



TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende



The background features a vibrant, abstract design with a gradient of colors from light blue to green. Overlaid on this are various numbers in different colors and sizes, some appearing as if they are floating or falling. The numbers include 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10. The overall effect is dynamic and mathematical.

Matemática

3º Série

Ensino Médio

HABILIDADE DESENVOLVIDA: Saber usar de modo sistemático sistemas de coordenadas cartesianas para representar pontos, figuras, relações, equações.

ATIVIDADES

1. A abscissa de um ponto P é -6 e sua distância ao ponto $Q(1, 3)$ é $\sqrt{74}$. Determine a ordenada do ponto.
2. Considere um ponto $P(x, y)$ cuja distância ao ponto $A(5, 3)$ é sempre duas vezes a distância de P ao ponto $(-4, -2)$. Nessas condições, escreva uma equação que deve ser satisfeita com as coordenadas do ponto P .
3. (EEM-SP) Determine as coordenadas dos vértices de um triângulo, sabendo que os pontos médios dos lados do triângulo são $M(-2, 1)$, $N(5, 2)$ e $P(2, -3)$.

4. Num paralelogramo ABCD, $M(1, -2)$ é o ponto de encontro das diagonais \overline{AC} e \overline{BD} . Sabe-se que $A(2, 3)$ e $B(6, 4)$ são dois vértices consecutivos. Uma vez que as diagonais se cortam mutuamente ao meio, determine as coordenadas dos vértices C e D.

5. (U. E. Londrina - PR) Seja \overline{AC} uma diagonal do quadrado ABCD. Se $A(-2, 3)$ e $C(0, 5)$, a área de ABCD, em unidade de área, é:

(A) 4

(B) $4\sqrt{2}$

(C) 8

(D) $8\sqrt{2}$

(E) 16

6. (UFRGS) A distância entre os pontos $A(-2, y)$ e $B(6, 7)$ é 10. O valor de y é:

(A) -1

(B) 0

(C) 1 ou 13

(D) 1 ou 10

(E) 2 ou 12

Bons Estudos!



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

eppseed@gmail.com