



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA - 3º ANO (Atividade 21)

HABILIDADES: (EF03MA01) LER, ESCREVER E COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ A ORDEM DE UNIDADE DE MILHAR, ESTABELECEENDO RELAÇÕES ENTRE OS REGISTROS NUMÉRICOS E EM LÍNGUA MATERNA. (EF03MA02) IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, UTILIZANDO A COMPOSIÇÃO E A DECOMPOSIÇÃO DE NÚMERO NATURAL DE ATÉ QUATRO ORDENS.

1. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO:

100	102										
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

300	305										
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

500	510										
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. OBSERVE OS NUMERAIS E PINTE A FORMA CORRETA DE LEITURA.

2231	DOIS MIL E TRINTA E UM.	DOIS MIL, DUZENTOS E TRINTA E UM.
3452	TRÊS MIL, QUATROCENTOS E CINQUENTA E DOIS.	TRÊS MIL, QUATROCENTOS E DOIS.
4031	QUATRO MIL, TREZENTOS E UM.	QUATRO MIL E TRINTA E UM.
2750	DOIS MI, SETECENTOS E CINQUENTA.	DOIS MIL, SETECENTOS E CINCO.

3. DECOMPONHA OS SEGUINTE NÚMEROS, COMO O MODELO.

161 = 100 + 80 + 9 = 1 CENTENA, 6 DEZENAS E 1 UNIDADE

A) 154 = _____

B) 620 = _____

C) 293 = _____

D) 318 = _____

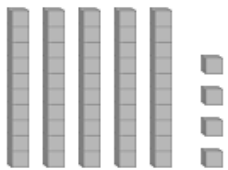
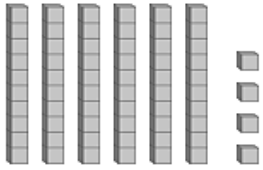
4. COMPONHA OS NUMERAIS, RESOLVENDO AS ADIÇÕES:

$3000 + 300 + 50 + 2$	
$2000 + 800 + 30 + 9$	
$3000 + 90 + 1$	
$3000 + 20 + 9$	
$2000 + 300$	
$3000 + 70 + 7$	
$1000 + 6$	

AGORA, **ENCONTRE** OS RESULTADOS DA ATIVIDADE ANTERIOR NO QUADRO ABAIXO E **CIRCULE-OS**:

2	0	7	5	1	0	0	6	8	3
4	3	3	5	2	0	3	2	2	0
3	4	0	6	5	3	2	8	3	9
2	3	0	0	3	9	9	1	7	1
2	7	5	2	3	0	9	1	5	0
7	2	6	7	9	0	3	0	7	7
3	0	2	9	4	8	7	4	5	3

5. QUAL DAS ALTERNATIVAS REPRESENTA O NÚMERO 64?

	()
	()