



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

EFO6HI01

# 6º ano

Ensino  
Fundamental II



# O que vamos estudar?

**Habilidade:** (EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas); (EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas..

# 1. ATIVIDADE



1. Leia as afirmações e responda ao que se pede:

- I) História estuda o processo de desenvolvimento dos seres humanos ao longo do tempo.
- II) História é uma ciência exata.
- III) Estudar o passado serve para compreender o presente.
- IV) Somente os grandes nomes do passado são personagens históricos.

Assinale a alternativa que responde corretamente:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) I e IV estão incorretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.

2. Vimos que existem diversos tipos de calendários em uso no mundo, alguns deles são calendários solar (como o nosso), onde a duração do ano corresponde ao número de dias que a Terra leva para dar uma volta completa no Sol, e outros são lunares (como o calendário muçulmano), que levam em consideração as fases da Lua para delimitar a duração dos meses. Leia os pequenos textos abaixo:

1) O calendário juliano foi criado pelo líder romano Júlio César no ano 46 a.C. O calendário juliano, com as modificações feitas por Augusto, continua sendo utilizado pelos cristãos ortodoxos em vários países. Nele, os anos bissextos ocorrem sempre de quatro em quatro anos, enquanto no calendário gregoriano não são bissextos os anos seculares exceto os múltiplos de 400, o que hoje acumula uma diferença para o calendário gregoriano de 13 dias. Assim, o dia 15 de maio de 2020 no calendário gregoriano, é dia 02 de maio de 2020 no calendário juliano.

II) Para calcular a correspondência entre os anos muçulmanos e gregorianos (o nosso calendário), faça assim: Tire 622 (ano da Hégira) do ano em curso e multiplique o resultado por 1,031 (número de dias do ano gregoriano dividido pelo número de dias do ano lunar), por exemplo:  $2015 - 622 = 1393 \Rightarrow 1393 \times 1,031 = 1436,183$ , sendo assim, o ano 2015 de nosso calendário corresponde ao ano 1436.

**Agora responda:**

Que dia é hoje no calendário gregoriano (nosso calendário): \_\_\_\_\_

Que dia é hoje no calendário juliano: \_\_\_\_\_

Hoje nós estamos em qual ano muçulmano? \_\_\_\_\_

Qual a data de seu nascimento no calendário gregoriano: \_\_\_\_\_

Qual a data de seu nascimento no calendário juliano: \_\_\_\_\_

Você nasceu em qual ano muçulmano? \_\_\_\_\_



**3) Para realizar seu trabalho, os historiadores utilizam fontes históricas. Essas fontes históricas podem ser escritas, visuais, orais e da cultura material. Responda:**

**a) O que são fontes históricas?**

-----  
-----  
-----  
-----

**b) Cite dois, ou mais, exemplos de fontes:**

**Escritas:** \_\_\_\_\_

**Visuais:** \_\_\_\_\_

**Orais:** \_\_\_\_\_

**Da cultura material:** \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

BONS ESTUDOS