano: 9º**

**Habilidade: (HCEF09LP03T)** Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas estabelecem entre as orações que conectam.



## ATIVIDADES

Leia.

### A visita

Elise é uma mulher muito medrosa. Tem medo de aranha, medo de gente e até medo de árvore. Por isso vive sozinha e sozinha pretende ficar. Mas, quando menos espera, um aviãozinho de papel entra por uma janela, atrapalhando sua paz diária. No dia seguinte, certa visita bate em sua porta. E Elise não sabe o que fazer! Será que ela deve receber um estranho - e abrir um espaço como esse em sua vida? Ou deve ignorar e manter tudo da mesma forma? Nesta narrativa, fica claro como, às vezes, basta abrir uma porta para que grandes transformações aconteçam em nossas vidas.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Agora, responda.

1. Na passagem “Tem medo de aranha, medo de gente e até medo de árvore.”, a conjunção coordenativa “e” indica

- (    ) a soma dos medos de Elise.
- (    ) o contraste entre os medos de Elise.
- (    ) a justificativa para os medos de Elise.

2. No período “Por isso vive sozinha e sozinha pretende ficar.”, a conjunção coordenativa grifada introduz

- ( ) uma condição
- ( ) uma conclusão
- ( ) uma explicação

3. Identifique a frase em que a conjunção destacada é coordenativa adversativa.

- ( ) “Mas, quando menos espera, um aviãozinho de papel entra por uma janela [...]”
- ( ) “[...] e abrir um espaço como esse em sua vida?”
- ( ) “[...] basta abrir uma porta para que grandes transformações aconteçam em nossas vidas.”

4. Em: “Ou deve ignorar e manter tudo da mesma forma?”, a conjunção coordenativa sublinhada é

- ( ) aditiva
- ( ) alternativa
- ( ) adversativa

## 5. As conjunções são coordenativas quando ligam orações

- (    ) dependentes entre si.
- (    ) independentes entre si.
- (    ) parcialmente dependentes entre si.

Leia.

### **A importância do esporte na adolescência**

Sabemos que a atividade física é importante em todas as fases da vida. Particularmente, na adolescência, além de contribuir na aquisição de hábitos saudáveis, a atividade física melhora a qualidade de vida, \_\_\_\_\_ evita o sedentarismo e a obesidade, prevenindo o desenvolvimento de muitas doenças [...] na vida adulta.

Os benefícios do esporte na adolescência são inúmeros, entre eles a diminuição da ansiedade e a regulação do sono. A excessiva preocupação pela imagem corporal é o principal estímulo que leva o adolescente a procurar a prática da atividade física. Porém, ao iniciar a prática de um esporte, o adolescente também acaba por adquirir outros hábitos saudáveis (alimentação regrada, rotina etc.), o que contribui para o seu bem-estar geral.

Disponível em: <<http://www.institutoadolescerc.com.br>>. (Fragmento).

Agora, responda.

6. A lacuna indicada no texto deve ser preenchida com a conjunção coordenativa

(    ) pois

(    ) por isso

(    ) mas

7. A conjunção, identificada na questão anterior, introduz

(    ) uma conclusão

(    ) uma explicação

(    ) uma oposição

8. Identifique a conjunção aditiva que une os benefícios, citados no texto, do esporte na adolescência. \_\_\_\_\_

9. Na passagem “**Porém**, ao iniciar a prática de um esporte, o adolescente também acaba [...]”, a conjunção coordenativa em destaque exprime

(    ) um contraste

(    ) uma compensação

(    ) uma ressalva

10. A conjunção “porém” é:

- ( ) adversativa
- ( ) alternativa
- ( ) conclusiva

11. Em: "Esse progresso mecânico, **porém**, baseado apenas no domínio..." Assinale a alternativa que **não** apresenta uma conjunção que pode substituir a que está em destaque, sem prejuízo de significado.

- a) entretanto
- b) no entanto
- c) todavia
- d) porque

12. O conectivo em destaque nas orações a seguir estabelece uma ligação mal feita (coesão inadequada), quanto ao sentido, em

- a) Li este livro, **mas** não o entendi.
- b) **Como** chegou atrasado, proibiram-no de entrar.
- c) **Ainda que** ele queira, ninguém o ajudará em suas tarefas.
- d) Estudou muito pouco para o concurso, **pois** conseguiu passar.

**13.** Junte as orações dadas em cada item, usando como ligação uma conjunção coordenativa; indique o tipo de relação estabelecida. Veja o exemplo.

Ela não teve tempo de estudar. Esforçou-se e fez uma boa prova.

Ela não teve tempo de estudar, no entanto esforçou-se e fez uma boa prova. (adversativa)

- a) O campeonato foi muito duro. Os atletas merecem um longo descanso.
- b) Você é um grande amigo nosso. Contamos urgentemente com sua ajuda.
- c) Ele é uma pessoa competente. É capaz de falhar algumas vezes, como qualquer um de nós.
- d) Ele quer ficar rico. Deve trabalhar com muito afinco.
- e) Não desanime diante das dificuldades. A recompensa vale o esforço.
- f) O velho pai sofria com isso. Não chorava vem maldizia a sorte.
- g) Aquela cidade não oferece muitas chances de trabalho. Muitos jovens insistem em não sair de lá.
- h) Não gostava da vida na cidade. Tinha planos de comprar um sítio e ir morar no interior.

**14.** Destaque as conjunções e depois verifique o código em evidência, empregando-o corretamente de acordo com os casos expressos pelas orações a seguir:

A – coordenada aditiva

B – coordenada adversativa

C – coordenada alternativa

D – coordenada explicativa

E – coordenada conclusiva

( ) Não fomos ao aniversário, porém trouxemos o presente.

( ) Ou tentas se qualificar melhor, ou serás demitido.

( ) Conseguimos obter um ótimo resultado, pois nos esforçamos bastante.

( ) A garota não compareceu à aula porque estava doente.

( ) Viajamos muito e chegamos exaustos.

( ) Não vejo importância neste tema, portanto encerraremos a reunião.

( ) Não gosto de sua atitude, todavia não lhe trato mal.