

ESCOLA SEM
MUROS:
EM CASA
TAMBÉM SE
APRENDE

7º ano



GEOGRAFIA



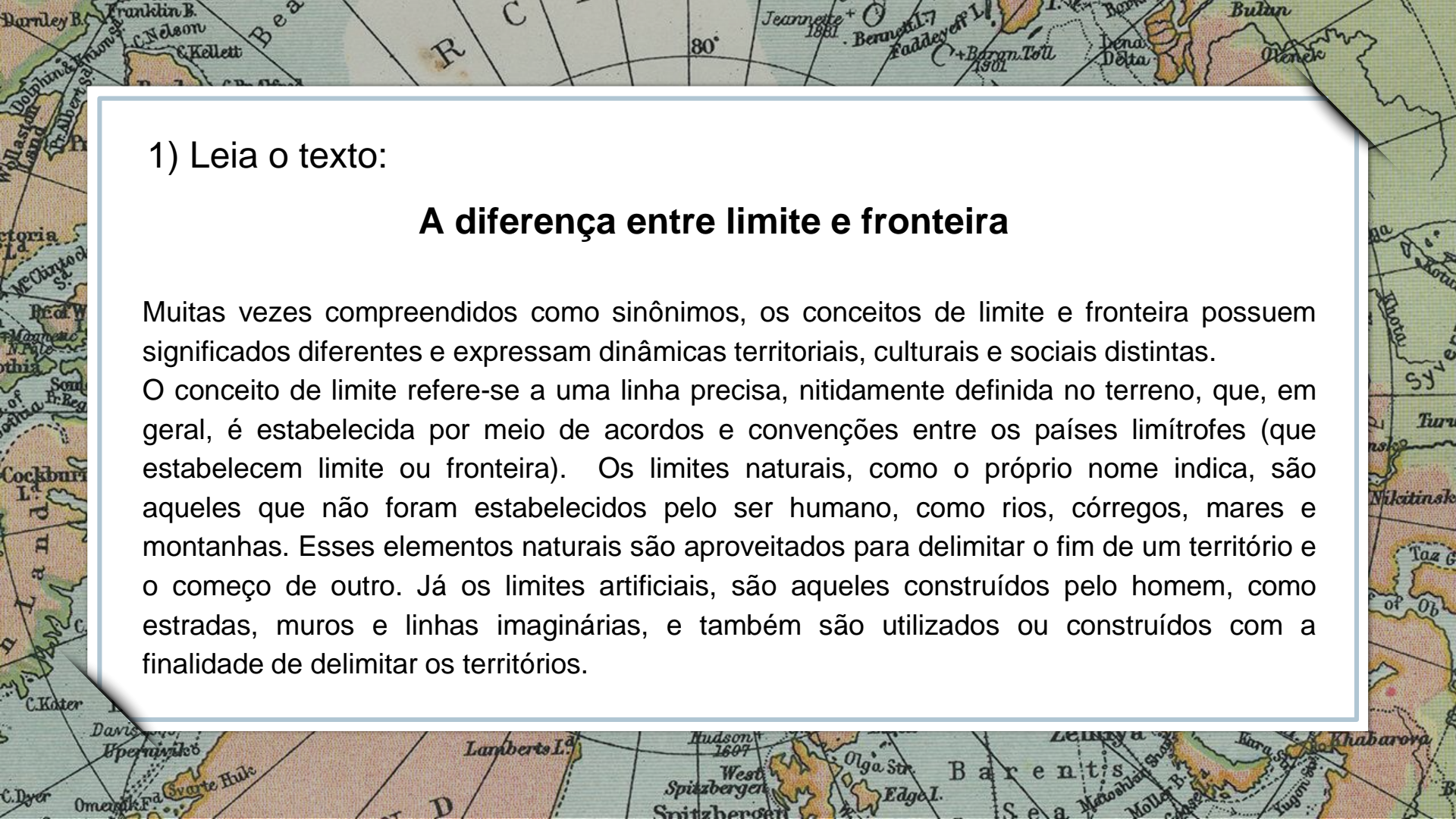
Nessa aula você irá aprender sobre:

**POVO (NAÇÃO), TERRITÓRIO,
PAÍS E REGIÃO**

Habilidade:

(HCEF07GE01T) Entender os conceitos de povo (nação), território, país e região;
(HCEF07GE02T) Analisar o processo de formação do território brasileiro, interpretando as demarcações de limites e fronteiras, em diferentes períodos.

