



# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE

Língua Inglesa





# Dear Students

Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

**Teacher Nicolás**



# Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*



# Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
7º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	<b>(HCEF07LI19T)</b> Antecipar o sentido global de gêneros discursivos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.



07° Ano

Are you ready?

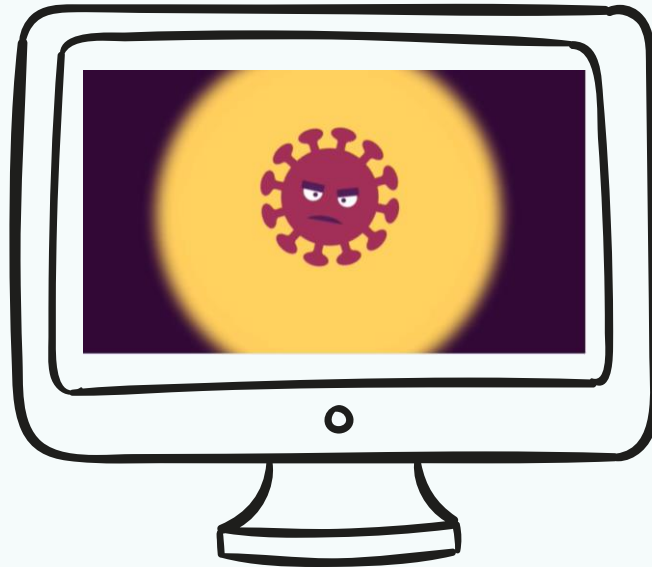
Let's rock everybody!



# Reading Comprehension Exercises



*Hi my friend, how are you today?* Hoje nós iremos realizar algumas atividades envolvendo o gênero *infographic*!! *Are you ready?* Que tal iniciarmos nossa aula com um *spoiler*? *Let's?*



Clique na  
imagem



# Reading Comprehension Exercises

Leia o texto abaixo:



## HOW TO BEST PROTECT YOURSELF FROM THE NEW CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19)



unicef  
for every child



### Wash your hands frequently!

Use **thoroughly water and soap** or disinfect your hands using an **alcohol-based rub**, even if they don't seem dirty to you. Wash your hands **before** every meal or snack or whenever you **touch an object** that others have touched before (like the doorknob). The soap and disinfectants **kill the viruses** that makes us ill and who are **invisible**.



### Protect those around you! Cover your nose and mouth when you sneeze or cough!

Sneeze and cough **in the inside of your elbow** or in a **paper napkin** and throw it immediately in a bin with a cover, then **wash your hands**.



### Don't touch your face if you haven't washed or disinfected your hands!!

The virus can get inside the body **through the eyes, nose or mouth**, so it's important **not to touch your face** unless your hands are proper **clean and sanitized**.



### Keep the distance from people who show cold symptoms!

Keep **at least a meter away** from people who sneeze, cough or are having a runny nose. When someone coughs or sneezes, **saliva droplets, which contain the virus**, can touch those around and can pass them the disease.



### If you don't feel well, tell the ones who can help you!

Are you feeling **feverish** or sense that something is not right with your state of health? Do you have a **sore throat**, you are **coughing** or have **difficulty breathing**? Tell this immediately to those who can help you: **teachers, parents** or school **medical personnel**.

# Reading Comprehension Exercises



Responda as questões:

1. O texto acima é um infográfico, qual é a função social desse tipo de texto e para que público ele se destina?
2. Há palavras cognatas no infográfico? Essas palavras ajudam a entender o texto? Por quê?
3. Você entendeu todas as dicas apresentadas no infográfico? Você acredita que a linguagem não verbal e o seu conhecimento sobre o assunto o ajudaram nesse entendimento?





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)