



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS

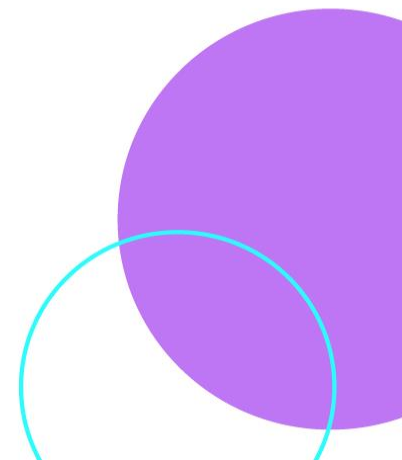


LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL II

Ano: 6^o - EF II

Habilidade: (EF06LP04A) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos.



Vamos estudar um pouco sobre os substantivos e suas classificações? No material do Programa Escola sem muros, você encontra uma tabela com os tipos de substantivos que existem na nossa língua. Consulte-o para realizar as atividades.

ATIVIDADES

1. Assinale com **(P)** as frases em que os substantivos destacados são **próprios** e com **(C)** os **comuns**.

- a. () A revista **Veja** é uma das revistas mais lidas no **Brasil**.
- b. () Precisamos comer **peixes**.
- c. () **Amor** de mãe é infinito.
- d. () **Inteligência** é algo fundamental.
- e. () O **livro** está sobre a **mesa**.
- f. () A **pobreza** da alma causa pena.
- g. () Sua **coragem** me impressiona.
- h. () O **pobre** menino não tinha **mãe**.
- i. () **Manoel** sempre foi um menino estudioso.
- j. () O **Rio de Janeiro** continua lindo.

2. Forme substantivos compostos a partir das palavras a seguir.

- a) mão
- b) pão
- c) abelha
- d) manga
- e) couve
- f) salário
- g) bomba
- h) banana
- i) peixe
- j) homem

3. Escreva substantivos iniciados com a letra **C**, de acordo com a indicação.

- a) Nomes de pessoas:
- b) Nomes de cidades:
- c) Nomes de animais:
- d) Nomes de coisas:

4. Considerando suas respostas no exercício 3, quais foram escritos com iniciais maiúsculas?
Por quê?

5. Complete as frases.

- a) Amazonas, São Francisco e Tietê são nomes de _____ brasileiros.
- b) Brasília, Belo Horizonte, Cacoal e Pimenta Bueno são nomes de _____.
- c) Mônica, Eduardo, José Ricardo, Maurício e Ana são nomes de _____.
- d) Calculadora, celular, relógio, máquina fotográfica, caneta e lápis são nomes de _____.

6. Reescreva, no quadro a seguir, os nomes citados no exercício 5, separando-os conforme sua classificação.

Substantivos próprios	Substantivos comuns

7. Reescreva as frases a seguir utilizando substantivos coletivos, como no modelo. Fique atento à concordância.

MODELO:

Os **espectadores** vaiaram o diretor da peça.

A **plateia** vaiou o diretor da peça.

- a) **Os livros** estavam destruídos por cupins.
- b) **As fotografias** ficaram excelentes.
- c) **Os viajantes** repousaram na pequena cidade.
- d) **Os carros** da prefeitura estão em péssimas condições.
- e) **Os artistas** fizeram uma excelente apresentação.

8. Crie **substantivos abstratos** a partir das palavras a seguir. Observe o modelo.

MODELO:

Fraco: **fraqueza**

- | | |
|----------|------------|
| a) sutil | f) mole |
| b) Belo | g) sincero |
| c) leve | h) bravo |
| d) certo | i) pobre |
| e) puro | j) rebelde |

9. Numere os substantivos, de acordo com a sua classificação.

- (1) abstratos
- (2) próprios
- (3) coletivos
- (4) simples ou comum
- (5) compostos

- () cata-vento, pé de moleque, girassol.
- () Sara, Cecília, Marcos.
- () verdade, mentira, amizade.
- () elenco, discoteca, flora, fauna.
- () mesa, couve, rádio, avião.

10. Sublinhe os adjetivos e indique, com uma seta, a que substantivo eles se referem.

- a) O aluno estudioso consegue bons resultados.
- b) As crianças pequenas estavam alegres.
- c) A menina ficou irritada com o irmão
- d) O homem usava um chapéu grande.
- e) Maria encontrou um pobre gatinho martirizado
- f) Esse menino tem cabelos pretos e encaracolados.

11. Em seu caderno, reescreva as frases da atividade 10, substituindo os adjetivos em destaque por locuções adjetivas de mesmo sentido.

12. Identifique as locuções adjetivas e indique a que substantivo elas se referem,

a) Vi as alunas do sexto ano no pátio.

b) O muro de tijolos caiu.

c) Menino simpático, com nariz fino e rosto longo.

d) A água é sem cheiro, sem sabor e sem cor.

e) As mulheres estavam à beira de um ataque de nervos.

13. Dependendo da situação, uma mesma palavra pode ter função de ADJETIVO ou de SUBSTANTIVO.

Observe:

1. Gosto muito de pão **francês**.

2. O **francês** está visitando o Brasil.

A palavra destacada na primeira frase dá qualidade ao substantivo pão, então é um ADJETIVO. Já, na segunda frase, a palavra destacada nomeia uma pessoa de nacionalidade francesa, então trata-se de um SUBSTANTIVO. Assim, escreva nos parênteses se a palavra destacada é ADJETIVO ou SUBSTANTIVO.

As goiabas **doces** eram vendidas pelos feirantes. _____

Naquele sítio os visitantes comem muitos **doces**. _____

Uma **velha** atendeu-me na porta. _____

Uma saia **velha** foi encontrada na rua. _____

As pessoas acharam o homem **estranho**. _____

Um **estranho** chegou no bar. _____

O povo **brasileiro** é festivo. _____

O **brasileiro** é festivo. _____