



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE !**

### Língua Portuguesa 3º ano (Atividade 18)

Atividades com a habilidade (EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.



#### O SANDUÍCHE DA MARICOTA

Avelino Guedes

A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiig!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduíche e exclamou:

--- Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche palpitou:

--- Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado sugeriu:

--- Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

--- Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

--- Está faltando banana.

--- Banana? Sardinha, mel? --- Era o rato Aleixo --- Milho? Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

--- Falta galinha.

Maricota ficou brava:

--- Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: pão, milho, quirera e ovo. Como era pra ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

#### SINAIS DE PONTUAÇÃO

PONTO FINAL ( . )	INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
PONTO DE EXCLAMAÇÃO ( ! )	INDICA UMA SURPRESA, ADMIRAÇÃO, ESPANTO.
PONTO DE INTERROGAÇÃO ( ? )	INDICA UMA PERGUNTA.
VÍRGULA ( , )	INDICA UMA PAUSA NA LEITURA. NA ESCRITA É USADA NAS DATAS, NOS ENDEREÇOS E NAS SEQUÊNCIAS.
DOIS PONTOS ( : )	INDICA UMA ENUMERAÇÃO E PODE VIR ANTES DA FALA DO PERSONAGEM.
TRAVESSÃO ( - )	APARECE ANTES DA FALA DE UM PERSONAGEM.

1. Circule no texto, **O sanduíche da Maricota**, os sinais de pontuação.

2. Escreva os nomes dos sinais de pontuação que você circului no texto.

---

---

---

3. Coloque as pontuações necessárias no diálogo:

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem para Maricota e falou

Falta galinha

Maricota ficou brava

Fora daqui  minha gente

4. Observe o texto abaixo e pontue-o corretamente, usando as pontuações: ( . , ! ? : , - ).

Ao fazer a chamada ( ) a professora pergunta ( )

( ) Pedrinho ( ) por que você faltou ontem ( )

( ) Levei uma picada de abelha ( )

Sem acreditar muito no garoto ( ) a professora acrescenta outra pergunta ( )

( ) Onde foi a picada de abelha ( )

Pedrinho respondeu ( )

( ) Ah ( ) Isso eu não posso dizer ( )

( ) Está bem ( ) agora sente-se ( )

Pedrinho disse ( )

( ) Também não posso ( )

5. Forme frases, copiando as palavras que estão nos quadros numerados de acordo com a sequência numérica de cada item, e coloque as pontuações nas frases.

1 A galinha	2 O bode exclamou:	3 O gato Kim Palpitou	4 O cão educado
5 A abelha Isabel olhou o	6 sugeriu:	7 Falta um capim	8 resolveu fazer um
9 mãe falou e foi	10 sanduíche pão, milho e ovo	11 Falta sardinha	12 esquisito recheio e disse:
13 para vovó	14 melhora se puser mel	15 “coloque nele um bom osso”	16 primeiro a casa da vovó

1-8-10	
2-7	
3-11	
4-6-15	
5-12-14	

**Professoras parceiras para elaboração das atividades:**

Rosemeire Pereira Santos, Sandra Regina de Souza, Ludmila Maria dos Santos Babo e Valéria Aparecida de Araujo.