



# #EscolaSemMuros

## Ciências da Natureza 8º ano

Professores de Ciências da Rede Municipal de Taubaté  
Elizete de Almeida - Equipe de Práticas Pedagógicas



**Queridos Alunos!**


***Bom dia, boa tarde ou boa noite!***

***Nós, professores de ciências da Rede Municipal de Ensino de Taubaté, preparamos atividades para que você possa continuar estudando sem sair de casa e é claro que precisamos da sua parceria. Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Esta semana vamos dividir nosso estudo em dois dias! Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo! Espero que vocês estejam bem!***



(EF08CI01) – Identificar e classificar diferentes fontes renováveis e não renováveis e comparar como a energia é utilizada em residências, na comunidade ou na cidade em relação aos princípios de sustentabilidade.

(EF08CI02) Planejar e Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais



**1** – Identifique qual é o tipo de fonte de energia marcando **FR** nas que forem fontes renováveis e **FNR** nas que forem fontes de energia não renováveis.

- (     ) Carvão mineral.
- (     ) Energia nuclear.
- (     ) Energia hidráulica.
- (     ) Combustíveis fósseis.
- (     ) Energia solar.
- (     ) Energia eólica.
- (     ) Energia térmica.
- (     ) Gás natural.
- (     ) Energia geotérmica.



2 - Faça uma pesquisa sobre as vantagens e desvantagens das fontes renováveis e não renováveis, e preencha a tabela abaixo:

	<b>Fontes Renováveis</b>	<b>Fontes Não Renováveis</b>
<b>Vantagens</b>		
<b>Desvantagens</b>		





#EscolaSemMuros  
Ciências da Natureza 8º ano  
**BONS ESTUDOS**