VAMOS COMEÇAR?

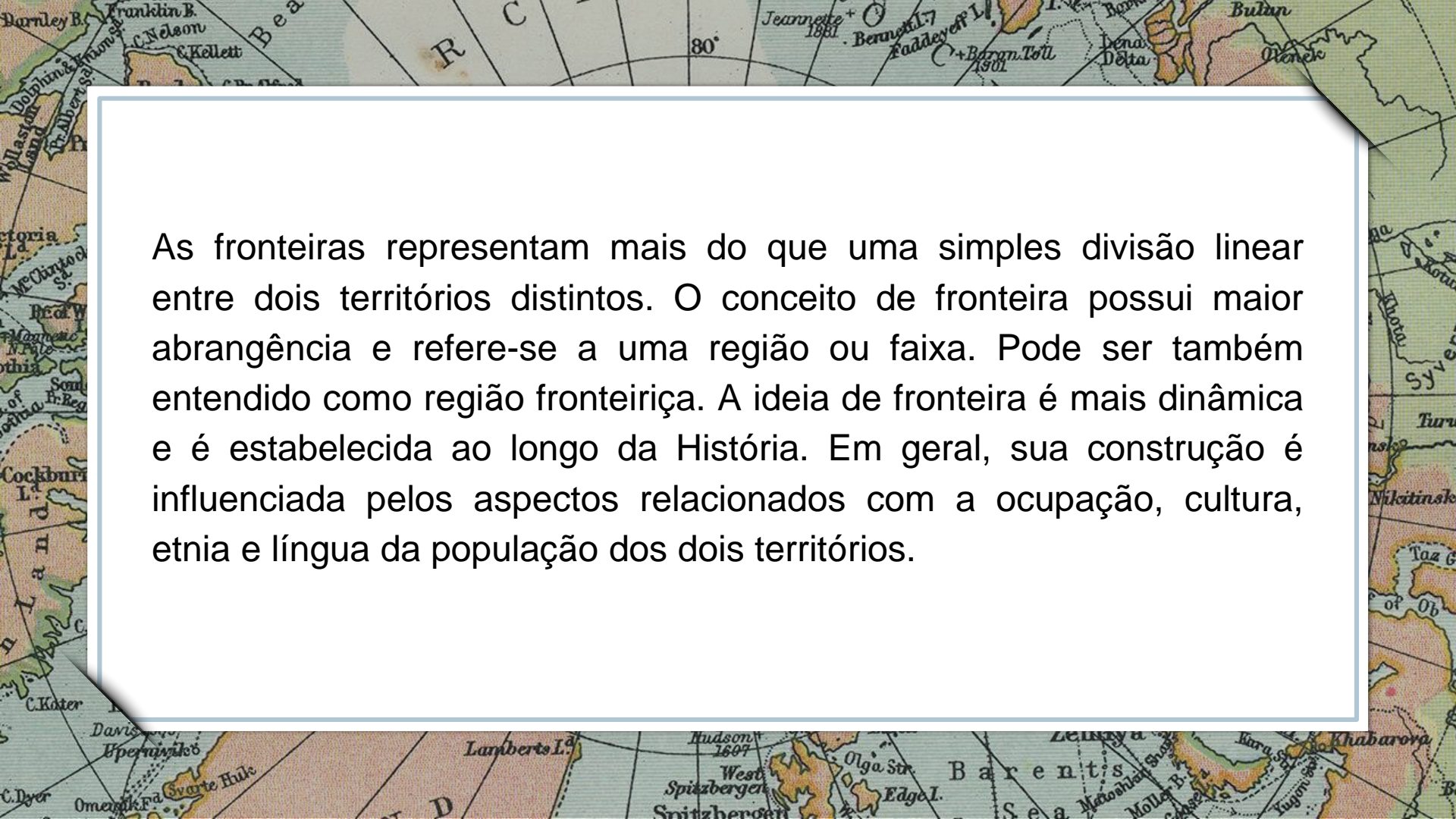


1) Leia o texto:

