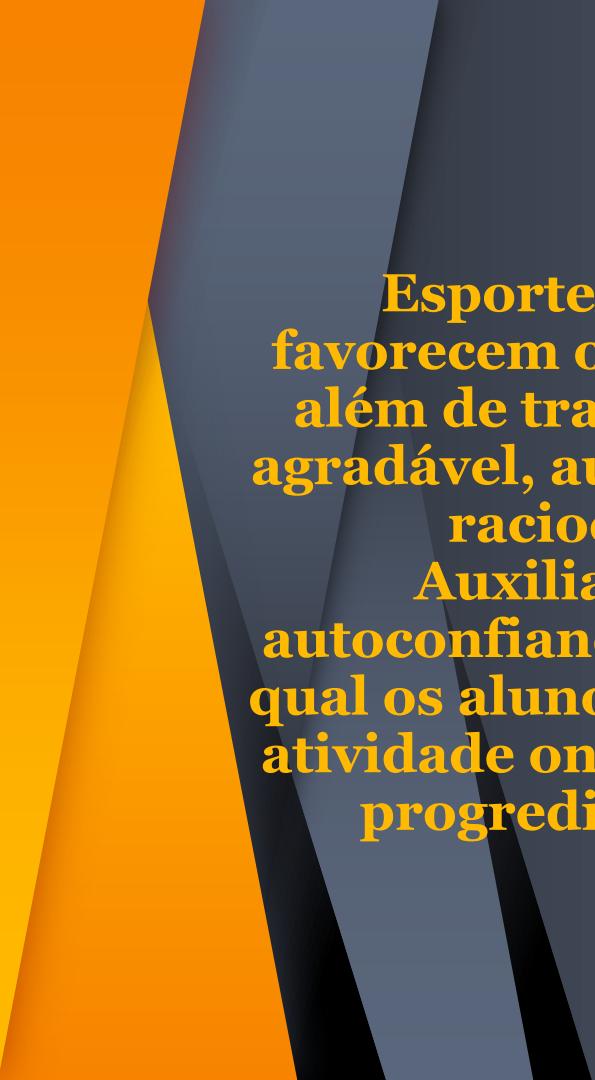


Educação Física

6º Ano



*Espor**tes** com predominância de raciocínio **Damas***



Esportes com predominância de raciocínio favorecem o desenvolvimento mental das crianças, além de trabalhar a disciplina de forma atrativa e agradável, aumentando suas capacidades de cálculo, raciocínio e também de concentração.

Auxilia o desenvolvimento no sentido da autoconfiança, visto que apresenta uma situação na qual os alunos têm a oportunidade de descobrir uma atividade onde podem se destacar e, paralelamente, progredir em outras disciplinas acadêmicas.

A história do Jogo de Damas envolve 40 séculos de evolução. Sofreu inúmeras mudanças em seu formato. Suas regras foram se adaptando a novas culturas até chegar ao formato atual, ganhando adeptos no mundo todo.

O jogo de damas popularizou-se no mundo em dois tabuleiros: 64 casas, que se joga com 12 pedras de cada lado e 100 casas, que se joga com 20 pedras de cada lado.

O jogo de damas, como esporte, teve seu início no Brasil nos idos de 1935 a 1940, pelas mãos de Geraldino Izidoro. Grande parte das provas realizadas naquela época estão registradas no livro “Ciência e Técnica do Jogo de Damas”, de autoria de G. Izidoro e J. Cardoso.



Regras

Do início

O tabuleiro coloca-se de forma que a casa escura do canto do tabuleiro fique esquerda do jogador (diagrama abaixo).

No início da partida, as pedras são colocadas nas casas escuras, nas primeiras travessas do lado de cada jogador (diagrama abaixo).

Do movimento

A pedra anda só para frente, em diagonal, uma casa de cada vez. A dama desloca-se para frente e para trás quantas casas quiser nas diagonais onde estiver.



DA TOMADA

A tomada é obrigatória.

A pedra toma tanto para frente quanto para trás.

A tomada denomina-se simples se toma apenas uma peça e em cadeia se captura mais de uma peça no mesmo lance.



Se no mesmo lance existir mais de uma forma de tomar, é obrigatório obedecer “Lei da Maioria”, ou seja, fazer o lance que tome o maior número de peças.

Numa tomada em cadeia, a peça pode passar mais de uma vez pela mesma casa vazia, mas é proibido tomar a mesma peça mais de uma vez.

A pedra e a dama têm o mesmo valor para tomar ou ser tomada.

Da coroação

A pedra que chegar à última travessa será coroada dama. A coroação é assinalada colocando-se sobre a pedra coroada outra pedra da mesma cor. Não será coroada a pedra que, numa tomada, apenas passe pela travessa de coroação.

Da vitória

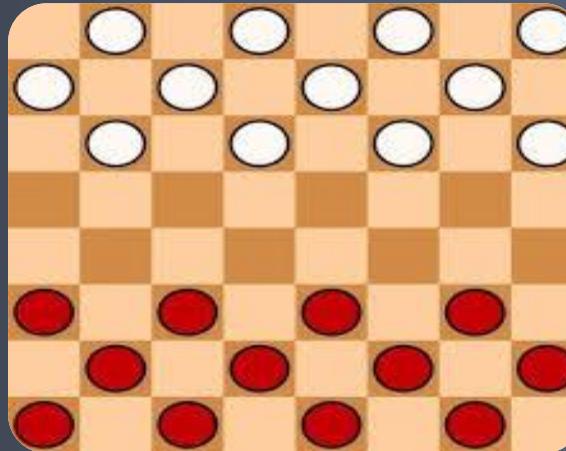
Ganha a partida o jogador que capturar todas as peças adversárias ou as deixar sem movimento possível.

A partida é considerada ganha quando o adversário abandona ou se recusa a cumprir o regulamento.

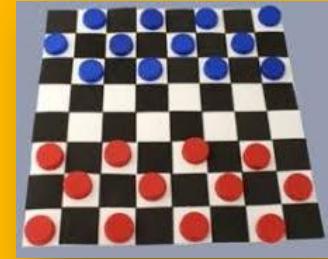
Do empate

Ocorrerá o empate se tiverem sido jogados 20 lances sucessivos só de damas sem que haja tomada ou movimento de pedra.

Vamos jogar?



Você poderá confeccionar o seu próprio tabuleiro, caso não o tenha disponível.



DICA PARA CRIAÇÃO DE UM JOGO DE DAMAS

Ele pode ser feito com papelão, tinta guache e tampinhas de garrafa. E, para fazer seu tabuleiro de damas, recorte um pedaço de papelão (ou cartolina) em um tamanho quadrado de 32 cm por 32 cm.

Depois risque nele sete linhas na horizontal e sete na vertical para formar os quadradinhos do tabuleiro, deixando um espaço entre as linhas de 4 cm.

Depois é só pintar os quadradinhos que se formaram em duas cores diferentes, juntar 12 tampinhas de garrafa brancas e 12 tampinhas de garrafa vermelha para formar as peças do tabuleiro.

E pronto, você terá um tabuleiro de damas criativo para brincar com os amigos a tarde toda.



*Se possível, registre
você e sua família
jogando Damas!*



Esperamos que todos possam aproveitar essas atividades!

Este material foi preparado a partir da habilidade (HCEF06EF09T) Apropriar e fruir das regras oficiais dos jogos de salão (damas e xadrez) para desenvolver e empregar estratégias para resolução de problemas, ampliando as suas possibilidades de participação nos diversos contextos.