



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

### PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS

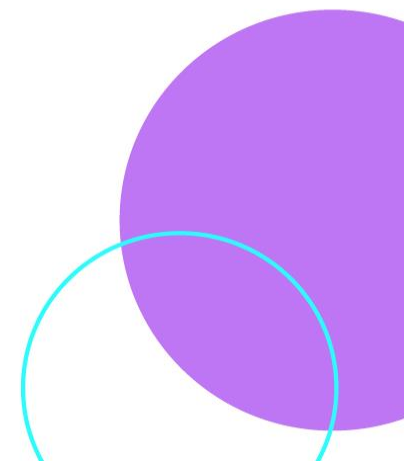


## LÍNGUA PORTUGUESA

### ENSINO FUNDAMENTAL II

**Ano:** 6º - EF II

**Habilidades: (EF67LP28)** Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.



## ATIVIDADES

Vamos nos preparar para ler um conto maravilhoso e ativar nossa memória discursiva. O primeiro passo é, então, lembrar **a definição e as características do conto maravilhoso**. Para isso, reveja seus estudos e anotações sobre este assunto.

Leia.

### **O mingau doce - um conto de fadas dos Irmãos Grimm**

Houve, uma vez, uma moça paupérrima, embora muito piedosa, que vivia só com a mãe. Chegou um dia em que nada mais tinham para comer; então a moça foi à floresta em procura de

alguma coisa e lá encontrou uma velha que conhecia a sua situação; muito penalizada, a velha deu-lhe uma panelinha que bastava dizer: "panelinha, faz mingau" e logo a panelinha preparava um mingau doce, de farinha, que era uma delícia; e bastava dizer; "chega, panelinha!" e ela parava de fazer mingau.

A moça correu para levar a panelinha à mãe; desde, então, ficaram livres da fome e da penúria, e elas comiam mingau doce sempre que queriam.

Um dia em que a moça tivera de sair, a mãe disse: "faz mingau, panelinha!" A panelinha pôs-se a fazer o delicioso mingau e a mãe comeu, comeu, até não poder mais. Agora queria mandar a panelinha parar, mas não sabia a palavra convencional. E a panelinha continuou fazendo mingau, o mingau foi aumentando, aumentando, e transbordou, e encheu a cozinha, e encheu toda a casa, e encheu a casa da vizinha, e a casa sucessiva, encheu a rua e tudo o mais, como se quisesse alimentar o mundo inteiro, e ninguém sabia o que fazer para sair dessa entalada.

Faltava apenas encher uma última casa quando, finalmente, chegou a moça que disse:

– Chega, panelinha!

A panelinha logo parou de fazer mingau; mas quem quisesse ir à cidade, tinha que abrir caminho comendo mingau.

Disponível em: [https://www.grimmstories.com/pt/grimm\\_contos/o\\_mingau\\_doce](https://www.grimmstories.com/pt/grimm_contos/o_mingau_doce). Acesso em: 19/05/2020.

Após a leitura, responda as questões.

1. Qual é a situação inicial apresentada no conto maravilhoso lido?
2. Quem são os personagens desse conto maravilhoso?
3. Qual fato modifica a história da moça e de sua mãe?
4. O que aconteceu depois que a mãe pediu que a panelinha fizesse mingau?
5. Que expressão é usada para que a panelinha faça mingau?
6. Onde a moça encontrou a panelinha mágica?
7. Por que a velha deu a panelinha à moça?
8. Com que expressão se inicia o conto maravilhoso e por qual outra poderia ser substituída?



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS**



**Bons**

**Estudos**