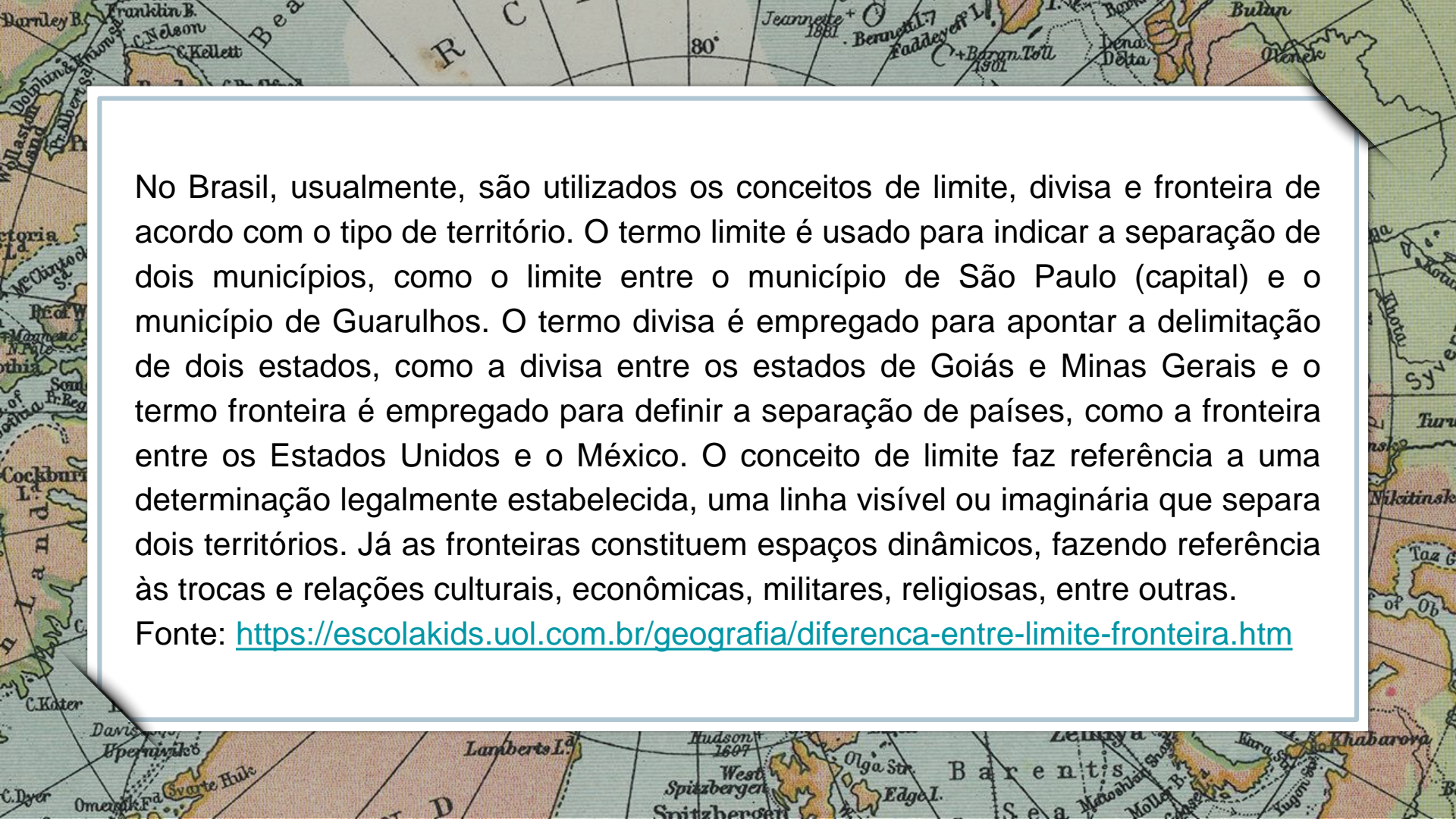
A diferença entre limite e fronteira

Muitas vezes compreendidos como sinônimos, os conceitos de limite e fronteira possuem significados diferentes e expressam dinâmicas territoriais, culturais e sociais distintas.

