



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

### MATEMÁTICA 4º ano (Atividade 20)

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

O número **595** é formado por **3** algarismos. Cada algarismo ocupa uma ordem.

Exemplo:

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
5	9	5

\*Portanto o número 595 possui três ordens.

1. Escreva quantas ordens há em cada número:

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| a) 376 _____ | d) 989 _____ | g) 17 _____  |
| b) 8 _____   | e) 769 _____ | h) 451 _____ |
| c) 5 _____   | f) 94 _____  | i) 505 _____ |

2. Escreva o antecessor e o sucessor de:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a) _____ 553 _____ | d) _____ 789 _____ |
| b) _____ 979 _____ | e) _____ 699 _____ |
| c) _____ 799 _____ | f) _____ 899 _____ |

3. Leia e escreva em algarismos o número correspondente a:

- a) Nove dezenas \_\_\_\_\_
- b) Sete unidades \_\_\_\_\_
- c) Cinco centenas \_\_\_\_\_
- d) Duas dezenas e sete unidades \_\_\_\_\_
- e) Três centenas e cinco dezenas \_\_\_\_\_

4. Observe o modelo e faça com os demais números:

**Modelo:  $82.350 = 80.000 + 2.000 + 300 + 50$**

a)  $55.630 =$  \_\_\_\_\_

b)  $7.318 =$  \_\_\_\_\_

c)  $65.212 =$  \_\_\_\_\_

d)  $13.240 =$  \_\_\_\_\_

5. Qual alternativa abaixo representa o número **41.508**?

(a)  $40.000 + 1.000 + 500 + 80$

(b)  $41.000 + 500$

(c)  $41.000 + 58$

(d)  $40.000 + 1.000 + 500 + 8$

6. Use os algarismos dos números abaixo para preencher o “Quadro de Valor e Lugar”.

a) 13.587

b) 54.987

c) 74.126

d) 65.741

e) 15.357

f) 98.542

	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
a)	10.000	3.000	500	80	7
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					