



Prefeitura Municipal de Taubaté
Secretaria de Educação
Equipe de Práticas Pedagógicas



**ESCOLA SEM MUROS:
EM CASA TAMBÉM SE
APRENDE**



Língua Inglesa



Dear Students



Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nicolás

Partner Teachers

Marina Maciel de Moraes

Daniel Martins da Silva

Camila Cunha

Elaine Falsetti da Silva

Priscila Rayane Barbosa Silva

Valéria Aparecida dos Santos

Wendy Jéssica Silva Ribas César

Elisabete Aparecida G. da Silva

Juliana Ferreira dos Santos

Rosana Aparecida Moreira

Lucilene Soares de Oliveira Sampaio

Andreia Valéria Alves

José Henrique Prado Lima



Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!



Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
5º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	(HCEF59LI01T) Fazer uso de plataformas digitais (<i>Youtube, Duolingo, LinguaLeo, MindSnacks, Cambridge Dictionary, Spotify, Netflix</i> , entre outros) a fim de utilizar as novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na Língua Inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

5º
Ano

**You can
do it!**

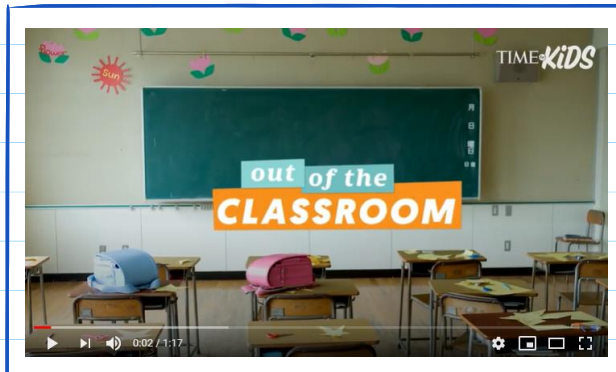
Let's rock everybody!



Reading Comprehension Exercises



Hi my friend, how are you today? Hoje nós iremos realizar algumas atividades envolvendo o gênero *personal profile* da revista *Time for Kids!*
Are you ready? Que tal iniciarmos nossa aula com um vídeo?! Let's watch?!



Clique na
imagem

Reading Comprehension Exercises



- Legal “né”? Agora vamos ao exercício!
Leia o texto abaixo:

The screenshot shows a web browser window with the URL www.timeforkids.com. The page features a red header with the 'TIME for KIDS' logo and navigation links. The main content area is titled 'Meet Our Kid Reporters' and includes the following text:

September 13, 2017

Name Mary A.
Age 11
Home New York, NY

Mary enjoys drawing, swimming, and helping animals. Her dream interview is J.K. Rowling.

To the right of the text is a photograph of a young girl with curly hair, smiling and resting her chin on her hand. The photo is credited to 'Photo: Inagabri Peron'.

At the bottom of the screenshot, there is a caption: 'Adapted from: <www.timeforkids.com/g56/our-kid-reporters>. Accessed on: December 26, 2017.'

Reading Comprehension Exercises



Responda as questões:

1. Esse texto é de uma:

a print magazine an online magazine

2. O texto é sobre:

a Kid reporter a professional reporter

3. A finalidade desse texto é :

apresentar a rotina diária de uma garota.

apresentar os interesses pessoais de uma garota.

Reading Comprehension Exercises



4. Com base no texto lido escreva:

- a. Nome da garota:
- b. Idade:
- c. País de origem:
- d. Um interesse pessoal:



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com