O conceito de limite refere-se a uma linha precisa, nitidamente definida no terreno, que, em geral, é estabelecida por meio de acordos e convenções entre os países limítrofes (que estabelecem limite ou fronteira). Os limites naturais, como o próprio nome indica, são aqueles que não foram estabelecidos pelo ser humano, como rios, córregos, mares e montanhas. Esses elementos naturais são aproveitados para delimitar o fim de um território e o começo de outro. Já os limites artificiais, são aqueles construídos pelo homem, como estradas, muros e linhas imaginárias, e também são utilizados ou construídos com a finalidade de delimitar os territórios.



As fronteiras representam mais do que uma simples divisão linear entre dois territórios distintos. O conceito de fronteira possui maior abrangência e refere-se a uma região ou faixa. Pode ser também entendido como região fronteira. A ideia de fronteira é mais dinâmica e é estabelecida ao longo da História. Em geral, sua construção é influenciada pelos aspectos relacionados com a ocupação, cultura, etnia e língua da população dos dois territórios.

The background is a detailed historical map of the Arctic region. It shows various islands and sea names, including Franklin B., Nelson, Kollett, Barents, Faddeyeff L., Bajan, Tolla, Delta, Bultan, and Wenek. It also features names like Jeanette 1881, Berghel, and Olga Str. The map includes latitude and longitude lines, with a prominent 80-degree latitude line. Other visible names include Victoria, McClinton, Beal, W., Marnock, South Fr. Reg., Cockburn L., C. Kater, Davis, Upernivik, Omenak, Svarte Huk, Lambert's L., Hudson 1607, West Spitzbergen, Snitzheron, Edge I., Barents, Mollan B., Kara Sea, Mollan B., Yagor, Khabarova, and Taz G. of Ob.

No Brasil, usualmente, são utilizados os conceitos de limite, divisa e fronteira de acordo com o tipo de território. O termo limite é usado para indicar a separação de dois municípios, como o limite entre o município de São Paulo (capital) e o município de Guarulhos. O termo divisa é empregado para apontar a delimitação de dois estados, como a divisa entre os estados de Goiás e Minas Gerais e o termo fronteira é empregado para definir a separação de países, como a fronteira entre os Estados Unidos e o México. O conceito de limite faz referência a uma determinação legalmente estabelecida, uma linha visível ou imaginária que separa dois territórios. Já as fronteiras constituem espaços dinâmicos, fazendo referência às trocas e relações culturais, econômicas, militares, religiosas, entre outras.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/diferenca-entre-limite-fronteira.htm>

Agora responda em seu caderno:

- Segundo o texto, limite e fronteira possuem os mesmos significados?
- Explique as diferenças existentes entre os limites naturais e artificiais.
- Quais aspectos influenciam uma área de fronteira?

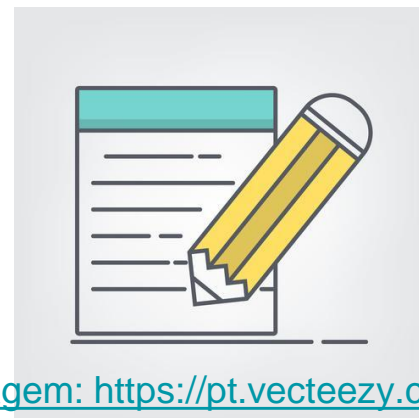


Imagem: <https://pt.vecteezy.com>

d) Explique como são normalmente utilizados os conceitos de limite, divisa e fronteira no Brasil.

e) Releia o texto novamente e com suas palavras, em até três linhas, descreva o que você entendeu por limite e fronteira.

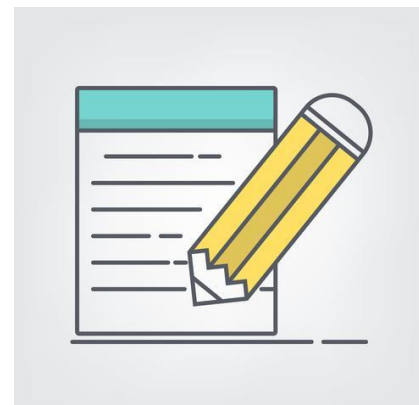


Imagem: <https://pt.vecteezy.com>

Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
E
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO**

