



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

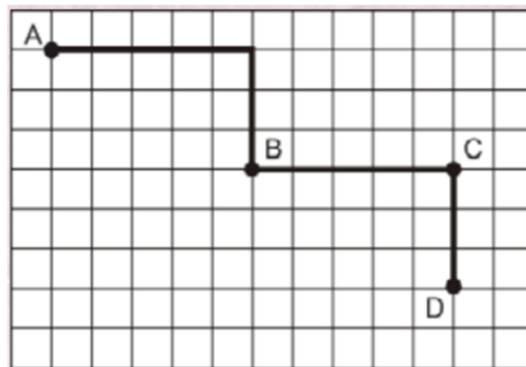
## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

### MATEMÁTICA 4º ano (Atividade 23)

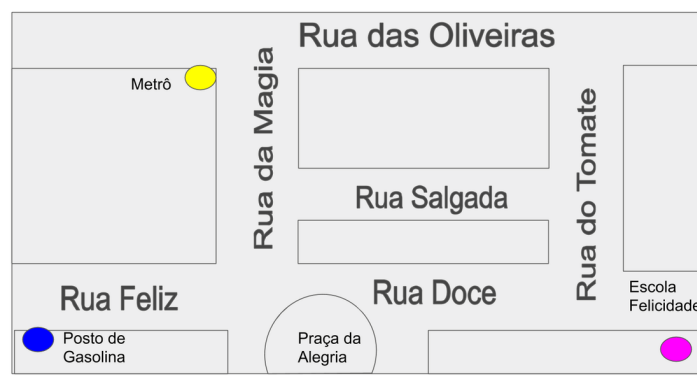
(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.

1. Observe a figura abaixo. Imagine que você saiu do ponto A e chegou ao ponto D. Como você descreveria o caminho percorrido usando a linguagem matemática?



R: \_\_\_\_\_

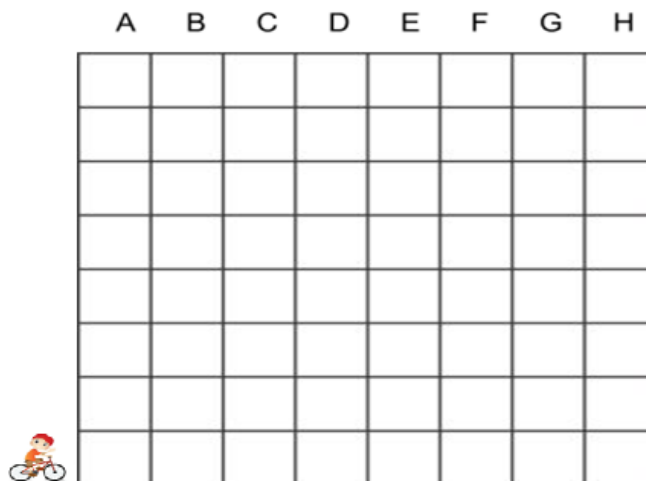
2. Imagine que uma pessoa tenha lhe pedido uma informação de como chegar a Escola Felicidade, partindo do Metrô. Consultando o mapa escreva o percurso com todas as informações necessárias.



R: \_\_\_\_\_

3. Carlos saiu para passear de bicicleta, observe com atenção as pistas e veja em qual casa ele chegará.



- Avance 2 casas;
- Suba 7 casas;
- Vire uma casa à direita;
- Desça uma casa;
- Depois avance 2;
- Suba 1 casa.



4. Em qual letra Carlos chegará?

- (a) Letra H
- (b) Letra E
- (c) Letra D
- (d) Letra G

5. No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificado por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em B,2. Então o carro está localizado em:

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

R: \_\_\_\_\_