



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

### MATEMÁTICA - 5º ano (Atividade 22)

Atividades com a habilidade (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Leia a tirinha.



Disponível em: <http://clubes.obmep.org.br/blog/numeros-especiais-numeros-perfeitos>

No segundo quadrinho, observe o número **8.128** e responda as questões:

1. Como lemos esse número?
  - (a) Oito milhões, cento e vinte e oito mil.
  - (b) Oitenta e um mil e vinte e oito.
  - (c) Oito mil, cento e vinte e oito.
  - (d) Oitocentos e doze mil e oito.
  
2. Qual o valor posicional do algarismo 1?
  - (a) 1.
  - (b) 10.
  - (c) 100.
  - (d) 1000.

3. Fazendo a decomposição do número **8.128**, temos:

- ( a )  $8 \times 1000 + 1 \times 100 + 2 \times 10 + 8 \times 1$ .
- ( b )  $8 \times 100 + 1 \times 10 + 28 \times 1$ .
- ( c )  $8 \times 100 + 120 \times 1 + 8 \times 1$ .
- ( d )  $8 \times 1000 + 1 \times 12 + 8$ .

Observe a tabela e marque a alternativa correta:

2ª classe ou Classe dos Milhares			1ª classe ou Classe das Unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)

4. Em quantas classes podemos separar esse número?

- ( a ) 1 classe.
- ( b ) 2 classes.
- ( c ) 3 classes.
- ( d ) 4 classes.

5. Qual é a ordem de grandeza desse número?

- ( a ) Dezena de milhar.
- ( b ) Centena de milhar.
- ( c ) Unidade de milhar.
- ( d ) Unidade simples.